

حمل الآن

مجانا وحصريا

# امتحانات رقم (1)

## الترم الاول



## النموذج الأول

### أولاً التعبير

سرّ إجباري اكتب برقية تهنئة لصديقك على فوزه بجائزة الطالب المبدع في مسابقة الفنون في المدرسة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

سرّ حسن التعامل مع الآخرين بالحكمة والموعظة الحسنة واجب على كل فرد.

سرّ تتصارع الدول من أجل الخوض في سباق لغزو الفضاء واكتشاف أسرارهِ.

### ثانياً القراءة

سرّ من موضوع «سميرة موسى» :

«وَأَذْهَلَتِ الْعَالَمَ كُلَّهُ بِنَتَاجِ أبحاثِها في مَجَالِ الذَّرةِ ... وَكَانَتْ تَأْمَلُ أَنْ تُسَخَّرَ عُلُومُها في الذَّرةِ لِخَيْرِ الْبَشَرِيَّةِ، وَلَيْسَ لِهَدْمِها».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «أذهلت» : (هيأت - أدهشت - أسعدت - فرحت).

② دعت سميرة موسى إلى عقد مؤتمر تحت شعار : (الذرة من أجل السلام - الذرة سلاح ذو حدين -

الذرة خير دليل على تقدم الشعوب - الذرة نحو عالم أفضل).

(ب) بِمَ أَذْهَلَتْ سميرة موسى العالم ؟ وماذا كانت تأمل ؟

سرّ من قصة «طموح جارية» :

(أ) «المصلحون لا يركنون إلى الراحة». دَلِّلْ على ذلك من خلال فهمك أحداث القصة.

(ب) حدّد العقبات التي تقف في طريق وصول نجم الدين لحكم مصر كما حدّدها شجر الدر، واذكر العقبة التي

نسيتها شجر الدر وذكّرها بها نجم الدين.

سرّ القراءة متحررة المحتوى :

«تتوالى الأجيال ويبقى المعلم هو الرائد والمنار، أستاذ من أصبح زعيماً أوقانداً، أستاذ كل من يقدّم الخير والمحبة للأرض وللإنسان جيلاً بعد جيل، وقد يتعب أشدّ التعب ويُقاسى الآلام في عمله، ولكن القلم لم يسقط من يده أبداً؛ لأنه صاحب رسالة، إنه أستاذ كل الأجيال».

(أ) مرادف «تتوالى» : (تنفق - تتابع - تتشارك - تتكامل) اختر.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

( ) لن يتخلى المعلم عن عمله مهما كان شاقاً؛ لأنه صاحب رسالة.

(ج) ما واجبك تجاه معلمك ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى : ﴿وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّكَ عَذَابُهَا كَانَ غَرَامًا ۖ إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ۖ﴾ (٦٦) وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ۖ﴾ (٦٧) وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ۖ﴾ (٦٨) .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① معنى «قوامًا» :
- ② جمع «عذاب» :
- ③ «مستقرًا - مقامًا» نكرتان ؛ لـ :

(ب) ما صفات عباد الرحمن التي وردت في الآيات ؟ (يكتفى بثلاث) .

س٨ من نص «آيات العلم» :

وَالْعِلْمُ مَالٌ الْمُعْدِمِينَ إِذَا هُمْ .: خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ حُطَامٍ  
وَأَخُو الْجَهَالَةِ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ .: سَاعٌ إِلَى حَرْبٍ بِغَيْرِ حُسَامٍ  
وَالْجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيُذِلُّهَا .: وَالْعِلْمُ يَرْفَعُهَا أَجَلٌ مَقَامٍ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مضاد «المعدمين» :
- ② جمع «حرب» :
- ③ «أخو الجهالة» تعبير يدل على : (كثرة الجهل - ملازمة الجهل لصاحبه - تدنى منزلة الجاهل - فقدان الطموح) .

(ب) قارن الشاعر بين العلم والجهل في الأبيات السابقة. وضح ذلك.

س٩ من نص «الكتاب» :

أَنَا مَنْ بَدَّلَ بِالْكِتَابِ الصُّحَابَا .: لَمْ أَجِدْ لِي وَفِيًّا إِلَّا الْكِتَابَا  
صَاحِبٌ - إِنْ عَيْتُهُ أَوْ لَمْ تَعِبْ - .: لَيْسَ بِالْوَاكِدِ لِلصَّاحِبِ عَابَا  
كُلَّمَا أَخْلَقْتُهُ جَدَّدَنِي .: وَكَسَانِي مِنْ حِلْيِ الْفَضْلِ ثِيَابَا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① معنى «أخلقته» :
- ② جمع «الفضل» :
- ③ «أخلقته - جدّدني» بينهما :

(ب) لماذا أثر الشاعر صفة الكتب كما فهمت من الأبيات ؟



رابعًا النحو

س١ «أبنائى الأعزاء، كونوا مخلصين فى طلب العلم؛ أملًا فى غد أفضل، وحياة كريمة، ونعم شبابًا مَن يجعلون طلبه هدفًا من أجل بلدهم العظمى مصر ويُعد التقدم العلمى بشرى للأجيال القادمة أجيال الغد جميعهم».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

- ١) سبب نصب «شبابًا» :  
 (تميز - حال - مفعول لأجله - مفعول به).  
 ٢) ورد فى الفقرة بدلان، وهما :  
 (الأعزاء، أجيال - الأعزاء، مَن - مصر، أجيال - مصر، مَن).

(ب) استخرج من الفقرة :

- ١) منادى، وبين نوعه، وحكمه.  
 ٢) ممنوعًا من الصرف، وبين علتة.  
 (ج) «يا زائرًا الأهرامات، افخر بأجدادك».

اجعل المنادى مثنى، وغير ما يلزم.

(د) «زاد ارتقاء ذى العلم». اجعل ما تحته خط بدلًا، وبين نوعه.

خامسًا الخط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

أَوْجِبُ الْوَاجِبَاتِ إِكْرَامُ أُمِّى .: إِنَّ أُمِّى أَحَقُّ بِالْإِكْرَامِ

سادسًا الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.



## النموذج الثاني

### أولاً التعبير

س1 إجباري اكتب لافتة تناشد فيها قائدي السيارات بضرورة توخي الحذر من السرعة الزائدة أثناء القيادة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س2 تعد التغيرات المناخية من المشكلات التي تواجه العالم في الوقت الحالي؛ لذا يجب على جميع الدول استخدام الوسائل الحديثة للتغلب عليها، والعمل على حلها في أسرع وقت.

س3 للتكنولوجيا في عصرنا الحالي فوائد وأضرار، فاغترف من فوائدها وابتعد عن أضرارها.

### ثانياً القراءة

س1 من موضوع «قصة أتر» :

«وَتَذْهَبُ بَعْضُ الرِّوَايَاتِ إِلَى أَنَّ الْكَنِيسَةَ بُنِيَتْ عَلَى أَنْقَاضِ مَكَانٍ احْتَمَتْ فِيهِ الْعَائِلَةُ الْمُقَدَّسَةُ فِي أَثْنَاءِ السَّنَوَاتِ الَّتِي قَضَوْهَا فِي مِصْرَ هُرُوبًا مِنَ الرُّومَانِ».

(أ) تخيرا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① سُمِّيتِ الْكَنِيسَةُ الْمُعْلَقَةُ بِهَذَا الْاسْمِ؛ لِأَنَّهَا بُنِيَتْ عَلَى :

(صخرة عظيمة منذ عهد الرومان - شكل قلعة معلقة على جبل - نفق اختبأت فيه العائلة المقدسة -

برجين من الأبراج القديمة).

② يدل هروب العائلة المقدسة إلى مصر في عهد الرومان على أن :

(مصر هي أقرب البلاد للموطن الأصلي للعائلة المقدسة - حكام الرومان تميزوا بالقسوة وحكام مصر

بالتسامح - مصر بلد الأمن والأمان منذ فجر التاريخ - حب العائلة المقدسة لأهل مصر وارتباطهم بهم).

(ب) قارن بين عصر (محمد علي) وعصرنا الحديث من حيث مظاهر الاهتمام بأسوار قلعة قايتباي.

س2 من قصة «طموح جارية» :

(أ) علل : رغبة نجم الدين في الانتقام من الفرخ.

(ب) ما الخطة التي وضعتها سوداء بنت الفقيه حين علمت بإفراج داود عن نجم الدين ؟

س3 القراءة متحررة المحتوى :

«العاصمة الإدارية الجديدة عاصمة مصر المستقبلية، مدينةٌ مصريةٌ من مُدُنِ الجيل الرابع، تقعُ

بالقرب من محافظة القاهرة، وتُدار من خلال شركةٍ مصريةٍ، أنشئت بقرار رئيس الجمهورية، وهي أكبرُ

من مساحةٍ سنغافورة. أنشئت العاصمةُ الإداريةُ للتخفيف من حدة الازدحام بمدينة القاهرة، ولتكونَ

مقرًا لحكم مصر، حيثُ سيتمُّ نقلُ مقراتِ رئاسةِ الجمهورية، والجهاتِ الحكومية، وكذلك سفارات

وقنصليات الدول الأجنبية، وستكونُ بإذنِ الله المركزَ المالي لمصر. تُقسَّمُ المدينةُ إداريًا إلى عشرين حيًّا

وستضمُّ أيضًا على سبيلِ المثالِ مقرَّ قيادةِ الدولةِ الاستراتيجي ومدينةَ الفنونِ والثقافة، ومدينةَ مصرَ

الدولية للألعاب الأولمبية، ومدينةَ المعرفة».

## الامتحان

- (أ) مرادف «تقع» :  
 (ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة التالية :  
 ( ) العاصمة الإدارية الجديدة تقوم على إدارتها شركات أجنبية.  
 (ج) هناك من يُشكك في جدوى إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة.  
 من خلال فهمك للقطعة السابقة . كيف ترد عليه ؟

### ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «رحمة ومحبة» :

«ولا شيء أدخل في باب التقوى من تهذيب العقل، وتكميل النفس، وإعدادها بالتعليم والتربية إلى معرفة النافع، ومدافعة الرذائل، ومقاومة الشهوات، ولا من حسن المعاملة والطف في المعاشرة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① معنى «تهذيب» :  
 ② جمع «حسن» :  
 ③ «تهذيب العقل - تكميل النفس» بينهما :

- (ترقية - تقوية - تلبية - تنمية).  
 (أحسن - محاسن - حسناوات - حسان).  
 (ترادف - تجانس لفظي - تضاد - توازن موسيقى).

(ب) كيف يكون الإحسان للمرأة ؟ وما الجمال في قوله : «مقاومة الشهوات» ؟

س٢ من نص «كن جميلاً» :

أَيْهَذَا الشَّاكِي وَمَا بَكَ دَاءٌ . كَيْفَ تَعْدُو إِذَا عَدَوْتَ عَلِيًّا ؟  
 إِنَّ شَرَّ الْجَنَاةِ فِي الْأَرْضِ نَفْسٌ . تَتَوَقَّى قَبْلَ الرَّحِيلِ الرَّحِيْلَا  
 وَتَرَى الشُّوْكَ فِي الْوُرُودِ وَتَعْمَى . أَنْ تَرَى فَوْقَهَا النَّدى إَكْلِيْلَا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① المراد بـ «تتوقى» :  
 ② جمع «داء» :  
 ③ من صفات المتشائم - في الأبيات - أنه :  
 (يحط من قدر نفسه - يميل إلى العزلة - يفقد الإحساس بالمسئولية تجاه الآخرين - يخاف من الموت).

(ب) ما الذي عابه الشاعر على الإنسان المتشائم في البيت الثالث ؟

س٣ من نص «آيات العلم» :

أَوْ مُحَدِّثٍ بِالْكَهْرَبَاءِ عَجَائِبًا . أَوْ غَائِصٍ بِالْفُلْكِ أَوْ عَوَامٍ  
 أَوْ مُرْسِلٍ وَحَى الْهَوَاءِ وَمُنْطِقٍ . صُمَّ الْجَمَادِ بِأَخْرَفٍ وَكَلَامٍ  
 هَذَا هُوَ الْعِلْمُ الْحَدِيثُ فَأَقْبِلُوا . زُمَرًا عَلَيْهِ يَا بَنَى الْأَهْرَامِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مضاد «أقبلوا» : (أهملوا - تهاونوا - أدبروا - اختلفوا).  
 ② جمع «وحى» : (أحياء - حيوات - وُحى - حيّات).  
 ③ «يا بنى الأهرام» أسلوب نداء، غرضه : (التعظيم - التمنى - الرجاء - العتاب).

(ب) تبرز الأبيات بعض منجزات العلم، وتقدّم نصيحة مهمة، وضّح ذلك .

#### رابعًا النحو

س١ «الناس جميعهم أيها المصريون يحبون من أحسن إليهم، ويكرهون من أساء، فكم من رجل محسن يقدم الخير إلى الناس ولا ينتظر جزاءً ولا شكورًا، والمحسنون من سعداء الدنيا والآخرة، فكونوا من هؤلاء المحسنين، فنعم عملاً بالإحسان».

(أ) استخرج من الفقرة :

- ① بدلاً، وممنوعاً من الصرف .  
 ② فاعلاً للمدح، وأعرب المخصوص .

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① «أعجبني الطالب .....» . البدل المناسب للجملة السابقة : (ذكاءه - ذكائه - ذكاء - ذكاء).  
 ② عند جعل كلمة «مساجد» مجرورة بالفتحة يكون الاختيار الصحيح مما يلي :  
 (صليت في مساجد مصر - صليت في مساجد القرية - صليت في مساجد عريقة - صليت في مساجدنا).

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :

- ① • فهمت الكتاب معانيه .  
 • الكتاب معانيه واضحة .  
 أعرب ما فوق الخط على الترتيب .  
 ② «يا أيها الطالب، اجتهد» . اجعل ما تحته خط نكرة مقصودة في جملته، واضبطه .

#### خامسًا الخط

س١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وَمَنْ لَمْ يَذُقْ مَرَّ التَّعْلَمِ سَاعَةً . تَجَرَّعَ ذُلَّ الْجَهْلِ طَوْلَ حَيَاتِهِ

#### سادسًا الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك .



## النموذج الثالث

### أولاً التعبير

س١ إجباري اكتب رسالة إلى علماء مصر الأجلاء تشكرهم فيها على ما قدموه لمصر من اكتشافات عظيمة تخدم البشرية.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س٢ تسعى الدولة جاهدة للحاق بركب التنمية الاقتصادية، ولن يتحقق ذلك إلا بالإنتاج الوفير والعمل الجاد مع يقظة الضمير.

س٣ لوسائل الإعلام المتنوعة دور في بناء الإنسان ورقية وزيادة وعيه القومي.

### ثانياً القراءة

س٤ من موضوع «طريق النور» :

«وقد ظلَّ برايل خمسَ سنواتٍ يَدْرُسُ وَيَبْحَثُ وَيُجَرِّبُ، وَكَانَتْ مُحَاوَلَاتُهُ تُكَلَّلُ بِالنَّجَاحِ تارةً وتَوَاجَهُ بِالْفَشْلِ تارةً أُخْرَى، لَكِنَّهُ لَمْ يَتَرَاجَعْ بَلْ وَاصَلَ حَتَّى تَوَصَّلَ إِلَى وَضْعِ رُمُوزٍ سَهْلَةٍ لِلْحُرُوفِ الْأَبْجَدِيَّةِ وَالْعَلَامَاتِ الْمَوْسِيقِيَّةِ وَالْأَعْدَادِ الْجِسَائِيَّةِ».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① فقد برايل بصره عندما كان في الخامسة من عمره. ( )

② كانت الطريقة الشائعة للقراءة بالنسبة للمكفوفين حينما كان برايل صغيراً

هي طريقة النقاط البارزة. ( )

(ب) ما الصفات التي ساعدت (برايل) على تجاوز محنته ؟ وما المقصود بـ «طريقة برايل» ؟

س٥ من قصة «طموح جارية» :

(أ) ما المبررات التي جعلت شجر الدر تختار قاضى سنجار لتنفيذ خطتها ؟

(ب) اذكر سبب اجتماع جماعة الإصلاح والوحدة في دار أبي بكر القماش، وعلامَ اتفقوا ؟

س٦ القراءة متحررة المحتوى :

«يعتبر الأزهر من أهمِّ مؤسساتِ الدولة المصرية التي يتعدى دورها حدودَ العالم الإسلامي ليصلَ إلى

العالم أجمع؛ حيث ينهلُ الآلافُ من الطلاب من علومه المختلفة لاسيما القادمين من آسيا وأوروبا، وقد

تجسَّد دورُه في عشرة قرونٍ سابقةٍ أمامَ غزواتِ الصليبيين والتتار والطغاة من المستعمرين على مرِّ العصور».

(أ) مرادف "يتعدى" : (يظهر - يتخطى - يؤثر - يشمل). اختر.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

( ) يقتصر دور الأزهر على العالم العربي والإسلامي فقط.

(ج) للأزهر دور تاريخي ووطني. وضَّحه من خلال فهمك للفقرة السابقة.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «فضل العلم» :

قال رسول الله (ﷺ) : «مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَغِي فِيهِ عِلْمًا سَلَكَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أَجْنَحَتَهَا رِضَاءً لَطَالِبِ الْعِلْمِ، وَإِنَّ الْعَالَمَ لَيَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ حَتَّى الْخِيتَانُ فِي الْمَاءِ...».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١) معنى «سلك» الأولى :
- ٢) مضاد «تضع» :
- ٣) علاقة قوله (ﷺ) : «رضاء لطالب العلم» بما قبله :

(تخلّق - سار - وسّع - واجه).

(تبعد - تخفض - ترفع - تزيل).

(تعليّل - نتيجة - تفصيل - توضيح).

(ب) ذكرت الفقرة السابقة من الحديث الشريف فضل العلم على صاحبه . وضّح ذلك ، مبيناً دلالة قوله (ﷺ) : «رضاء لطالب العلم».

س٨ من نص «كن جميلاً» :

أَيُّهَذَا الشَّاكِي وَمَا بَكَ دَاءٌ . : كَيْفَ تَعُدُّو إِذَا عَدَوْتَ عَلِيًّا ؟  
إِنَّ شَرَّ الْجَنَّةِ فِي الْأَرْضِ نَفْسٌ . : تَتَوَقَّى قَبْلَ الرَّحِيلِ الرَّحِيْلَا  
وَتَرَى الشُّوْكَ فِي الْوُرُودِ وَتَعْمَى . : أَنْ تَرَى فَوْقَهَا النَّدى إِكْلِيْلَا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١) المراد بـ «الندي» :
- ٢) مضاد «الجنة» :
- ٣) تنكير «نفس» أفاد :

(الأترية - الأمطار - المباهج - الرياح).

(العادلين - الأبرياء - المذنبين - المسالمين).

(التعظيم - التهويل - العموم - التقليل).

(ب) المتشائم هو شر المذنبين في الأرض . وضّح من خلال فهمك للأبيات .

س٩ من نص «الكتاب» :

تَجِدُ الْكُتُبَ عَلَى النَّقْدِ، كَمَا . : تَجِدُ الْإِخْوَانَ، صِدْقًا وَكَذَابًا  
فَتَخَيِّرُهَا كَمَا تَخَيَّرُهُ . : وَأَدْخِرْ فِي الصَّحْبِ وَالْكَتُبِ اللَّبَابَا  
صَالِحُ الْإِخْوَانِ يَبْغِيكَ التُّقَى . : وَرَشِيدُ الْكُتُبِ يَبْغِيكَ الصَّوَابَا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١) مرادف «ادخر» :
- ٢) المراد من قوله «النقد» :
- ٣) اختيار الكتب ينبغى أن يقوم على :

(احفظ، ووفر - بدّد، وضّيع - قارن، وميز - اقرأ، واكتب).

(تميز الجيد فقط - فحص الرديء فقط - معرفة الجيد والرديء - إدراك القديم والحديث).

(الحجم - المظهر - الجوهر - الثمن).

(ب) ضع عنواناً مناسباً للأبيات السابقة، ثم بين رأيك في التعبير «فتخيرها كما تختاره»، معللاً لما تقول .

رابعًا النحو

«إن للتغيرات المناخية الحادثة في العصر الحديث آثارًا ضارة على الأفراد والمجتمعات؛ لذلك عقدت مصر مؤتمرًا للتغيرات المناخية، فنعم ما نادى به مصر زراعة الأشجار في كل مكان؛ حتى تصبح مصر جنة خضراء، فيا طالبي العلم، اعرفوا قدر وطنكم بين بلاد العالم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

① مخصصًا بالمدح، وأعربه.

② ممنوعين من الصرف لسببين مختلفين.

(ج) أكمل بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :

① «تُشتهر القاهرة ب..... أثرية».

② «يا ..... العلم، اجتهد».

(ممنوع من الصرف).

(اسم من الأسماء الخمسة).

خامسًا الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«مَنْ ذَاقَ ظِلْمَةَ الْجَهْلِ أَدْرَكَ أَنَّ الْعِلْمَ نُورٌ».

سادسًا الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.



## النموذج الرابع

### أولاً التعبير

س١ إجباري اكتب إعلاناً عن قيام المدرسة برحلة إلى قلعة قايتباي.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ مبادرة (اتحضر للأخضر) تستهدف تغيير السلوكيات السلبية، ونشر الوعي البيئي، وحث المواطنين على المشاركة في الحفاظ على بيئتنا ومواردنا الطبيعية.

س٣ الشباب هم الفئة الأكثر أهمية في أي مجتمع، وإذا كانوا اليوم يمثلون نصف الحاضر فإنهم في الغد سيكونون كل المستقبل؛ فهم وسيلة التنمية وغايتها.

### ثانياً القراءة

س٤ من موضوع «زراعة الفضاء» :

«كشفت الأبحاث العلمية مؤخراً عن وجود كواكب تحتوي كميات كبيرة من الثروات المعدنية؛ مما حدا بالعلماء إلى التفكير في كيفية الاستفادة من هذه الثروات، ولم تتوقف جهود العلماء عند هذا الحد فقط، بل جرت تجارب ناجحة لاستنبات زراعات في مركبات الفضاء التي يستقلها رواد الفضاء إلى القمر».

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «حدا بهم» : (دفعهم - جذبهم - أرشدهم - أمرهم).

② قام بعض العلماء بإجراء تجربة في مركز جونسون بهدف :

(تقليل حجم إسطوانات الأكسجين - إيجاد حلول في التعامل مع انعدام الجاذبية في الفضاء الخارجي - البحث عن سبل لتطوير مركبات الفضاء - استنبات زراعات في مركبات الفضاء).

ب) عمّ كشفت الأبحاث العلمية مؤخراً ؟ وما جهود العلماء للاستفادة منها ؟

س٥ من قصة «طموح جارية» :

أ) فسّر إطالة داود مدة حبس نجم الدين وشجر الدر في محبسهما بقلعة الكرك.

ب) اذكر الوسائل التي حدّدها نجم الدين لعودة الهدوء إلى البلاد.

س٦ القراءة متحررة المحتوى :

«إن العالم بأسره يبذل جهوداً متكاملة من أجل مواجهة تداعيات مشكلة التغير المناخي، والحد من الآثار المترتبة عليها، الأمر الذي يتطلب إعداد خطط وسياسات وبرامج تقوم على البحث العلمي الجاد، والعمل على تنفيذها، وعلى المنظمات الدولية أن تشرع في سنّ قوانين تلزم الدول بالتقليل من حرق الوقود المتسبب في ظاهرة (الاحتباس الحراري)، وأن تتضافر الجهود بين دول العالم جميعها لافرق بين دولة متقدمة وأخرى نامية لمواجهة ذلك الخطر الداهم».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «تتضافر» : (تتباين - تتبادل - تتعاون - تتزايد).

② جمع «ظاهرة» : (مظاهر - ظواهر - ظهور - ظواهر).

(ب) «للبحث العلمي دور كبير في مواجهة مشكلة التغير المناخي». وضح ذلك.

### ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى: ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ۖ وَالَّذِينَ يَسْتُرُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَمًا ۖ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ۖ إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ۖ وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ۖ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «يبستون» يقضون : (أجلهم - ديونهم - شئونهم - ليلهم).

② مضاد «غراماً» : (مفارقاً - مغرياً - محفزاً - منجياً).

③ «وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً». تعبير يدل على ..... عباد الرحمن في التعامل مع السفهاء.

(رحمة - تواضع - كرم - حكمة).

(ب) كيف يتصرف عباد الرحمن في أموالهم؟ وما علاقة قوله تعالى: «إن عذابها كان غراماً» بما قبله؟

س٨ من نص «كن جميلاً» :

والذى نَفْسُهُ بِغَيْرِ جَمَالٍ .: لا يَرى فى الحَيَاةِ شَيْئًا جَمِيلًا  
فَتَمَتَّعَ بِالصُّبْحِ مَا دُمَّتْ فِيهِ .: لا تَخَفُ أَنْ يَزُولَ حَتَّى يَزُولَا  
أَيُّهَا الشَّاكِي وَمَا بِكَ دَاءٌ .: كُنْ جَمِيلًا تَرِ الْوُجُودَ جَمِيلًا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «داء» : (خذلان - يأس - مرض - حزن).

② جمع «الشاكى» : (الشكاوى - الشكايا - الشكاة - الشكاوات).

③ الغرض من الأمر في «تمتع بالصبح» : (الالتماس - النصيح - التمنى - الإلزام).

(ب) في الأبيات تأكيد ودعوة وحكمة. وضح ذلك.

س١ من نص «آيات العلم» :

وَالْجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيُذِلُّهَا .: وَالْعِلْمُ يَرْفَعُهَا أَجَلٌ مَقَامِ  
انْظُرْ إِلَى الْأَقْوَامِ كَيْفَ سَمَتْ بِهِمْ .: تِلْكَ الْعُلُومُ إِلَى الْمَحَلِّ السَّامِيِّ  
مِنْ رَاكِبٍ مَتْنِ الرِّيَّاحِ كَأَنَّهُ .: مَلِكٌ يُصَرِّفُ أَمْرَهَا بِزِمَامِ

(أ) تَحْيَرُ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ لِمَا يَلِي :

- ١ مضاد «أجل» : (أسوأ - أهدأ - أحقر - أقل).  
٢ جمع «أمة» : (أئمة - إماء - أمم - أمهات).  
٣ «الأقوام» جاءت في معرفة؛ لتفيد : (التعظيم - التهويل - التنوع - الشمول).

(ب) إلام يدعو الشاعر في البيت الثاني ؟ وما الجمال في قوله : «متن الرياح» في البيت الثالث ؟

#### رابعًا النحو

س١ «لقد أصبحت الرياضة رسول سلام بين شعوب العالم، فقد وُحِّدَت الهدف وهُدِّبَت الخلق وجعلت التنافس شريفًا. والرياضي الحق أخلاقه حسنة. فإيا شباب مصر، احرصوا على ممارسة الرياضة، وانشروها بين الناس صغيرهم وكبيرهم تنعموا بها».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

- ١ منادى، وأعربه.  
٢ بدلًا، وحدد المبدل منه.

(ج) تَحْيَرُ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ لِمَا يَلِي :

١ «بئس امرأ من يقصر في عمله». صورة الفاعل :

- (اسم موصول - مضاف إلى المعرفة بـ «ال» - ضمير مستتر - معرف بـ «ال»)  
٢ «تنزهت في .....» : (حداث واسعة - حداث واسعة - حداث واسعة - حداث واسعة).

#### خامسًا الخط

س١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

إِنَّ مَجْدِي فِي الْأَوَّلِيَّاتِ عَرِيقٌ .: مَنْ لَهُ مِثْلُ أَوَّلِيَّاتِي وَمَجْدِي

#### سادسًا الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.



## النموذج الخامس

### أولاً التعبير

س١ إجباري اكتب تقريراً عن رحلة قمت بها إلى أحد المعالم الأثرية بالقاهرة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ مصر بلد الأمن والأمان وواحة المحبة والسلام، يسعى أبناؤها للمحافظة عليها والنهوض بها والعمل على رفعتها وتقدمها.

س٣ لكل إنسان أمل في الحياة فلا حياة بلا أمل، فما أملك في الحياة ؟ وما وسائلك لتحقيقه ؟

### ثانياً القراءة

س٤ من موضوع «سميرة موسى» :

«وَصَلَّاهُ نَبُوءُهَا فِي الْمَدْرَسَةِ الْأُولَى بِالْقَرْيَةِ، وَبَدَأَ حُبُّهَا الشَّدِيدُ لِلْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ، وَرَغَبَتْهَا فِي الْكَشْفِ عَنِ الْعَوَامِضِ وَأَدْرَكَتْ سَمِيرَةُ مُوسَى أَنَّ الْعِلْمَ هُوَ الْهَدَفُ وَالرَّسَالَةُ وَالْحَيَاةُ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① المراد بـ «نبوغها» : (علوها - نجاحها - تفوقها - بلوغها).  
② أدركت سميرة موسى منذ صغرها أن : (المرأة قادرة على صنع المعجزات - حرية الاختيار حق مشروع للمرأة - تعليم الفتاة أمر ضروري لا غنى عنه - العلم هو الهدف والرسالة والحياة).  
(ب) كانت سميرة موسى طفلة غير عادية. وضح.

س٥ من قصة «طموح جارية» :

(أ) لِمَ ظهر الامتناع على وجه نجم الدين عند رؤية الدينار الجديد ؟

(ب) أثبتت الأحداث صدق ما توقع نجم الدين بخصوص الأشباح. وضح ذلك.

س٦ القراءة متحررة المحتوى :

«لقد أوصانا الله - سبحانه وتعالى - ببرِّ الوالدين والإحسان إليهما؛ فقد جعل طاعتَهُما من طاعته، ورِضاهُما من رِضاه، كما أنه من أحبِّ الأعمالِ وأفضْلِها عندَ الله تعالى، فَجَعَلَهُ واجباً على كلِّ عباده، وهو من أجملِ الأخلاقِ التي قد يتحلَّى بها الإنسانُ، ومن صَوْرِهِ: التَّحَدُّثُ معهما بصوتٍ منخفضٍ، والإنصاتُ لهما، وطاعتُهُما بالمعروفِ وبما يرضى الله تعالى، وعدمُ طاعتِهما في معصيته، وتقديمُ الرعايةِ والعنايةِ لهما، وخاصَّةً في كِبَرِهما، والدعاءُ لهما في حياتِهما وبعد مماتِهما؛ لما فيه من خيرٍ لهما».

(أ) أكمل ما يلي :

- ① مرادف «الرعاية» : .....  
② مضاد «طاعة» : .....

(ب) كيف تبرؤ والديك كما فهمت من الفقرة ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «فضل العلم» :

قال رسول الله (ﷺ) : «مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَغِي فِيهِ عِلْمًا سَلَكَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أجنحتَها رِضًا لِطَالِبِ الْعِلْمِ ... وَفَضْلُ الْعَالِمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ، وَإِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ، وَإِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُورَثُوا دِينَارًا وَلَا دِرْهَمًا، وَإِنَّمَا وَرَثُوا الْعِلْمَ فَمَنْ أَخَذَ بِهِ أَخَذَ بِحِطِّ وَافِرٍ».

(أ) أكمل ما يلي :

① مرادف «يبتغي» : .....

② مفرد «الملائكة» : .....

③ «إنما ورثوا العلم» : صوّر .....

(ب) علّل : تقديم العالم على العابد في الفضل والمكانة.

س٨ من نص «الكتاب» :

كَلَّمَا أَخْلَقْتُهُ جَدَدَنِي ٠٠ وَكَسَانِي مِنْ حَلَى الْفَضْلِ ثِيَابًا  
صُحْبَةً لَمْ أَشْكُ مِنْهَا رَبِيبَةً ٠٠ وَوَدَادٌ لَمْ يُكَلِّفْنِي عِتَابًا  
إِنْ يَجِدَنِي يَتَحَدَّثُ، أَوْ يَجِدُ ٠٠ مَلَأَ يَطْوِي الْأَحَادِيثَ اقْتِضَابًا

(أ) أكمل ما يلي :

① مرادف «عتابا» : .....

② مفرد «حلى» : .....

③ تنكير «ثيابا» أفاد : .....

(ب) الكتاب يراعى الحالة النفسية لقارئه. وضّح.

س٩ من نص «آيات العلم» :

وَالْجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيُذِلُّهَا ٠٠ وَالْعِلْمُ يَرْفَعُهَا أَجَلَّ مَقَامٍ  
انْظُرْ إِلَى الْأَقْوَامِ كَيْفَ سَمَتْ بِهِمْ ٠٠ تِلْكَ الْعُلُومُ إِلَى الْمَحَلِّ السَّامِيِّ  
مِنْ رَاكِبٍ مَتْنِ الرِّيَّاحِ كَأَنَّهُ ٠٠ مَلِكٌ يُصَرِّفُ أَمْرَهَا بِزِمَامٍ

(أ) أكمل ما يلي :

① معنى «يُصَرِّفُ» : .....

② مضاد «السامي» : .....

③ «كيف سمت بهم تلك العلوم» يدل على .....

(ب) ما الموازنة التي عقدها الشاعر في البيت الأول ؟

رابعًا النحو

س١ « يحفل التاريخ العربى بعلماء عظام أثروا الحياة العلمية والثقافية مثل : ابن النفيس ، والزهرأوى وغيرهما ، بينما كان الغرب وأوروبا يتقلب فى قيود القهر، ولجة الجهالة. فىا شبابُ، الأمة تناشدكم أن تعيدوا لها ذلك المجد؛ فنعم ما تجلبوه لها العزة، وبئس الشباب المتخاذل منكم».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ « فىا شبابُ، الأمة تناشدكم». نوع المنادى : (علم مفرد - مضاف - شبيه بالمضاف - نكرة مقصودة).

٢ إعراب: «المجد» : (فاعل مرفوع - بدل منصوب - مفعول به منصوب - مضاف إليه مجرور).

(ب) استخرج من الفقرة :

١ ممنوعًا من الصرف لسبب واحد ، واذكر السبب .

٢ فاعلاً للمدح ، مبيناً نوعه .

(ج) «يعجبني فى الكاتب أسلوبه». « يعجبني الكاتب أسلوبه».

حدّد الفرق الإعرابى لما تحته خط فيما سبق .

(د) «نسعى إلى المستقبل الأفضل لوطننا».

اجعل ما تحته خط مجرورًا بالفتحة ، وغير ما يلزم.

خامسًا الخط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

كُن شاكراً مادُمْتَ حَيًّا .: واعلم أن الدنيا أيامٌ تدورُ

سادسًا الإملاء

س١ اكتب ما يُملأ عليك.



## النموذج السادس

### أولاً التعبير

س١ إجباري اكتب تقريراً عن رحلة مدرسية إلى المتحف المصري الكبير.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ أحدث التقدم التكنولوجي تغييراً جذرياً في جوانب حياتنا المختلفة. تحدث عن فوائد وأضرار هذا التقدم في حياتنا.

س٣ تسابق مصرنا الزمن بمشاريعها العملاقة التي تهدف إلى مستقبل مشرق لأبنائها يُبقى مصرنا درة الشرق، وقلب العالم النابض.

### ثانياً القراءة

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«عليك أن تتخذَ مرأتين، فتتنظرَ في إحدهما مساوئَ نفسك، فتصلحَ ما استطعتَ منها، وتنظرَ في الأخرى محاسنَ الناس، فتأخذَ ما استطعتَ منها، فإنَّ من أشدَّ عيوبِ الإنسانِ خفاءَ عيوبه عليه، ومَن خفى عليه عيبه خفيتَ عليه محاسنُ غيره، ومَن خفى عليه عيبُ نفسه ومحاسنُ غيره، فلن يُقلعَ عن عيبه الذي لا يعرفه، ولن ينالَ محاسنَ غيره التي يبصرها».

(أ) مرادف «يقلع» :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

( ) يجب على الإنسان أن ينظر إلى مساوئ نفسه حتى يُصلح منها ما استطاع.

(ج) ما أشد عيوب الإنسان كما فهمت من العبارة ؟

س٥ من قصة «طموح جارية» :

(أ) ماذا طلب العادل من داود بعدما علم بأسره لنجم الدين ؟

(ب) ماذا قصد القماش بكل من : «البضاعة المستوردة - سيوف الحديد - سيوف الأحداق» ؟

س٦ من موضوع «قصة أثر» :

«بُنِيَتْ هَذِهِ الْقَلْعَةُ فِي عَهْدِ السُّلْطَانِ قَايْتَبَايَ مَكَانَ مَنَارِ الْإِسْكَانْدَرِيَّةِ الْقَدِيمِ فِي أَثْنَاءِ الْعَصْرِ الْمَمْلُوكِيِّ، وَهِيَ عِبَارَةٌ عَنْ بِنَاءٍ مُسْتَطِيلٍ طُولُهُ ٦٠ مِثْرًا، وَعَرْضُهُ ٥٠ مِثْرًا، وَقَدْ تَمَّ الْإِنْتِهَاءُ مِنَ الْبِنَاءِ بَعْدَ عَامَيْنِ مِنْ تَارِيخِ الْإِنْشَاءِ».

(أ) جمع «القلعة» :

(المعاقل - العقائل - القلاع - القوالع).

(ب) دُلِّلْ على اهتمام حكام وسلاطين مصر بقلعة قايتباي.

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

( ) تعد قلعة قايتباي من أهم القلاع على ساحل البحر الأحمر.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ۖ يُضْعَفُ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ وَيَخْلُدُ فِيهِ مُهْكًا ۖ﴾

- (أ) مضاد «أثامًا» : (ثوابًا - عقابًا - توقيرًا - تحفيظًا) اختر.
- (ب) ما الكبائر التي يتجنبها عباد الرحمن ؟ وبِمَ توعدهم الله من يرتكبها ؟
- (ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
- يتعامل عباد الرحمن مع الناس بالغلظة والقسوة. ( )
- (د) أكمل ما يلي : نوع الأسلوب في قوله تعالى : «ومن يفعل ذلك يلق أثاق» .....، وغرضه .....

س٨ من نص «الكتاب» :

صَاحِبٌ - إِنْ عِبْتَهُ أَوْ لَمْ تَعِبْ - .: لَيْسَ بِالوَاحِدِ لِلصَّاحِبِ عَابًا  
كُلَّمَا أَخْلَقْتُهُ جَدَّدَنِي .: وَكَسَانِي مِنْ حِلْيَةِ الْفَضْلِ ثِيَابًا

- (أ) المراد من «أخلقته» : (احتفظت به - داومت قراءته - عظمت مكانته - أذنت أهميته). اختر.
- (ب) الصاحب الجيد عظيم النفع، دائم الفضل. وضح في ضوء شرحك للبيتين.
- (ج) أكمل : ① الماضي في «أخلقته - جددي - كساني» أفاد .....  
② كلما في موضعها تفيد .....

س٩ من نص «آيات العلم» :

وَالْعِلْمُ مَالٌ الْمُعْدِمِينَ إِذَا هُمْ .: خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ حُطَامٍ  
وَأَخُو الْجَهَالَةِ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ .: سَاعٍ إِلَى حَرْبٍ بِغَيْرِ حُسَامٍ

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- ① المراد من «حطام» : (شقاء الدنيا - متاع الحياة - زاد الآخرة - فقدان الأمن).
- ② جمع «حسام» : (حسومات - حواسم - أحسمة - محاسم).
- (ب) حث الشاعر على طلب العلم، وحذر من الجهل. وضح ذلك في ضوء البيتين.
- (ج) أكمل : تنكير «حرب» يفيد .....، وإضافة «أخو» إلى «الجهالة» تفيد .....

رابعًا النحو

س١ «في حياة كل منا شخص عزيز لا سبيل إلى نسيانه، تتغير وجوه، وتتوالى أجيال، لكنه يتمكن من عقولنا وقلوبنا أشد التمكن، ونعم ما نحرص عليه جواره، يكون الأكثر حضورًا عندما يعرض لنا عارض يؤلنا، متى يغيب عنا نفتقده، وعند حضوره نطمئن، أكتم ما يكون للسرا إذا باحت الألسنة بالأسرار مكنونها».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① ممنوعًا من الصرف، وبين سبب المنع.

② مخصوصًا بالمدح، وأعربه.

(ج) «نعم حضارة حضارة مصر». ما تحته خط :

(د) ① كم من أعداء حطمتهم مصر.

• كم من علماء كرمتهم مصر.

اضبط ما تحته خط إعرابيًا.

② «نعم ما نحرص عليه الصديق الوفي». صوّب الخطأ في الجملة.

(هـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

( ) يا رجلًا، العلم فوائده عظيمة. نوع المنادى في الجملة (شبيه بالمضاف)

خامسًا الخط

س١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وَطَنِي لَوْ شِغِلْتُ بِالْخُلْدِ عَنْهُ .: نَاذَعْتَنِي إِلَيْهِ فِي الْخُلْدِ نَفْسِي

سادسًا الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.



## النموذج السابع

### أولاً التعبير

س١ إجباري اكتب لافتة تبين فيها أهمية الحاسب الآلي في مجال التعليم.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ بصحبة الكتاب يرقى عقلك، وتحلو أوقاتك، وتزيد خبراتك، ويشرق مستقبلك ومستقبل أمتك.

س٣ بر الوالدين فريضة دينية، وفضيلة إنسانية، ومفتاح يفتح لك أبواب النجاح والرضا.

### ثانياً القراءة

س٤ من موضوع «زراعة الفضاء» :

«وقد شَجَّعَ النجاحُ الهائلُ الذي حَقَّقَتْهُ هَذِهِ التَّجَرُّبَةُ فِي أَنْ يُفَكِّرَ الْعُلَمَاءُ بِطَرِيقَةٍ أَكْثَرُ اتِّسَاعًا، وَهِيَ إِخْلَالُ نَبَاتَاتٍ مَرْوُوعَةٍ بَدَلًا مِنْ خَزَانَاتِ الْأُكْسِجِينِ الَّتِي يَحْمِلُهَا الرُّوَادُ لِلْفَضَاءِ».

(أ) مرادف «إحلال» : (نشر - استبدال - انتهاء - شراء) اختر.

(ب) دَلَّ على أن العلماء لم تتوقف جهودهم عند كيفية الاستفادة من الثروات المعدنية الموجودة في الكواكب الأخرى.

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

( ) أصبح تفكير الإنسان متجهًا إلى الاستفادة من الموارد الموجودة في الفضاء الخارجي.

س٥ من قصة «طموح جارية» :

(أ) لماذا أرسلت ورد المنى، ونور الصباح كتابًا إلى الصالح إسماعيل ؟

(ب) اذكر مظاهر فساد الملك العادل.

س٦ القراءة متحررة المحتوى :

«كثيرًا ما نصفُ أنفسنا بالسعداء، فهل تعلمُ أنَّ هناك درجةً أعلى من السعادة؟ ألا وهي الفرحُ، فالفرحُ ضروريٌّ للحياة، وحاجتنا إليه كحاجتنا إلى الغذاء والهواء، ولا يمكنُ لإنسانٍ صحيحٍ أن يُنجزَ شيئًا ذا قيمةٍ إذا خَلَّتْ نفسه من الإحساسِ بالفرح؛ لأنَّ في الفرحِ قدرةً على تنشيطِ الذكاءِ وتقويةِ الإرادة، أمَّا الاكتئابُ فمن الأحاسيس التي تجعلُ المرءَ مصابًا باليأس فيزدادُ خمولًا».

(أ) مضاد «قدرة» : (كره - عجز - تأخر - ضعف) اختر.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

( ) للفرح قدرة على تنشيط الذكاء وتقوية الإرادة.

(ج) بَمَ تنصح شخصًا كارهاً للحياة؟ ولماذا؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «رحمة ومحبة» :

«فهذا الطائف الرحمانى الذى طاف على نفوس البشر، فنبه منها ما كان غافلاً، لا بُدَّ أن ينال منه النساء نصيبهن، فمن الواجب علينا أن نمدَّ إليهن يد المساعدة، ونعمل معهن بقوله (ﷺ) :

(اتَّقُوا اللَّهَ فِي الضَّعِيفِينَ : المرأة واليتيم)» .

(أ) مرادف «نبه» : (أسعد - أيقظ - كرم - أعطى). اختر.

(ب) اشرح الفقرة السابقة بأسلوبك .

(ج) أكمل : الجمال فى قول الكاتب : «نبه - غافلاً» : ..... ، غرضه .....

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

حسن معاملة المرأة يُعد فريضة وطنية ودينية . ( )

س٨ من نص «كن جميلاً» :

أَيُّ هَذَا الشَّاكِي وَمَا بِكَ دَاءٌ ۞ كَيْفَ تَغْدُو إِذَا غَدَوْتَ عَلِيلاً ؟  
 إِنَّ شَرَّ الْجَنَّةِ فِي الْأَرْضِ نَفْسٌ ۞ تَتَوَقَّى قَبْلَ الرَّحِيلِ الرَّحِيلَا  
 وَتَرَى الشُّوْكَ فِي الْوُرُودِ وَتَعْمَى ۞ أَنْ تَرَى فَوْقَهَا النَّدى إكليلاً

(أ) مفرد «الجنة» : (الجانى - الجناية - الجن - الجنة). اختر.

(ب) أكمل : «ترى فوقها الندى إكليلاً» تصوير ..... ب.....

(ج) ما صفات شر الجنة فى الأرض كما تفهم من الأبيات ؟

(د) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية :

«كيف تغدو إذا غدوت عليلاً» أسلوب نداء، غرضه التعجب والاستنكار. ( )

س٩ من نص «الكتاب» :

صُحْبَةٌ لَمْ أَشْكُ مِنْهَا رِيَّةً ۞ وَوَدَادٌ لَمْ يُكَلِّفْنِي عِتَابَا  
 إِنْ يَجِدْنِي يَتَحَدَّثُ، أَوْ يَجِدُ ۞ مَلَأَ يَطْوَى الْأَحَادِيثَ اقْتِضَابَا  
 تَجِدُ الْكُتُبَ عَلَى النَّقْدِ، كَمَا ۞ تَجِدُ الْإِخْوَانَ، صِدْقًا وَكَذَابَا

(أ) مضاد «اقتضاباً» : (تأكيداً - تفصيلاً - تعريفاً - توضيحاً). اختر.

(ب) أكمل : «يطوى الأحاديث اقتضاباً» تصوير ..... ب.....

(ج) علل : اتخاذ الشاعر الكتاب بديلاً عن الأصحاب .

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

صحبة الكتب تقوم على الشك والظن والعتاب. ( )

رابعًا النحو

س١ «يا طلابًا للعلم، أنتم قادة الغد، بمشاعل العلم ترفعون بلدكم إلى آفاق المستقبل المشرق، مهمتكم تتطلب الجهد والإخلاص، ولولا جهدكم العلمى ما سعد المجتمع أفراده، فنعم سعيًا تفوقكم العلمى، فلنجتهد جميعًا من أجل مصر».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١) منادى، وبين نوعه.

٢) ممنوعًا من الصرف لسبب واحد، وأعربه.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١) «الجاهلين لا حبذا». تصحيح الجملة :

(لا حبذا الجاهلين - الجاهلون لا حبذا - لا حبذا الجاهلون - الجاهلان لا حبذا).

٢) «يا راغبين فى العلم مستقبلكم مشرق». عند تحويل المنادى فى الجملة السابقة إلى منادى مضاف تكون

الجملة : (يا راغبين علمًا - يا راغبى علمًا - يا راغبى العلم - يا راغبو علمًا).

(د) اكشف فى المعجم عن كلمة : «مهمتكم».

(هـ) أكمل : «سرت الطريق نصفه». نوع البذل : .....

خامسًا الخط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

بِالْعِلْمِ وَالْمَالِ يَبْنَى النَّاسُ مُلْكُهُمْ .: لَمْ يُبْنِ مُلْكٌ عَلَى جَهْلٍ وَإِقْلَالِ

سادسًا الإملاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.



## النموذج الثامن

### أولاً التعبير

س١ إجباري اكتب برقية تهنئة لزميلك الذي فاز بالمركز الأول في المسابقة الثقافية على مستوى المحافظة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ التنمية والبناء يستلزم كل منهما الجهد والمثابرة وتخطى الصعاب، لتحقيق الرخاء والرفاهية.

س٣ النظافة ومحاربة التلوث سلوك ومظهر حضاري، وجب على الجميع أن يضعه أمام عينيه؛ لكي ينعم بحياة صحية جميلة.

### ثانياً القراءة

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«النجاحُ هو هدفُ كلِّ إنسانٍ، ويعتقدُ كثيرٌ من الناس أنَّ نجاحَ الإنسانِ أو فشله يرجعُ إلى حظِّه الباسِمِ أو التَّعَسِّ، لكنَّ الإنسانَ اللبيبَ يستطيعُ أنْ يحققَ أمله بجهده وعرقه، فالنجاحُ في الحياة ليسَ وليدَ صدفةٍ، وإنما هو طريقٌ معبًأ بالضبابِ والعقباتِ التي تواجهُ الإنسانَ، والإنسانُ قوى العزيمة ثابتُ الإرادة يواجهُ كلَّ هذا بحُظَى ثابتة وإيمانٍ راسخٍ لا يتزعزعُ».

(أ) مضاد «اللبيب» :

(ب) ما الذي يحسبه كثير من الناس ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

( ) النجاح في الحياة وليد الصدفة.

س٥ من قصة «طموح جارية» :

(أ) علل : إنشاء قلعة أخرى غير قلعة صلاح الدين.

(ب) ماذا تعرف عن الصفقة الراجحة التي تمت بين نجم الدين والجواد مظفر ؟

س٦ من موضوع «قصة أثر» :

«تَقَعُ الكَنِيسَةُ المَعْلَقَةُ فِي حَيِّ مِصْرَ القَدِيمَةِ، وَهِيَ عَلَى مَقَرِّيةٍ مِنْ جَامِعِ عَمْرُو بْنِ العَاصِ، وَتَذْهَبُ بَعْضُ الرِّوَايَاتِ إِلَى أَنَّ الكَنِيسَةَ بُنِيَتْ عَلَى أَنْقَاضِ مَكَانٍ اخْتَمَتْ فِيهِ العَائِلَةُ المَقْدَسَةُ فِي أَثْنَاءِ السَّنَوَاتِ الَّتِي قَضَوْهَا فِي مِصْرَ هُرُوبًا مِنَ الرُّومَانِ».

(أ) مفرد «الروايات» :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

( ) قرب الكنيسة من جامع عمرو بن العاص يدل على الترابط بين أبناء الوطن.

(ج) للكنيسة المعلقة مكانة كبرى عند المسيحيين. علل.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «رحمة ومحبة» :

«وإنَّ الملائكةَ لتَضَعُ أَجْنَحَتَهَا رِضَاءً لَطَالِبِ الْعِلْمِ، وإنَّ الْعَالَمَ لَيَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ حَتَّى الْحَيَاتَانِ» .

(أ) مضاد «رضاء» : (كرهاً - رفضاً - سخطاً - عصيانياً) اختر.

(ب) ما الذى يدعو إليه الحديث الشريف ؟ وبم صور الحديث العلماء ؟

(ج) أكمل ما يلى :

١ «إن الملائكة لتضع أجنحتها رضاء لطالب العلم» أسلوب مؤكد بـ ..... و .....

٢ كلمة (من) تفيد .....

س٨ من نص «كُن جميلاً» :

وتَرَى الشُّوكَ فِي الْوُرُودِ وَتَعْمِي ٠٠ أَنْ تَرَى فَوْقَهَا النَّدَى إِكْلِيلاً  
هُوَ عَبٌّ عَلَى الْحَيَاةِ ثَقِيلٌ ٠٠ مَنْ يَظُنُّ الْحَيَاةَ عَبًّا ثَقِيلاً  
وَالَّذِي نَفْسُهُ بِغَيْرِ جَمَالٍ ٠٠ لَا يَرَى فِي الْحَيَاةِ شَيْئًا جَمِيلاً

(أ) الضمير في «نفسه» في البيت الثالث يعود على :

(المتشائم - المتصالح - المتفائل - المتأنى) اختر.

(ب) ما الجمال في قول الشاعر : «ترى الشوك في الورد» ؟

(ج) أكمل : «عبء» نكرة لـ .....

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

( )

قائل النص هو الشاعر أحمد شوقي.

س٩ من نص «آيات العلم» :

أَوْ مُحَدِّثٍ بِالْكَهْرَبَاءِ عَجَائِبًا ٠٠ أَوْ غَائِصٍ بِالْفُلُكِ أَوْ عَوَامٍ  
أَوْ مُرْسِلٍ وَحَى الْهَوَاءِ وَمُنْطِقٍ ٠٠ صُمِّ الْجَمَادِ بِأَحْرَفٍ وَكَلَامٍ  
هَذَا هُوَ الْعِلْمُ الْحَدِيثُ فَأَقْبِلُوا ٠٠ زُمَرًا عَلَيْهِ يَا بَنَى الْأَهْرَامِ

(أ) مرادف «عجائب» : أمور .....

(مدهشة - مألوفة - معقدة - منفردة) اختر.

(ب) اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك.

(ج) أكمل : (أقبلوا زمراً) أسلوب ..... ، غرضه .....

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

( )

دعانا الشاعر إلى الإقبال على طلب العلم من أجل النهوض بالمجتمعات.

رابعًا النحو

س١ «يا متأملًا في أحوال أبناء الوطن ستجد العجب؛ فهذا رجل يضحي بروحه، وهذه امرأة تبذل كل جهدها من أجل وطنها السامي، وإذا نظرت رأيت جنودًا أعينهم ساهرة يدافعون عن جوانب الوطن وممتلكاته، فنعم عملاً الدفاع عن الأوطان حدودها ومقدراتها، فطابت مصر شعبًا وحكومة وسعد بها أبناءؤها».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

① منادى، وبين نوعه.

② مخصصًا بالمدح، بين فاعل المدح.

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① لا حبذا الإهمال. (المخصوص بالذم مبتدأ مؤخر جوازًا). ( )

② اللهم احفظ مصر. (أضيفت الميم عوضًا عن أداة النداء). ( )

(د) نعم ..... تتصف به الصدق. (أكمل بفاعل نوعه اسم موصول لغير العاقل). ( )

(هـ) رأيت أحمدًا يشرح الدرس (صوب الخطأ). ( )

خامسًا الخط

س١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

لسانُ الفتى نصفٌ ونصفُ فؤاده .: فلم يبقَ إلا صورةُ اللحمِ والدمِ

سادسًا الإملاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.



## النموذج التاسع

### أولاً التعبير

س١ إجباري اكتب برقية لصديق لك شفاه الله من المرض .

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ إن التربية الصحيحة والتعليم الجيد قادران على تنشئة جيل قادر على تحمل المسؤولية، والنهوض بالوطن، وتحقيق آماله .

س٣ للمرأة دور حيوي في بناء المجتمعات ، اكتب في ذلك موضعاً مكانة المرأة، وواجب الحكومات تجاهها .

### ثانياً القراءة

س٤ من موضوع «سميرة موسى» :

«ذَهَبْتُ سَمِيرَةً إِلَى أَمْرِيكَ لِاسْتِكْمَالِ أبحاثها، وَلَتَعْرِيفِ الشَّعْبِ الْأَمْرِيكِيِّ بِقَضِيَّةِ بِلادِها، وَوَاصَلْتُ أبحاثها فِي الذَّرَّةِ، وَتَبَادَلْتُ الْأَفْكَارَ مَعَ الْأَساتِذَةِ فِي الْجَامِعَاتِ، وَأَطَّلَعْتُ عَلَى أَحَدٍ مَا وَصَلَتْ إِلَيْهِ أبحاثُ الذَّرَّةِ» .

(أ) مرادف «اطلعت» : ( قرأت وتعرفت - صعدت وطلعت - رجعت وفهمت - اعتمدت وسجلت ) . اختر .

(ب) أكمل : ولدت سميرة موسى في قرية ..... بمحافظة .....

(ج) ما أسباب سفر سميرة موسى إلى أمريكا للمرة الثانية ؟

س٥ من قصة «طموح جارية» :

(أ) اذكر الصعاب التي واجهها نجم الدين بعد وصوله إلى سنجار .

(ب) لماذا تعجب نجم الدين من كلام رسول داود ؟

س٦ القراءة متحررة المحتوى :

«خلق الله الإنسان، وجعل الأرض أمانة بين يديه، وسخر له كل ما فيها كي يُعَمَّرَها لفائدته ويبنى ثمار جهده. ويجب أن تخضع عمارة الأرض لثقافة الإنسان ومدى تحضره وقدرته على الربط بينهما وبين الحقائق العلمية وأحلامه الخيالية، ويكون هذا التعمير تعميراً حضارياً شاملاً يعم نفعه على الجميع حتى تستقيم أمور الناس» .

(أ) معنى «سخر» : ( هيا - منع - سخط - قدر ) اختر .

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

( ) يجب على الإنسان أن يُحسن استغلال الأرض فيما ينفع .

(ج) لم يخلق الله الأرض للإنسان ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى : ﴿وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ٧٨ يُضْعَفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ وَيَخْلُدُ فِيهِ مُهَانًا ٧٩ إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا ٨٠﴾

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «حَرَّمَ» : (منع - خَسَر - حَذَر - بَعُد).

② نوع الأسلوب في قوله تعالى : (وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ) : (أمر - نهى - توكيد - استفهام).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

( ) التوبة الصادقة تمحو السيئات وتبدلها حسنات.

(ج) اكتب مكان النقط مما حفظت من الآيات فيما يلي :

﴿وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا ..... وَمُقَامًا﴾

س٨ من نص «كُنْ جَمِيلًا» :

أَيُّهَذَا الشَّاكِي وَمَا بَكَ دَاءٌ :: كَيْفَ تَعْدُو إِذَا عَدَوْتَ عَلِيًّا ؟  
إِنَّ شَرَّ الْحُنَاةِ فِي الْأَرْضِ نَفْسٌ :: تَتَوَقَّى قَبْلَ الرَّحِيلِ الرَّحِيلُ  
وَتَرَى الشُّوْكَ فِي الْوُرُودِ وَتَعْمَى :: أَنْ تَرَى فَرْقَهَا النَّدَى إِكْلِيلًا

(أ) جمع «إكليل» : (أكلاء - أكليل - كلال - مكاييل) اختر.

(ب) أكمل مكان النقط فيما يلي :

قائل النص الشاعر..... والنص من ديوانه.....

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

( ) غرض النداء في قول الشاعر : «أيُّهَذَا الشَّاكِي» هو التمنى.

(د) عبّر عن معنى الأبيات بأسلوبك.

س٩ من نص «الكتاب» :

صُحْبَةً لَمْ أَشْكُ مِنْهَا رَبِيبَةً :: وَوَدَادٌ لَمْ يُكَلِّفْنِي عِتَابًا  
إِنْ يَجِدُنِي يَتَحَدَّثُ، أَوْ يَجِدُ :: مَلَأَ يَطْوِي الْأَحَادِيثَ اقْتِضَابًا  
تَجِدُ الْكُتُبَ عَلَى النَّقْدِ، كَمَا :: تَجِدُ الْإِخْوَانَ، صِدْقًا وَكَذَابًا

## الامتحان

- (أ) مرادف «النقد» :  
(ب) ميّز هدف الكاتب من البيت الثالث فيما سبق .  
(ج) أكمل : «صدقًا وكذابًا» بينهما ..... فائدته .....  
(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :  
مَن يفتقد الجمال يرى الحياة جميلة ممتعة .  
( )

### رابعًا النحو

- س1 «طالب العلم، خطط لوقتك، فالتخطيط نعم عملاً، به تتمكن من استعمال أدوات أكثر لإدارة وقتك ساعاته ودقائقه، وذلك يساعدك لتصبح الشخص الذى تتمناه، فلا حبذا العشوائية.»  
(أ) أعرب ما تحته خط .  
(ب) استخرج من الفقرة :  
① منادى، وبيّن نوعه .  
② بدلاً، وبيّن علامة إعرابه .  
(ج) صوّب الخطأ فيما يلي مبيناً السبب :  
شاهدت الفقير جوعاناً، فأطعمته .  
(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :  
① «أيها المصريون، اعملوا» (أى : منادى نكرة مقصودة) .  
② «عظمت مصر شعباً» (شعباً : بدل بعض من كل) .  
( )  
( )

### خامساً الخط

س2 اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

هيهات توجّد في الحياة سعادةً .: إلا إذا جادّت بها كفّاك

### سادساً الإملاء

س3 اكتب ما يملأ عليك .



## النموذج العاشر

### أولاً التعبير

س١ إجباري اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على حسن استخدام مرافق المدرسة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ مصر ملك لنا جميعاً، فيجب على كل منا الحفاظ على أمنها وسلامتها.

س٣ للصدقة قيمة عظيمة، تسمو بها النفوس، وتقوى بها الروابط.

### ثانياً القراءة

س٤ من موضوع «طريق النور» :

«وتناقلت الصُّحف قصة برايل واختراعه، وذاع الأمر في أرجاء فرنسا، وتسابقت عُيون العلماء للإفادة من طريقته».

(أ) مرادف «ذاع» : (قوى - انتشر - وصل - تحقق) اختر.

(ب) تكشف الفقرة عن دلائل نجاح طريقة (برايل). وضّح ذلك.

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

وُلد برايل بإحدى القرى الأمريكية. ( )

س٥ من قصة «طموح جارية» :

(أ) ما الشروط التي عرضها (داود) على (نجم الدين) ليخرجه من محبسه ؟

(ب) لماذا اعتقل (الملك العادل) الأمير (فخر الدين) بقلعة الجبل ؟

س٦ القراءة متحررة المحتوى :

«إنَّ الأخلاقَ هي الرِّيحُ الطَّيِّبُ الذي يرافقُ صاحِبَه فينجذبُ النَّاسُ إليه، وهي النُّورُ الذي ينعكسُ على صاحبِها فيُضيءُ روحَه وتظهرُ في حُسْنِ تصرفاته، وترتفعُ الأخلاقُ بالفردِ إلى درجاتٍ رفيعةٍ من الإنسانيَّة وتُكسِبُه جزاءً حسنًا في الدنيا والآخرة، وهي تحفَظُ للمجتمعِ تماسكَه واستقرارَه، وتساعدُه على مواجهةِ التَّغْيِراتِ التي تحدثُ فيه؛ فيجبُ علينا التحلُّ بالأخلاقِ مع النَّاسِ، حيثُ كان الرَّسولُ (ﷺ) شديدَ الحرصِ على توصيةِ أصحابِه بحسَنِ الخلقِ وبمكارمِ الأخلاقِ، فقالَ : "أقربُكم مِنِّي مجلسًا يومَ القيامةِ أحسنُكم أخلاقًا"».

(أ) مرادف «يرافق» : (يُمانع - يفارق - يلزم - يقارب). اختر.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

كان الرَّسولُ (ﷺ) شديدَ الحرصِ على الأخلاقِ. ( )

(ج) من خلال الفقرة السابقة، وضّح أهمية الأخلاق بالنسبة للفرد والمجتمع.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «رحمة ومحبة» :

«فَمِنَ الرَّاجِبِ عَلَيْنَا أَنْ نَحُدَّ إِلَيْهِنَّ يَدَ الْمُسَاعَدَةِ، وَنَعْمَلَ مَعَهُنَّ بِقَوْلِهِ (ﷺ) :  
(اتَّقُوا اللَّهَ فِي الضَّعِيفِينَ : الْمَرْأَةَ وَالْيَتِيمَ) ، وَلَا شَيْءَ أَدْخَلَ فِي بَابِ التَّقْوَى مِنْ تَهْذِيبِ الْعَقْلِ ،  
وَتَكْمِيلِ النَّفْسِ».

- (أ) مرادف «تهذيب» :  
(ب) دَلَّ الكاتب في الفقرة السابقة على أن حسن معاملته المرأة فرض ديني. وضح ذلك .  
(ج) أكمل : قول الرسول (ﷺ) «الضعيفين : المرأة واليتيم» علاقته بما قبله .....  
(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :  
( ) وصف الكاتب عصره بأنه معادٍ للاستعباد وكارٍ للاستبدال .

س٨ من نص «آيات العلم» :

انْظُرْ إِلَى الْأَقْوَامِ كَيْفَ سَمَتْ بِهِمْ .: تِلْكَ الْعُلُومُ إِلَى الْمَحَلِّ السَّامِيِّ  
مِنْ رَاكِبٍ مَتْنِ الرِّيحِ كَأَنَّهُ .: مَلِكٌ يُصَرِّفُ أَمْرَهَا بِزِمَامٍ

- (أ) مرادف «متن» :  
(ب) ما الأثر الذي أحدثته العلوم في الاختراعات كما تفهم من البيت الثاني ؟  
وما خطورة الجهل كما تفهم من النص ؟  
(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :  
( ) المقصود من قول الشاعر : «راكب متن الرياح» هو اختراع الطائرة .  
(د) أكمل : علاقة البيت الثاني بالبيت الأول .....

س٩ من نص «كن جميلاً» :

هُوَ عِبَاءٌ عَلَى الْحَيَاةِ ثَقِيلٌ .: مَنْ يَظُنُّ الْحَيَاةَ عِبْنًا ثَقِيلًا  
وَالَّذِي نَفْسُهُ بِغَيْرِ جَمَالٍ .: لَا يَرَى فِي الْحَيَاةِ شَيْئًا جَمِيلًا

- (أ) مضاد «ثقيل» :  
(ب) متى يصبح الإنسان عبئاً على الحياة من وجهة نظر الشاعر ؟  
(ج) أكمل : الجمال في قول الشاعر : «هو عبء على الحياة ثقيل» تصوير للإنسان المتشائم بـ .....  
(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :  
( ) الإنسان المتشائم مصدر ألم وتعاسة في الحياة .

رابعًا النحو

س١ «مصر، أنت درع الأمة العربية، ولك أن تفخرى بأبنائك المصريين الذين ضحوا بأرواحهم مدافعين في مواطن عديدة عن هذه الأرض، فحبذا التضحية والفداء، ونعم أجناد الأرض أبناء مصر».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١ أسلوب مدح، وعين المخصوص.

٢ ممنوعاً من الصرف، وبين سبب المنع.

(ج) (يا عاملاً، أنقن عملك - يا عامل، أنقن عملك) نوع المنادى على الترتيب :

(شبيه بالمضاف، مضاف - مضاف، نكرة مقصودة - نكرة غير مقصودة، نكرة مقصودة

- مضاف، شبيه بالمضاف). اختر.

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١ مررت بأماكن تاريخية. كلمة (أماكن) : اسم مجرور بالكسرة. ( )

٢ بنس صفة الجهل. المخصوص بالذم في الجملة (صفة). ( )

خامساً الخط

س١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وسعتُ كتابَ اللهِ لفظاً وغايةً .: وما ضقتُ عن آيِ بهِ وعظمت

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.





النموذج الأول

س١ ، س٢ ، س٣ متروك للطالب.

س٤ (أ) ١ أدهشت. ٢ الذرة من أجل السلام.

(ب) • بنتائج أبحاثها في مجال الذرة.  
• أن تسخر علومها في الذرة لخير البشرية وليس لهدمها.

س٥ (أ) حين تولى نجم الدين حكم مصر لم يركن للراحة بل

حاول جاهداً إصلاح ما أفسده العادل وما آلت إليه  
الأمر من خراب ودمار للبلاد في عهده؛ فاطمان  
على مال الدولة ورد المظالم إلى أهلها وجمع ما  
أمكن تجميعه من أموال قد نهبت أثناء حكم العادل.

(ب) • - سوداء بنت الفقيه زوجة السلطان الكامل.  
- إسرار التتار إلى دخول البلاد.  
- طمع الروم في مصر.  
- الخلاف القائم بين الأمراء الأيوبيين المتنازعين  
على الحكم.  
• احتياجهم إلى جيش قوى؛ لمواجهة الأعداء  
وتحقيق الآمال.

س٦ (أ) تتابع.

(ب) (✓)

(ج) أن أحترمه وأقدره وأطيعه.

س٧ (أ) ١ وسطاً. ٢ أعذبة. ٣ التهويل.

(ب) - التوسط في الإنفاق بلا إسراف أو بخل.  
- اللجوء إلى الله؛ طلباً للنجاة من النار.  
- اجتناب الكبائر.

س٨ (أ) ١ الأثرياء. ٢ حروب.

٣ ملازمة الجهل لصاحبه.

(ب) - الجهل: يُضعف الأمم، ويحقر من شأنها.  
- العلم: يُعلي من قدر الأمم، ويسمو بها إلى أعلى مكانة.

س٩ (أ) ١ أبليته. ٢ الفضول. ٣ تضاد.

(ب) لأن الكتاب صديق وفي مخلص، وصاحب لا يبحث  
عن عيوب صاحبه، ويزيد صاحبه علماً ومعرفةً.

س١ (أ) ١ تمييز.

٢ مصر، أجيال.

(ب) ١ أنبأى - مضاف - معرب.

٢ العظمى - اسم مختوم بألف التأنيث المقصورة.

(ج) يا زائرَيْن الأهرامات، افخرا بأجدادكما.

(د) زاد ذو العلم ارتقاؤه - اشتمال.

س٢ ، س٣ متروك للطالب.



النموذج الثاني

س١ ، س٢ ، س٣ متروك للطالب.

س٤ (أ) ١ برجين من الأبراج القديمة.

٢ مصر بلد الأمن والأمان منذ فجر التاريخ.

(ب) • قام محمد على بتجديد أسوارها وتقويتها  
وتزويدها بالمدافع.

• أجبرت لجنة حفظ الآثار العربية العديد من  
الإصلاحات والتجديدات في أسوار القلعة وطوايقها.

س٥ (أ) ١ لكثرة ما لهم من مأس في البلاد، ولأنهم أخذوه  
رهينة في موقعة دمياط التي نشبت في عهد والده  
الكامل عام ٦١٥ هـ.

(ب) أرسلت كتاباً إلى الصالح إسماعيل تطلب منه  
مساعدها في تنفيذ خطتها بإرسال جيشه إلى  
نجم الدين من الخلف، وجيش العادل من الأمام  
وبالتالي يقع نجم الدين بين ماضى الأسد.

س٦ (أ) توجد.

(ب) (X)

(ج) هذا افتراء وكذب وتضليل؛ لأنها أنشئت من أجل  
التخفيف من حدة الازدحام بمدينة القاهرة، كما  
أنها ستكون مقرراً لحكم مصر بإذن الله تعالى حيث  
يتم نقل الهيئات الحكومية بأكملها.

س٧ (أ) ١ ترقية. ٢ محاسن.

٣ توازن موسيقى.

(ب) • عن طريق:

- تنقية العقول من الأفكار السيئة.  
- تكميل النفس.  
- إعداد النفس بالتربية والتعليم لمعرفة النافع،  
والابتعاد عن الضار، ومقاومة الشهوات.  
- حُسن المعاملة، والرفق واللين في المعاشرة.  
• تصوير للشهوات بأعداء تُقاوم.

## الامتحان

س١ (أ) يتخطى. (ب) X

- (ج) - ينهل الآلاف من الطلاب من علومه المختلفة.  
- كان حائط الصد أمام غزوات الصليبيين والنتار والطغاة على مر القرون العشر السابقة.

س٢ (أ) سار. (ب) ترفع. (ج) تعليل.

- (ب) • - يُسهّل الله له طريقاً إلى الجنة.  
- ترعاه الملائكة وتحوطه بالحفظ والعناية.  
- تستغفر له كل الكائنات، حتى الحيتان في أعماق البحار.  
- يجعل الله له منزلة أفضل من منزلة العابد.  
• يدل على إحاطة الملائكة لطالب العلم بالعناية.

س٣ (أ) المباهج. (ب) الأبرياء. (ج) العموم.

- (ب) حيث إنه يخاف دائماً من الموت، ويستسلم للأوهام ويرى الجانب المظلم من الحياة، ولا يرى ما بها من جمال، فلا يرى الأنداء في الورود بل يرى الأشواك القاسية.

س٤ (أ) احفظ، ووفر. (ب) معرفة الجيد والردى.

(ج) الجوهر.

- (ب) • التأني عند اختيار الكتب.  
• الشاعر غير موفق في هذا التعبير؛ فالأولى أن يقول «فتخيرها كما تختارهم» لأن الضمير «هم» في كلمة «تختارهم» يدل على الجمع، ويعود على لفظ الإخوان في البيت السابق، أما الضمير «الهاء» في كلمة «تختاره» فيعود على المفرد.

س٥ (أ) - أثأراً: اسم (إن) مؤخر منصوب، وعلامة نصبه

الفتحة.

- طالبين: منادى شبيه بالمضاف منصوب، وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.

- (ب) ① زراعة - مبتدأ مؤخر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة أو خبر لمبتدأ محذوف تقديره: «هى».  
② خضراء - اسم مختوم بألف التأنيث الممدودة.  
(ج) ① أماكن. ② ذا.

س٦ ، س٧ متروك للطالب.

### النموذج الرابع

س١ ، س٢ ، س٣ متروك للطالب.

س٤ (أ) دفعهم.

- ② استنبات زراعات في مركبات الفضاء.

س١ (أ) تخشى. ② أدواء.

② يخاف من الموت.

- (ب) يرى الجانب المظلم من الحياة ولا يرى الجانب المضيء منها.

س٢ (أ) أدبروا. ② وُجِّى.

② التعظيم.

- (ب) - استخدام الكهرباء في إدارة المصانع العملاقة.  
- القدرة على الغوص في أعماق البحار بالغواصات والآلات الضخمة.  
- اختراع أجهزة الإرسال الصوتية والمرئية، مثل: الهاتف.

س٣ (أ) المحسنين - سعداء.

② ضمير مستتر.

- الإحسان - مبتدأ مؤخر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، أو خبر لمبتدأ محذوف تقديره: «هو».

(ب) ① ذكاؤه.

② صليت في مساجد عريقة.

- (ج) ① • بدل اشتمال منصوب، وعلامة نصبه الفتحة، و «الهاء» ضمير مبنى في محل جر مضاف إليه.  
• مبتدأ ثانٍ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، و «الهاء» ضمير مبنى في محل جر مضاف إليه.  
② يا طالب، اجتهد.

س٤ ، س٥ متروك للطالب.

### النموذج الثالث

س١ ، س٢ ، س٣ متروك للطالب.

س٤ (أ) X ② ✓

- (ب) • - حدة الذكاء. - خفة الروح. - الطموح.  
- التحدى. - الإصرار.  
• وضع رموز سهلة للحروف الأبجدية والعلامات الموسيقية والأعداد الحسابية.

س٥ (أ) الحرس، والدقة، والجرأة، والمهارة، وحُسن

- التصرف، واللباقة، وقوة البيان، وحُسن المداخل، ووقوفه بجانب الحق، متحدياً كل تهديد.

(ب) • للتشاور في معاونة (نجم الدين) على دخول

مصر، وإبطال كيد سوداء.

- اتفقوا على القيام بثورة في مصر تجبر (العادل) على العودة سريعاً من محاصرة نجم الدين.



النموذج الخامس

س١ ، س٢ ، س٣ متروك للطالب.

س٤ (أ) ① تفوقها.

② العلم هو الهدف والرسالة والحياة.

(ب) - أتمت حفظ القرآن الكريم بكتاب القرية.

- ظهر نبوغها في المدرسة الأولية بالقرية.

- تميزت بحبها الشديد للعلم والمعرفة، ورغبتها في

الكشف عن الغوامض.

س٤ (أ) ① لأنه وجد الدينار الجديد مكتوباً عليه : «العاذل سيف الدين ملك مصر والشام واليمن...».

(ب) حيث توقع نجم الدين أن يكون ظهور الأشباح

أمراً مدبراً لإبعاد جنوده عنه وإلحاق الأذى

به، وبالفعل صدق توقعه وفوجئ بالظهير

وعمداد الدين بن موسك ومعهما بغلتان لحمله هو

وزوجته إلى داود، ووقعاً في الأسر.

س٤ (أ) ① الاهتمام. ② عصيان.

(ب) عن طريق التحدث معهما بصوت منخفض

وطاعتها بالمعروف وبما يرضى الله تعالى، وعدم

طاعتها في معصيته، وتقديم الرعاية والعناية

لهما وخاصة في كبرهما والدعاء لهما في حياتهما

وبعد مماتهما؛ لما فيه خير لهما.

س٤ (أ) ① يطلب، ويريد. ② المَلَك، والملاك.

③ العلم بمال يُورَث.

(ب) لأن العابد خيره لنفسه، أما العالم فخيره لكل من

ينتفع بعلمه، فالعالم كالقمر الذي يهدي الناس في

ظلام الليل.

س٤ (أ) ① لوفاً. ② جلية. ③ التعظيم.

(ب) حيث يترك لقارئه حرية اختيار الموضوعات التي

يقرأها سواء أكانت طويلة أم قصيرة، كما يعطى

قارئه حرية التوقف عن القراءة وقتما يشاء.

س٤ (أ) ① يدير.

② المتدنى، الوضع.

③ أثر العلوم في سمو ورفعة البشرية.

(ب) عقد موازنة بين العلم والجهل، وأثرهما على الأمم؛

فالعالم يرفع قدر الأمم، والجهل يذلها ويحقرها.

(ب) • عن وجود كواكب تحتوي على كميات كبيرة من الثروات المعدنية.

• دفعهم ذلك إلى التفكير في كيفية الاستفادة من هذه

الثروات؛ حيث جرت تجارب ناجحة لاستنبات

زراعات في مركبات الفضاء التي يستقلها رواد

الفضاء إلى القمر.

س٤ (أ) ① ليغلى الثمن، ويفرض ما يشاء من شروط على (نجم الدين).

(ب) - القضاء على الفرغ.

- التخلص من الخائنين والطامعين.

- تأليف قلوب صافية حوله تساعد وقت الحاجة.

س٤ (أ) ① تتعاون. ② ظواهر.

(ب) يساهم في إعداد خطط وسياسات وبرامج تحد

من الآثار المترتبة على التغير المناخي.

س٤ (أ) ① ليلهم. ② مفارقاً. ③ حكمة.

(ب) • يتصرفون في أموالهم باعتدال، فهم لا يسرفون

ولا يبخلون.

• تعليل.

س٤ (أ) ① مرض. ② الشكاية. ③ النصح.

(ب) - التأكيد: أن من نفسه بغير جمال لا يرى شيئاً

جميلاً في الحياة.

- الدعوة: الإقبال على الحياة والاستمتاع بها.

- الحكمة: أن تكون جميلاً بداخلك حتى ترى

الكون كله جميلاً من حولك.

س٤ (أ) ① أحقر. ② أمم. ③ التعظيم.

(ب) • الاقتداء بالأمم السامية التي علا شأنها بفضل العلم.

• تصوير للرياح بدابة تركب.

س٤ (أ) ① سلام: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

② أخلاقه: مبتدأ ثانٍ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة،

و«الهاء» ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.

(ب) ① شباب - منادى مضاف منصوب، وعلامة

نصبه الفتحة.

② صغيرهم - الناس.

(ج) ① ضمير مستتر. ② حدائق واسعة.

س٤ ، س٤ متروك للطالب.



## الامتحان

س١ (أ) داومت قراءته.

- (ب) يبين الشاعر أن الكتاب صاحب لا يبحث عن عيوب صاحبه سواء أعبته أم مدحته، والكتاب كلما أقرؤه، يزيدني علمًا ومعرفة، ويزينني بالصفات الحميدة.
- (ج) ① الثبوت والتحقق.
- ② التكرار والاستمرار.

س١ (أ) ① متاع الحياة. ② أحسمة.

- (ب) العلم هو مال الفقراء الذين لا يمتلكون في الدنيا متاعًا، فبه يحققون آمالهم، والجاهل الذي يتخلّى عن العلم كالجندي الذي يدخل ساحة الحرب بلا سلاح.
- (ج) التهويل - ملازمة الجهل للإنسان.

س١ (أ) شخص: مبتدأ مؤخر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة. حضورًا: تمييز ملحوظ منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

- (ب) ① الأكثر - صفة على وزن أفعل.
- ② جواره - مبتدأ مؤخر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة أو خبر لمبتدأ محذوف تقديره: «هو».
- (ج) مبتدأ.

- (د) ① • أعداء. • علماء.
- ② نعم من تحرص عليه الصديق الوفي.

(هـ) X

س١ ، س٢ متروك للطالب.

### النموذج السابع

س١ ، س٢ ، س٣ متروك للطالب.

س٢ (أ) استبدال.

- (ب) فكّر العلماء في إحلال نباتات مزروعة كالبطاطا بدلًا من خزانات الأكسجين لتوفير احتياجات رواد الفضاء من الأكسجين والغذاء أثناء رحلاتهم.

(ج) ✓

س٢ (أ) ليلبغاه فيه باتفاق نجم الدين والجواد، وليحذراه من خطر ذلك عليه.

- (ب) انصرافه عن شئون الدولة، واحتجابه عن الناس، وتركه تصريف الأمور لحاشيته الفاسدة.

س١ (أ) ① نكرة مقصودة.

② بدل منصوب.

(ب) ① علماء - اسم مختوم بألف التانيث الممدودة.

② ما - اسم موصول.

(ج) • فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، و«الهاء»

ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.

• بدل اشتمال مرفوع وعلامة رفعه الضمة،

و«الهاء» ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.

(د) نسعى إلى مستقبل أفضل لوطننا.

س١ ، س٢ متروك للطالب.

### النموذج السادس

س١ ، س٢ ، س٣ متروك للطالب.

س٢ (أ) يكف. (ب) ✓

(ج) من أشد عيوب الإنسان خفاء عيوبه عليه، ومَن خفى عليه عيبه خفيت عليه محاسن غيره.

س٢ (أ) أن يرسل إليه نجم الدين في قفص من حديد مقابل أربعمائة دينار ومُلك دمشق.

(ب) - البضاعة المستوردة: داود.

- سيوف الحديد: الأمراء الذين يجتمع بهم داود ويدبر معهم المؤامرات.

- سيوف الأحداق: سوداء، وورد المنى، ونور الصباح.

س١ (أ) القلاع.

(ب) - زاد السلطان قنصوه الغوري من قوة جيشها، وشحنها بالسلاح.

- جعل العثمانيون بها طوائف من الجند والمشاة والفرسان والمدفعية.

- قام محمد على بتجديد أسوارها وتقويتها وتزويدها بالمدافع.

(ج) X

س١ (أ) ثوابًا.

(ب) • الشرك بالله، وقتل النفس بغير حق، والزنا.

• يضاعف الله له العذاب يوم القيامة، ويُبقيه فيه ذليلاً حقيرًا.

(ج) X

(د) شرط - التحذير من فعل هذه الكبائر.

## الامتحان

س٢ (١) الأحمق.

(ب) أن نجاح الإنسان أو فشله يرجع إلى حظّه الباسم أو التّعس.

X (ج)

س٣ (١) لتكون مقرّاً لإعداد الممالك.

(ب) أن يأخذ نجم الدين دمشق مقابل أن يأخذ الجواد كيفاً وسنجار.

س٤ (١) الرواية.

(ب) لأنها:

- بُنيت على أنقاض مكان يُرى أن العائلة المقدسة احتمت فيه أثناء السنوات التي قضوها في مصر.  
- تُعتبر من أقدم الكنائس التي لا تزال باقية في مصر.  
- دُفن بها عدد من رجال الدين المسيحي في القرنين الميلاديين: (الحادى عشر، والثانى عشر)، ولا تزال توجد لهم صور وأيقونات بالكنيسة تُضاء لها الشموع.

س٥ (١) سخطاً.

(ب) • يدعو إلى الحرص على طلب العلم فهو طريق إلى الجنة.

• بالقمر.

(ج) ① إن واللام. ② العموم والشمول

س٦ (١) المتشائم.

(ب) تصوير لحال الإنسان المتشائم بحال من ينظر إلى الشوك في الورد، ولا يلتفت إلى جمالها ورأحتها الطبية.

(ج) التحقير.

س٧ (١) مألوفة.

(ب) - وبفضل العلم استطعنا استخدام الكهرباء في إدارة المصانع العملاقة وتشغيل الآلات الضخمة، والقدرة على الغوص في أعماق البحار باستخدام الغواصة، وشق الأمواج باستخدام السفينة.  
- واخترنا أجهزة الإرسال الصوتية والمرئية، مثل: الهاتف.

- فكل ما توصلنا إليه من مخترعات حديثة، إنما هو بفضل هذا العلم الحديث المتطور، فأقبلوا عليه جميعاً يا أبناء مصر، فأنتم بُناة الحضارة.

س٨ (١) عجز.

(ج) أنصحته بالتفاؤل والاستمتاع بكل ما حوله من جمال في هذه الحياة.

س٩ (١) أيقظ.

(ب) إن تعاليم الإسلام السمحة التي أيقظت نفوس البشر وارتقت بها، لابد أن ينعكس أثرها على المرأة، فنساعدنا ونتقى الله فيها؛ وذلك امتثالاً لقول الرسول ﷺ: «اتقوا الله في الضعيفين: المرأة واليتيم».

(ج) تضاد - يوضح المعنى ويؤكد.

✓ (د)

س١٠ (١) الجاني.

(ب) لقطرات الندى بتيجان تعلو الورود وتزينها.

(ج) - متشائم، كثير الشكوى.

- يخاف دائماً من الموت.

- يرى الجانب المظلم فقط من الحياة، ولا يرى ما بها من جمال.

X (د)

س١١ (١) تفصيلاً.

(ب) تصوير للأحاديث بشيء مادي يُطوى.

(ج) لأن الكتاب صديق وفيّ مخلص، وصاحب لا يبحث عن عيوب صاحبه.

X (د)

س١٢ (١) قادة: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

ترفعون: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه ثبوت النون، و«واو الجماعة» ضمير مبنى في محل رفع فاعل.

(ب) ① طلاًباً شبيه بالمضاف.

② مشاعل - مجرور، وعلامة جره الكسرة.

(ج) ① لاحبذا الجاهلون.

② يا راغبى العلم.

(د) في مادة «همم» باب الهاء مع الميم، ومع الميم.

(هـ) بعض من كل.

س١٣ ، س١٤ متروك للطالب.

## النموذج الثامن

س١٥ ، س١٦ ، س١٧ متروك للطالب.



## الامتحان

س١ (أ) أكاليل.

(ب) إيليا أبو ماضي - تير وتراب.

(ج) X

(د) يتعجب الشاعر من الإنسان الذي يشكو بلا سبب،  
ويخاطبه قائلاً:

- يا من تشكو وأنت صحيح معافى، كيف يكون  
حالك إذا أصبحت مريضاً؟

- إن أسوأ المذنبين في الأرض هو المتشائم الذي يخاف  
دائماً من الموت، ويستسلم للأوهام.

- وهذا التشاؤم يجعلك ترى الجانب المظلم من  
الحياة فقط، ولا ترى ما بها من جمال، فلا ترى  
الأنداء في الورد، بل ترى الأشواك القاسية.

س١ (أ) التمييز.

(ب) التمييز بين الجيد والردىء من الكتب كما نميز بين  
الصادق والكاذب من الأصدقاء.

(ج) تضاد - يوضح المعنى ويؤكد.

(د) ✓

س١ (أ) عملاً: تمييز ملحوظ منصوب، وعلامة نصبه  
الفتحة.

أكثر: صفة مجرورة بالفتحة.

(ب) ① طالب - مضاف.

(ج) ② ساعاته - مجرور بالكسرة.

(ج) شاهدت الفقير جوعان، فأطعمته.

X ②

(د) ① ✓

س١ ، س٢ متروك للطالب.

### النموذج العاشر

س١ ، س٢ ، س٣ متروك للطالب.

س٤ (أ) انتشر.

(ب) - تناقلت الصحف قصة برايل واختراعه، وانتشار  
الأمر في فرنسا.

- تسابق العلماء للإفادة من طريقته.

(ج) X

س٤ (أ) طلب داود - مقابل الإفراج عن نجم الدين -  
الحصول على دمشق، وحلب، والجزيرة،

(ج) أمر - النصح والإرشاد.

(د) ✓

س١ (أ) شعباً: تمييز منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.  
أبناؤها: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، و«ها»  
ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.

(ب) ① متأملًا - شبهه بالمضاف.

(ج) ② الدفاع - ضمير مستتر تقديره: «هو».

✓ ②

(ج) ① X

(د) ما.

(هـ) رأيت أحمدًا يشرح الدرس.

س١ ، س٢ متروك للطالب.

### النموذج التاسع

س١ ، س٢ ، س٣ متروك للطالب.

(ب) ✓

س٤ (أ) هيأ.

(ج) ليعمر الأرض فيما ينفع الناس.

س٤ (أ) - محاصرة (غياث الدين الرومي) (توران شاه  
بن نجم الدين) في آمد.

- محاصرة (بدر الدين لؤلؤ) (نجم الدين) في قلعة  
سنجار، وإصراره القبض عليه وعلى (شجر الدر).

(ب) بسبب تغير موقف داود وانقلابه من عدو لدود إلى  
صديق حميم.

س٤ (أ) قرأت وتعرفت.

(ب) سنبو - الغربية.

(ج) - لاستكمال أبحاثها.

- لتعريف الشعب الأمريكي بقضية بلادها.

- لتبادل الأفكار مع الأساتذة في الجامعات.

- للاطلاع على أحدث ما وصلت إليه أبحاث الذرة  
هناك.

② توكيد.

س٤ (أ) ① منع.

(ب) ✓

(ج) «والذين يقولون ربنا اصرف عنا عذاب جهنم إن  
عذابها كان غراماً، إنها ساءت مستقراً ومقاماً».



## الامتحان

والموصل، وديار بكر، ونصف ديار مصر، ونصفها في الخزائن من المال، ونصف ما لدى نجم الدين من الخيل والثياب وغيرها.

(ب) لاثهامه بمكاتبة نجم الدين وحثه على الإسراع إلى مصر وإنقاذها.

س١ (أ) يلزم.

✓ (ب)

(ج) الأخلاق ترقى بالفرد وتعلو به إلى أعلى الدرجات وتنهض بالمجتمع وترتقى به.

س٢ (أ) إصلاح.

(ب) استشهاده بحديث الرسول (ﷺ) : « اتقوا الله في الضعيفين: المرأة واليتيم».

(ج) تفصيل بعد إجمال.

✓ (د)

س٣ (أ) ظهر.

(ب) • اختراع الطائرة، وقدرة الطيار على التحكم فيها.  
• الجهل يُضعف الأمم ويحقر من شأنها.

✓ (ج)

(د) تفصيل بعد إجمال.

س٤ (أ) خفيف.

(ب) حين يعتقد أن الحياة نفسها عبء ثقيل بما فيها من متاعب وصعاب.

(ج) الحمل الثقيل.

✓ (د)

س٥ (أ) المصريين: نعت مجرور، وعلامة جره الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.

مدافعين: حال منصوبة، وعلامة نصبها الياء؛ لأنها جمع مذكر سالم.

(ب) ① نعم أجناد الأرض أبناء مصر - أبناء، حبذا التضحية - التضحية.

② مواطن - صيغة منتهى الجموع.

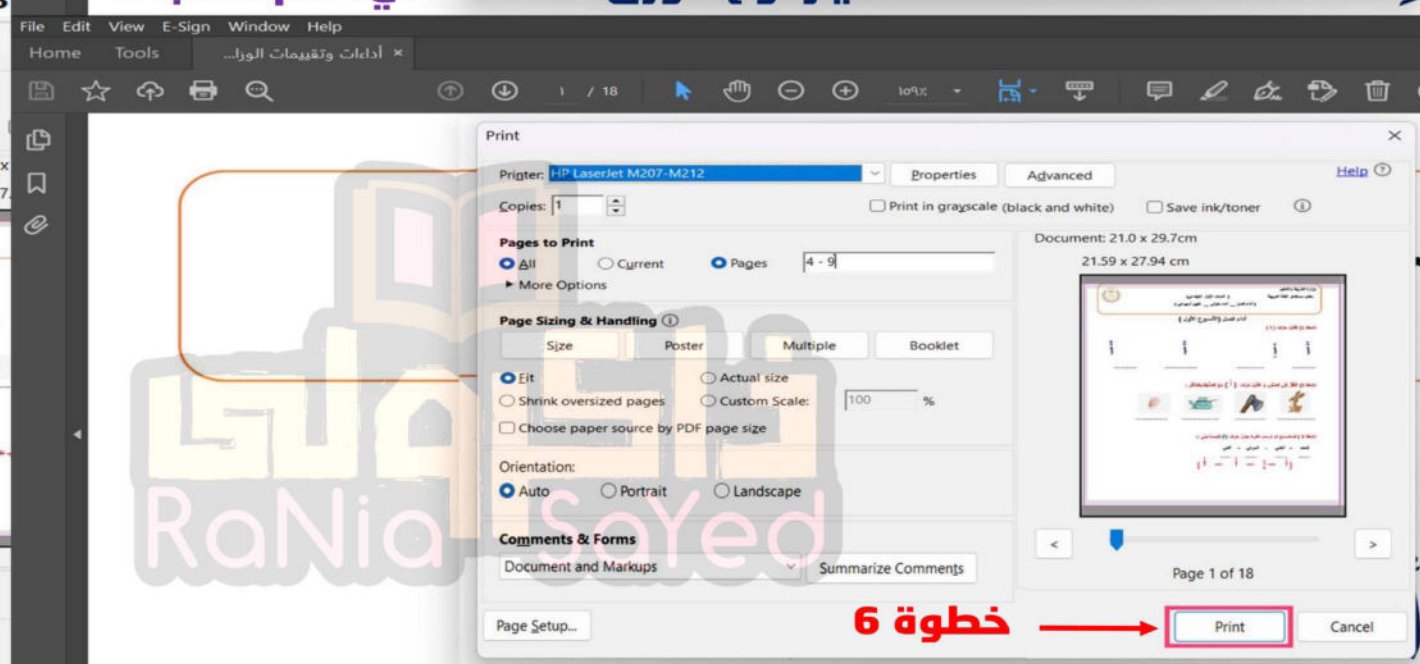
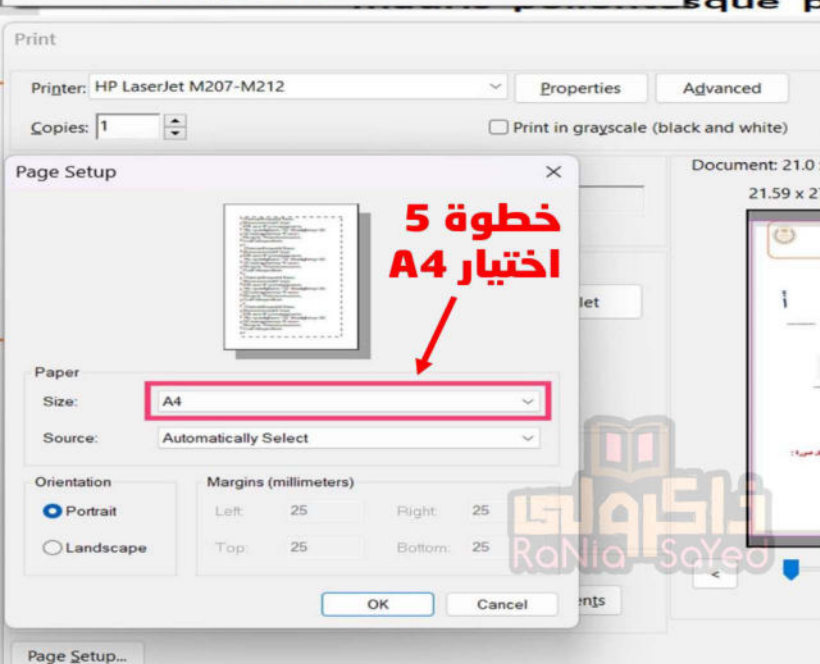
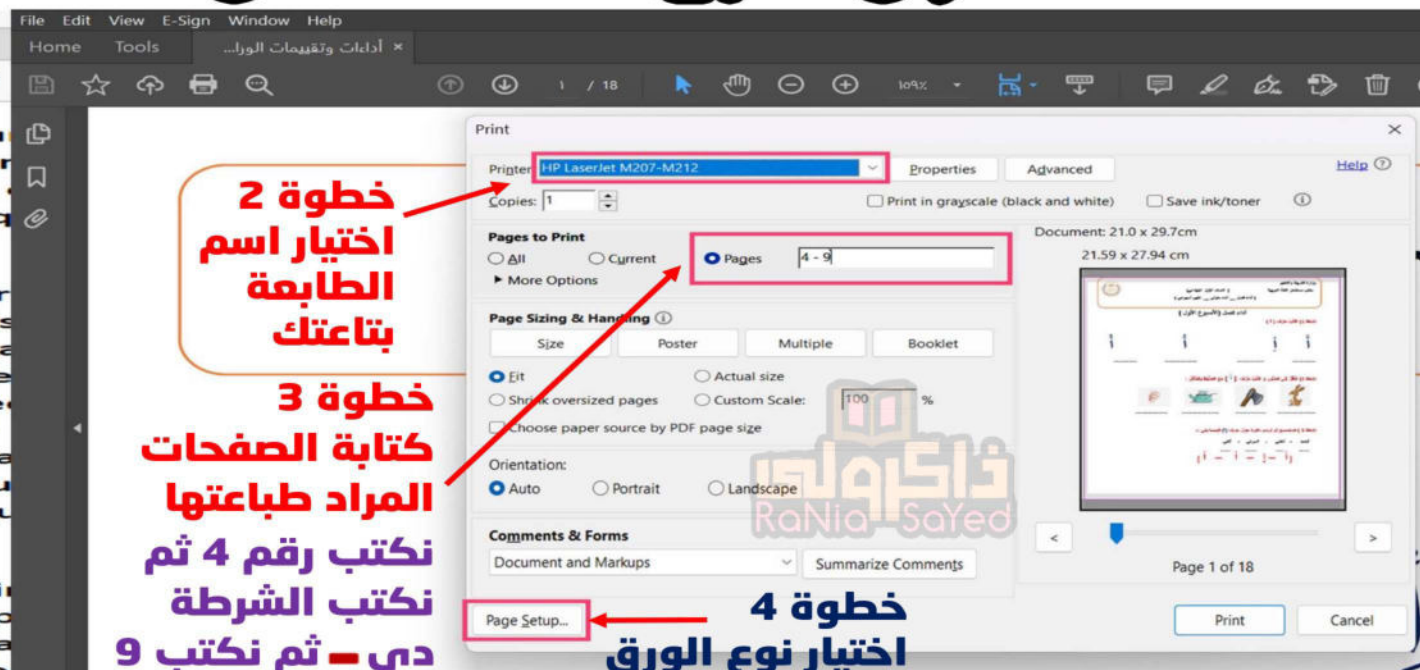
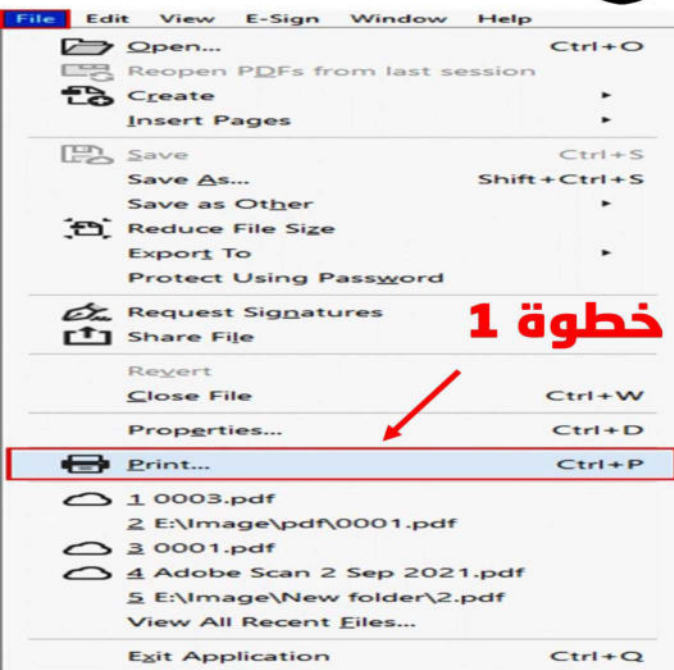
(ج) نكرة غير مقصودة، نكرة مقصودة.

× ②

(د) ① ×

س٦ . س٧ متروك للطالب.

# كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



حمل الآن

مجاناً وحصرياً

# امتحانات رقم (2)

## الترم الاول







### أولاً التعبير

س١ اجبأرى اكتب لاففة تحث فيها زملاءك على الحفاظ على البيئة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س٢ أخلاقك الفاضلة عنوانك، بها تسمو منزلتك ويعلو قدرك بين الناس.

س٣ استغلال وقت الفراغ له فائدته العظيمة التى تعود على حياة الفرد والمجتمع.

### ثانياً القراءة

س٤ من موضوع «زراعة الفضاء» :

«الْلاَفْتُ لِلنُّظَرِ حَقًّا أَنْ مُعْظَمَ هَذِهِ الْاِكْتِشَافَاتِ وَالْاِخْتِرَاعَاتِ الْحَدِيثَةِ، وَالَّتِى أَبْدَعَهَا الْعَقْلُ الْبَشَرِيُّ كَانَتْ فِي بَدَايَاتِهَا الْأَوَّلَى مُجَرَّدَ خَيَالٍ عَابِرٍ، ثُمَّ مَا لَبِثَتْ بَعْدَ ذَلِكَ أَنْ تَحَقَّقَتْ عَلَى أَيْدِى الْعُلَمَاءِ الَّذِينَ جَسَّدُوهَا وَاقَعًا حَيًّا وَمَلْمُوسًا فِي حَيَاةِ الْبَشَرِ».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

- ① المراد بـ «اللافت» : (الناظر - الجاذب - الشاهد - الهادف).  
② جمع «خيال» : (خيول - خيالة - أخيلة - أحوال).

(ب) ما المشكلة الكبرى التى تواجه إنجاح أبحاث زراعة النباتات فى الفضاء ؟

س٥ من قصة «طومح جارية» :

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

- ① استطاع الفرنج أن يأخذوا «نجم الدين» رهينة فى موقعة : (المنصورة - الرحبة - سنجار - دمياط).  
② بعد أن يؤس «داود» من الملك «العادل» عاد إلى قلعته بـ : (دمشق - الكرك - القصير - نابلس).

(ب) لماذا قامت «شجر الدر» بتوثيق العلاقة بين زوجها «نجم الدين»، وبين قومها الخوارزمية ؟

## س٦ القراءة متحررة المحتوى :

«فى ظلّ التقدّم التكنولوجى المتسارع والمستمرّ ظهرت الحاجة الملحة إلى الطاقة؛ لما لها من دور عظيم ومهمّ فى تلك النهضة الصناعية والتكنولوجية. وتنقسم الطاقة إلى نوعين هما : (الطاقة غير المتجددة والطاقة المتجددة)، وتتسم الطاقة غير المتجددة بأنها تنفد وتنتهى، بينما تتميز الطاقة المتجددة بأنها طاقة تتوفّر بشكل دائم؛ لأنها مستمدة من عناصر الطبيعة، مثل : الطاقة الشمسية وطاقة الرياح وطاقة المياه وغيرها، وتتصف أيضاً بأنها طاقة نظيفة صديقة للبيئة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

- (١) معنى «الملحة» : (الضرورية - النافعة - المنتظرة - المرجوة).  
(٢) مضاد «المتسارع» : (المنتهى - المفقود - المنعدم - المتباطئ).  
(ب) تتميز الطاقة المتجددة بميزات متعددة. وضّح ذلك فى ضوء فهمك للفقرة السابقة.

## ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

## س٧ من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى : ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ۝١٢ وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَمًا ۝١٣ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ۝١٤﴾

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

- (١) معنى «غراماً» : (وسطاً - لازماً - صادقاً - عسيراً).  
(٢) مفرد «سجداً» : (سجود - سجدة - ساجد - مسجد).

(ب) ما صفات عباد الرحمن التى وردت فى الآيات ؟

(ج) ما الجمال فى قوله تعالى : «يمشون على الأرض هوناً» ؟

(د) المؤمنون معتدلون فى الإنفاق، هات من النص الآية التى تقيد هذا المعنى.

## س٨ من نص «كن جميلاً» :

والذى نَفْسُهُ بِغَيْرِ جَمَالٍ .: لا يَرى فى الحَيَاةِ شَيْئًا جَمِيلًا  
فَتَمَتَّعَ بِالصُّبْحِ مَا دُمَّتْ فِيهِ .: لا تَخَفُ أَنْ يَزُولَ حَتَّى يَزُولَا  
أَيُّهَا الشَّاكِي وَمَا بِكَ دَاءٌ .: كُنْ جَمِيلًا تَرِ الْوُجُودَ جَمِيلًا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١) المراد بـ «الوجود» : (الحضور - الحياة - الوجدان - البقاء).

٢) جمع «الشاكى» : (الشكوك - الشكاوى - الشكاة - المشتكون).

(ب) اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك.

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر : «كن جميلاً» ؟

(د) علل : استخدام الشاعر للأفعال المضارعة.

**س١** من نص «آيات العلم» :

رَبُّوْا بَنِيكُمْ، عَلِّمُوهُمْ هَذَّبُوا .: فَتَيَاتِكُمْ، فَالْعِلْمُ خَيْرٌ قِوَامٍ

وَالْعِلْمُ مَالُ الْمُعْدَمِينَ إِذَا هُمْ .: خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ حُطَامٍ

وَأَخُو الْجَهَالَةِ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ .: سَاعٍ إِلَى حَرْبٍ بِغَيْرِ حُسَامٍ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١) المراد بـ «ساع» : (طالب - راغب - هازم - سائر).

٢) جمع «العلم» : (العلوم - العلماء - المعالم - العالمون).

(ب) اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك.

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر : «والعلم مال المعدمين» ؟

(د) ما علاقة قول الشاعر : «فالعلم خير قوام» بما قبله ؟

## رابعاً النحو

**س١** «الكتاب خير صديق؛ فهو يهدى إلى كل مفيد، ومن خلاله نستطيع أن نتجول خلال

الزمن، ونستفيد من التاريخ تجاربه، يا أبناءنا الطلاب، نعم ما تمارسونه من الهوايات

القراءة، واسلكوا طريق العباقرة الذين أحبوا القراءة وتمتعوا بميزتها الكبرى».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١) بدلاً، وبين نوعه.

٢) ممنوعاً من الصرف، وبين سبب المنع.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١) «يا طالب العلم، اجتهد فى تحصيله». (اجعل المنادى فى الجملة السابقة مثنى، وغير ما يلزم).

٢) «نعم الخلق الوفاء». (اجعل فاعل «نعم» فى الجملة السابقة ضميراً مستتراً).



(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١) يا مهندسون، أتقنوا عملكم. كلمة «مهندسون» منادى :

(نكرة غير مقصودة - نكرة مقصودة - مضاف).

٢) النجاح طريقه الاجتهاد، يعرف هذا المجتهد. كلمة «المجتهد» إعرابها : (فاعل - بدل - نعت).

(هـ) صوّب الخطأ فيما يلي :

١) حبذا أخاك.

٢) نكشف في المعجم عن كلمة «تمارسونه» فى : (ر ، س ، و).

### خامساً الخط

سأكتب ما يلى بخط النسخ مرة، ويخط الرقعة مرة أخرى :

صلاح أمرِك للأخلاقِ مرجُّهُ .∴ فقوِّم النفس بالأخلاقِ تستقيم

### سادساً الإملاء

سأكتب ما يُملى عليك.



## محافظة الجيزة

٢

### أولاً التعبير

سأكتب لافقة توضع فى مدخل محافظة الجيزة؛ للترحيب بالزائرين، مراعيًا

وضوح وسلامة (الفكرة - الأسلوب - الخط - قواعد الإملاء والنحو).

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

سأكتب مصر الحبيبة تحتاج من أبنائها إلى الاجتهاد والتعاون والعمل الجاد؛ لتصل إلى تحقيق

أهدافها السامية، وتسعد بحياة كريمة، وتؤدى دورها التاريخى.

سأكتب التعليم والإعلام هما جناحا الطائر الذى يُحلق بهما فى آفاق المعرفة بشتى أنواعها،

وبصلاحهما يصلح المجتمع.

## ثانيًا القراءة

س٣ من موضوع «سميرة موسى» :

«وَكَاثَتْ تَأْمَلُ أَنْ تُسَخَّرَ عُلُومُهَا فِي الذَّرَّةِ لِخَيْرِ الْبَشَرِيَّةِ، وَلَيْسَ لِهَدْمِهَا، فَدَعَتْ إِلَى عَقْدِ مُؤْتَمَرٍ دَوْلِيٍّ بِكُلِّيَّةِ الْعُلُومِ تَحْتَ شِعَارِ الذَّرَّةِ مِنْ أَجْلِ السَّلَامِ، حَيْثُ شَارَكَ فِيهِ كِبَارُ الْعُلَمَاءِ مِنْ شَتَّى بِقَاعِ الْأَرْضِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① المراد بـ «عقد» : (إقامة - وثيقة - صحيفة - رابطة).

② الفقرة السابقة تدور حول : (أثر أبحاث سميرة موسى - تكريم سميرة موسى

- إنجازات سميرة موسى - تميّز سميرة موسى منذ صغرها).

(ب) كانت الدكتورة «سميرة موسى» نموذجًا يُحتذى به. أذكر مثالاً يؤيد ذلك.

س٤ من قصة «طموح جارية» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① تضامن «الصالح إسماعيل» مع «نجم الدين»؛ لتخليص مصر من «العاذل». ( )

② تمكّن «داود» من خداع «نجم الدين» ووضعه في السجن. ( )

(ب) كان «أبو بكر القماش» مثالاً للمواطن المصرى المحب لوطنه. دلّل على ذلك.

س٥ القراءة متحررة المحتوى :

«إِنَّ الدَّاءَ الْأَكْبَرَ الَّذِي اسْتَشْرَى فِي زَمَانِنَا، وَأَدَّى إِلَى ظَهْوَرِ كُلِّ هَذِهِ التَّنَاقُضَاتِ هُوَ غِيَابُ سُنَّةِ الْحَوَارِ الَّتِي تَعُدُّ أُولَى الْأُولِيَّاتِ وَأَهَمُّ الْمِهْمَاتِ؛ فَقَوَاعِدُ الْحَوَارِ وَضَوَابِطُهَا هِيَ الْعَاصِمُ لِلْمُتَحَاوِرِينَ مِنَ الْغُلُوِّ إِنْ كَانَ الْحَقُّ هُوَ الرَّائِدُ وَالْمَطْلُوبُ، أَمَا إِذَا كَانَ الْخِلَافُ انْتِصَارًا لِلْأَهْوَاءِ وَتَعْصِبًا أَعْمَى، فَهَذَا أَمْرٌ لَا يَنْفَعُ مَعَهُ قَوَاعِدُ وَلَا ضَوَابِطُ؛ لِأَنَّ الْهَوَى لَيْسَ لَهُ ضَوَابِطُ وَلَا مَوَازِينُ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «الداء» : (الفتور - الضعف - المرض - العجز).

② جمع «سُنَّة» : (سُنَن - سنان - سنوات - أسنان).

(ب) بِمَ تَنْصَحُ مَنْ يَجْعَلُ الْخِلَافَ انْتِصَارًا لِأَهْوَاءِهِ، وَتَعْصِبًا لِرَأْيِهِ ؟

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى : ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ۖ وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَمًا ۖ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ۖ﴾ .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- (١) معنى «هوناً» : (تكبراً، وتعالياً - وقاراً، وسكينة - حياءً، وخجلاً - خضوعاً، وضعفاً).  
(٢) مضاد «غراماً» : (مغرياً - محفراً - منجياً - مفارقاً).

(ب) ماذا يطلب «عباد الرحمن» من ربهم فى الآيات الكريمة ؟

(ج) ما علاقة قوله تعالى : « إن عذابها كان غراماً » بما قبله ؟

(د) اكتب مما حفظت من الآيات ما يدل على شروط التوبة وثمارها .

س٨ من نص «كن جميلاً» :

أُثْهِدَا الشَّاكِي وَمَا بِكَ دَاءٌ .: كَيْفَ تَعْدُو إِذَا عَدَوْتَ عَلِيلاً ؟  
إِنَّ شَرَّ الْجُنَاةِ فِي الْأَرْضِ نَفْسٌ .: تَتَوَقَّى قَبْلَ الرَّحِيلِ الرَّحِيلاً  
وَتَرَى الشُّوْكَ فِي الْوُرُودِ وَتَعْمَى .: أَنْ تَرَى فَوْقَهَا النَّدَى إِكْلِيلاً

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- (١) مرادف «تتوقى» : (تشعر - تهوى - تخشى - تحمل).  
(٢) جمع «نفس» : (أنفاس - نفوس - نفائس - نفيسات).

(ب) ماذا أنكر الشاعر على الشاكى فى البيت الأول ؟

(ج) وضح الجمال فى قول الشاعر : «وتعمى أن ترى فوقها الندى إكليلاً».

(د) ما النصيحة التى تقدمها لشخص متشائم يأس من الحياة ؟

س٩ من نص «الكتاب» :

تَجِدُ الْكُتُبَ عَلَى النَّقْدِ، كَمَا .: تَجِدُ الْإِخْوَانَ، صِدْقًا وَكَذَابًا  
فَتَخَيِّرُهَا كَمَا تَخْتَارُهُ .: وَادْخُرْ فِي الصُّحُبِ وَالْكُتُبِ اللَّبَابَا  
صَالِحُ الْإِخْوَانِ يَبْغِيكَ الثَّقَى .: وَرَشِيدُ الْكُتُبِ يَبْغِيكَ الصُّوَابَا



(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «البابا» : (النهاية - الخلاصة - العلاقة - القرابة).  
② مضاد «ادخر» : (أهمل - أبعد - أخلص - أسرف).

(ب) ما العلاقة بين الأصدقاء والكتب، كما فهمت من الأبيات ؟

(ج) وضح الجمال في قول الشاعر : «رشيد الكتب يبغيك الصوابا».

(د) ما النصيحة التي تقدمها لشخص يهمل القراءة ؟

### رابعاً النحو

**سأ** «يا أبناء الجيزة، حافظوا عليها، وافخروا بانتمائكم إليها، واعرفوا قدرها، واطلبوا العلم؛ فإنه طريق التنمية، وسبيل النهضة العلمية، وابدلوا كل الجهد؛ ليعلو شأنها وتساهم في نهضة مصر الحديثة، فنعم العمل طلب العلم، والمساهمة في نهضة الوطن».

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ① منادى معرباً. ② مخصوصاً بالمدح.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① الكلمة المصروفة في الكلمات الآتية هي : (سليمان - عثمان - نجمان - ظمان).  
② أيها الطالب، اجتهد. كلمة «الطالب» : (مرفوعة - منصوبة - مجرورة - مجزومة).

(د) أكمل الجملتين بما هو مطلوب بين القوسين :

- ① «بهرنى الطلاب .....». (بدل اشتمال).  
② «يا ..... للعلم، اجتهدا». (منادى شبيه بالمضاف).

(هـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ① «لا حبذا الكذب في القول». المخصوص بالذم جائز التأخير. ( )  
② «إنى محدثكم عن مبادئ الخير. كلمة «مبادئ» : مجرورة، وعلامة جرّها الكسرة. ( )

### خامساً الخط

**سأ** اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

يا مصرُ، كم حنَّت إليك قلوبُ . . . وكم ارتوى من راحتِكَ حبيبُ

### سادساً الإملاء

**سأ** اكتب ما يُملَى عليك.



### أولاً التعبير

س١ اجبارى اكتب لافتة مبتكرة تزيّن بها مدخل مدينتك الإسكندرية.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ المشروعات القومية العملاقة تضع مصر على أبواب الرقى الحضارى؛ لتصبح واحدة من أعظم الدول.

س٣ لا يجوز فى عالم اليوم أن نكون مجرد مستهلكين لمنتجات وأفكار العصر، بل يجب أن نشارك بفاعلية فى خدمة الإنسانية.

### ثانياً القراءة

س٤ من موضوع «طريق النور» :

«لكنّ برايل من فرط ما بذّله من جهدٍ، مرّضَ مرضاً شديداً، تزامنَ مع إقامة حفْلٍ كبيرٍ ضمَّ جمهوراً غفيراً منْ عليّة القومِ فى باريسَ وعزّفتْ على البيانو فى هذا الحفلِ إحدى الفتيات من تلميذاتِ برايل».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

- ① مرادف «غفيراً» : (حارساً - كثيراً - قليلاً - ثرياً).  
② تلميذة «برايل» :

(تعاطفت مع جمهور الحفل - قررت تعميم طريقة برايل - وضعت رموزاً للعلامات الموسيقية - أثبتت الوفاء والإخلاص لمعلمها).

(ب) «الفشل هزيمة مؤقتة تخلق لك فرص النجاح». برهن على صحة المقولة السابقة من خلال موقف «برايل» من الأكاديمية.

س٥ من قصة «طموح جارية» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

- ① وقع خبر ..... على «نجم الدين» وقع الصاعقة.  
(تولية سيف الدين مُلك مصر والشام - اتفاق الأمراء الكاملية - فك حصار سنجار - ابتهاج العامة بالملك الجديد).

٢) كان موقف عمى «نجم الدين» «مجير الدين وتقى الدين» يتصف من خلال الأحداث ب :  
(الجرأة - الصلابة - التناقض - الاحترام).

(ب) «كل ما نحتاجه للنجاح هو قليل من القلوب النقية من حولنا». كيف طبق «نجم الدين» المقولة السابقة على الاستعداد للعهد الجديد ؟

### س٢ القراءة متحررة المحتوى :

«هناك اغتيالٌ عن عمدٍ لكلِّ قواعدٍ لغتينا الجميلة، وهناك بعضُ الصحفِ والمجلاتِ التى ينتشى القائمون عليها بالعناوينِ البراقةِ بالعاميةِ ! وما أراه وراءَ ذلك هو قاعدةُ سوداءُ مفادُها أنَّ صحةَ اللغةِ العربيةِ ليستْ مهمةً، وأنَّ المشاهدين لا ينتبهون مطلقاً لهذه التفاهاتِ، ومنٌ يدققُ فيها إما مجنونٌ أو غبىٌّ، لقد وصلتْ بنا متاهةٌ عدمِ احترامِ لغتينا إلى حدِّ السخريةِ ممن يُصرون على الكلامِ بالفصحى أو نطقِ بعضِ كلماتها. بإمكاننا أن نعيدَ الوهجَ والألقَ للغتينا الجميلة».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١) مرادف كلمة «عمد» : سهو.

٢) مضاد كلمة «السخرية» : الاحترام.

(ب) الفكرة العامة للقطعة السابقة :

(لغتينا عسر لا يسر - مهزلة الحديث بالفصحى - كيف نقتل لغتنا ؟ - شائعات وحقائق). اختر.

(ج) اقترح حلاً ممكنًا نُعيد به اللغة العربية إلى التوهج والازدهار.

### ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٣ من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى : ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ١٣﴾ وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَمًا ١٤ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ١٥﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١) المراد بـ «هونًا» : (خنوعًا - وقارًا - ذلاً - ضعفاً).

٢) مضاد «عذاب» : (سائغ - ثواب - نعيم - عقاب).



(ب) استدل من الآية (٦١) على علاقة «عباد الرحمن» الطيبة بربهم.

(ج) أساء إليك زميلك إساءة لفظية، كيف تتصرف في ضوء صفات عباد الرحمن ؟

(د) وضح القيمة الفنية في إضافة كلمة «عباد» إلى «الرحمن».

س١ من نص «آيات العلم» :

رَبُّوْا بَنِيَكُمْ، عَلِّمُوْهُمْ هَذَّبُوا .: فَتَيَاتِكُمْ، فَالْعِلْمُ خَيْرُ قِوَامٍ  
وَالْعِلْمُ مَالُ الْمُعْدَمِينَ إِذَا هُمْ .: خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ حُطَامٍ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) المراد بـ «حطام» : (صراع - مغفرة - متاع - أساس).

(٢) مضاد «المعدمين» : (الأقوياء - الأغنياء - الأصحاء - الكرماء).

(ب) في البيتين بيان لقيمة العلم. وضح ذلك.

(ج) جار لك لا يعرف القراءة أو الكتابة، كيف تطبق ما تعلمته في النص نحو هذا الجار ؟

(د) وضح الجمال الفني في : «العلم خير قوام».

س٢ من نص «الكتاب» :

إِنْ يَجِدْنِي يَتَحَدَّثُ، أَوْ يَجِدْ .: مَلَلًا يَطْوِي الْأَحَادِيثَ اقْتِضَابًا  
تَجِدُ الْكُتُبَ عَلَى النَّقْدِ، كَمَا .: تَجِدُ الْإِخْوَانَ، صِدْقًا وَكَذَابًا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) مرادف «مللاً» : (ضيقةً - جهلاً - غضباً - ألماً).

(٢) النقد في البيت الثانى بيان :

(قيمة السلعة - ضعف الهيئة - المحاسن والعيوب - قيمة العملة).

(ب) الكتاب يراعى الحالة النفسية للقارئ. وضح ذلك.

(ج) وضع الشاعر معياراً لاختيار الكتاب والصديق. بين ذلك من خلال النص.

(د) وضح الجمال الفني في : «يجد مللاً».

## رابعاً النحو

س١ «اجتمعت رغم الظروف الصعبة كلمة الأمة شبابها وشبيها على بناء الوطن، فنعم شباباً

من يعملون على رفعة، فالوطن لا يبنى إلا بسواعدهم، فيا مصريون، كونوا يداً واحدة ولا

تنسوا فضل الوطن، فما يفعل ذلك المصرى».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① بدلاً. ② مخصوصاً بالمدح.

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① الوطن لا يبنى إلا بسواعدهم. الممنوع من الصرف مجرور، وعلامة جره

الفتحة الظاهرة. ( )

② يا مصريون، كونوا يداً واحدة. المنادى فى الجملة مبنى على الواو فى

محل نصب. ( )

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① لا حبذا ..... اللسان الكذوب. (ذى - من - ذو - ما).

② الكلمة المصروفة مما يلي : (كتائب - إبراهيم - مدارس - محمد).

(هـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :

① «يا عادل، الطاعة للوالدين». اجعل المنادى العلم جمعاً، وغير ما يلزم.

② «البناء أعجبني نظامه». اجعل ما تحته خط بدلاً فى جملته.

### خامساً الخط

سأكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

يا عاشق الأرض كيف النيل تهجره . لا شئ والله غير النيل يغرينا

### سادساً الإملاء

سأكتب ما يُملى عليك.



## محافظة القليوبية

٤

### أولاً التعبير

سأجيب اجبارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الاجتهاد وتحصيل العلم.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

سأكتب السلام مطلب حضارى هام يكفل للأفراد الاطمئنان والاستقرار، وللمجتمعات التقدم والتنمية.

س٣ التربية الصحيحة للأبناء لها دور كبير فى تعميق القيم الإيجابية لدى الأفراد، وإيجاد مجتمع فاضل.

## ثانياً القراءة

س٣ من موضوع «قصة أثر» :

«وَلَأَنَّ الْقَلْعَةَ تُعَدُّ مِنْ أَهَمِّ الْقِلَاعِ عَلَى سَاحِلِ الْبَحْرِ الْأَبْيَضِ الْمُتَوَسِّطِ، فَقَدْ اِهْتَمَّ بِهَا سَلَاطِينُ وَحُكَّامُ مِصْرَ عَلَى مَرِّ الْعُصُورِ التَّارِيخِيَةِ، فَفِي الْعَصْرِ الْمَمْلُوكِيِّ اِهْتَمَّ السُّلْطَانُ قُنْصُوهُ الْغُورَى بِالْقَلْعَةِ اِهْتِمَامًا شَدِيدًا».

(أ) مضاد «اهتم» : (اعتنى - أهمل - أفرغ - أضعف). اختر.

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة التالية :

تُعد قلعة «قايتباى» من أهم المناطق الأثرية المصرية. ( )

(ج) ما مظاهر اهتمام السلطان «قنصوه الغورى» بقلعة قايتباى ؟

س٣ من قصة «طموح جارية» :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة التالية :

أرسل «نجم الدين» إلى عمه «إسماعيل» يطلب مساعدته فى توطيد حكمه بدمشق. ( )

(ب) سيوف الأحداق كما أوضح «أبو بكر القماش» هم :

(شجر الدر - سوداء بنت الفقيه - العادل - داود). اختر.

(ج) لكل من «نجم الدين» و«شجر الدر» وجهة نظر مختلفة تجاه ما ينوى «داود» فعله بعد أسرهما. وضح ذلك.

س٣ القراءة متحررة المحتوى :

«أسطورة الطبِّ الدكتورُ المصرى» مجدى يعقوب» يُعد من أمهر أطباء العالم فى جراحة وزراعة القلب، فقد أحبَّ مجالَ الطبِّ؛ بسببِ والده جراحٍ وزارةِ الصحةِ الدكتور / حبيب يعقوب، وقد تخرَّجَ فى كلية الطبِّ جامعة القاهرة، واجتهد حتى حظى بمكانة علمية متميزة فى جراحة القلب، فقام بالعديد من العمليات الجراحية الناجحة، وأنشأ مراكز وجمعيات خيرية لخدمة البشرية، وقد ضربَ مثلاً رائعاً للوطنية؛ حيث أنشأ مركزاً لجراحة القلب بأسوان لعلاج مرضى القلب، ولتدريب كوادر طبية جديدة لاستمرار العطاء».



(أ) مرادف «يُعد» :

(يُعتبر - يختصر - يوجد - يقدم). اختر.

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة التالية :

دخل الدكتور مجدى يعقوب مجال الطب مرغماً.

( )

(ج) ما أهم أعمال الدكتور مجدى يعقوب كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

### ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «فضل العلم» :

عن أبى الدرداء (رضي الله عنه) قال : سمعت رسول الله (ﷺ) يقول : «وَفَضَّلَ الْعَالِمُ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ ، وَإِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ ، وَإِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُوَرِّثُوا دِينَارًا وَلَا دِرْهَمًا ، وَإِنَّمَا وَرَّثُوا الْعِلْمَ فَمَنْ أَخَذَ بِهِ أَخَذَ بِحِطِّ وَافِرٍ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١) جمع «سائر» :

(سرائر - أسرار - سوائر - سرر).

٢) مرادف «أخذ به» :

(رفضه - اتبعه - عارضه - عابه).

(ب) ما ميراث الأنبياء كما فهمت من الحديث الشريف ؟ ولمَّ فضل الرسول (ﷺ) العالم على العابد ؟

(ج) «إنما ورثوا العلم». ما الجمال في هذا التعبير ؟ وما علاقة قوله (ﷺ) : «أخذ بحظ وافر»

بما قبله ؟

(د) طلب العلم باب من أبواب الجنة، والملائكة تكرم طالب العلم، ويستغفر له من في السماوات

والأرض حتى الحيتان في الماء. اكتب مما حفظت من الحديث الشريف ما يتفق مع هذا المعنى.

س٨ من نص «كن جميلاً» :

وَتَرَى الشُّوْكَ فِي الْوُزُودِ وَتَعْمَى .: أَنْ تَرَى فَوْقَهَا النَّدى إِكْلِيلًا

هُوَ عِبءٌ عَلَى الْحَيَاةِ ثَقِيلٌ .: مَنْ يَظُنُّ الْحَيَاةَ عِبْئًا ثَقِيلًا

وَالَّذِي نَفْسُهُ بِغَيْرِ جَمَالٍ .: لَا يَرَى فِي الْحَيَاةِ شَيْئًا جَمِيلًا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١) مرادف «إكليلاً» :

(كأساً - وشاحاً - تاجاً - فأساً).

٢) جمع «الحياة» :

(الحيات - الأحياء - الحوايا - الحيوانات).

(ب) اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك.

(ج) «ترى فوقها الندى إكليلاً». ما الجمال فى هذا التعبير ؟

(د) ماذا أفاد تنكير كلمة «عبء» ؟ وما العلاقة بين : «ترى - تعمى» ؟

### س٩ من نص «آيات العلم» :

وأخو الجهالة فى الحياة كأنه .: ساع إلى حربٍ بغيرِ حُسامٍ  
والجهلُ يخفِضُ أُمَّةً ويذللُها .: والعلمُ يرفعُها أجلَ مقامٍ  
انظرُ إلى الأقوامِ كيفَ سمَتَ بهم .: تلكَ العلومُ إلى المحلِّ السَّامى

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١) المراد بـ «أخو الجهالة» : (الكسول - المتشائم - الجاهل - المريض).

٢) مضاد «سمت» : (نظرت - علمت - تدنّت - ارتفعت).

(ب) اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك.

(ج) «أخو الجهالة ... كأنه ساع». ما الجمال فى هذا التعبير ؟

(د) ماذا أفاد تنكير كلمة «أمة»، وتعريف كلمة «الأقوام» ؟

### رابعاً النحو

س١٠ «شباب مصر، إن وطنكم لذو شأن عظيم، ويعلم هذا القاصى والدانى، فأرضه مهد

الحضارة وملأنا الأنبياء، فحافظوا على الوطن أمنه، واعملوا على رفعة ونهضته، فنعم

عملاً النهوض بالوطن».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١) منادى، وأعربه. ٢) بدلاً، وانكر المبدل منه.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلى :

١) «حبذا أبو بكر - حبذا أبى بكر». (أعرب كلمة «بكر» فى الجملتين السابقتين).

٢) «بئس ..... يتصف به المرء النفاق». (ضع مكان النقط فاعلاً مناسباً فى الجملة السابقة).

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١) «يا طالباً، للعلم فوائد عظيمة». نوع المنادى فى الجملة السابقة :

(مضاف - شبيه بالمضاف - نكرة مقصودة - نكرة غير مقصودة).

٢) نحن نأمل فى غدٍ : (أفضل - أفضل - أفضل - أفضل).

(هـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① أعجبنى فى المعلم شرحه. ما تحته خط بدل اشتغال. ( )

② مررت برجل جوعان فأطعمته. ما تحته خط ممنوع من الصرف. ( )

### خامساً الخط

سرا اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وطنى لو شغلْتُ بالخلدِ عنه .: نازعتنِي إليه فى الخلدِ نفسِي

### سادساً الإملاء

سرا اكتب ما يُملَى عليك.



## محافظة الشرقية

5

### أولاً التعبير

سرا إجبارى اكتب لافتة تحث فيها على الرياضة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

سرا ستظل مصر رائدة الدول العربية بجيشها وشعبها وقائدها، وستبقى على قلب رجل واحد؛ لتحقيق الأمن والسلام.

سرا كل إنسان يرى الدنيا من خلال عمله وفكره؛ فإن كان العمل طيباً، والفكر معتدلاً؛ فإنه يرى الدنيا كما خلقت.

### ثانياً القراءة

سرا من موضوع «طريق النور» :

«... إِنَّ تَهْنِئَتَكُمْ يَنْبَغِي أَلَّا تُوجَّهَ إِلَى شَخْصِي الضَّعِيفِ. هُنَاكَ رَجُلٌ عَظِيمٌ أَفْنَى زَهْرَةَ

عُمُرِهِ فِي سَبِيلِنَا نَحْنُ الَّذِينَ فَقَدْنَا نِعْمَةَ الْبَصَرِ، وَقَدْ جَاهَدَ بِقَلْبِهِ وَرُوحِهِ وَعَبَقْرِيَّتِهِ حَتَّى

نَجَحَتْ طَرِيقَتُهُ».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① كلمة «أفنى» معناها : «أنهى وجوده». ( )

② تسابق المشاهدون لتهنئة الفتاة؛ لأن برايل أفنى زهرة عمره فى سبيل المكفوفين. ( )

(ب) كيف أفاد اختراع «برايل» المكفوفين ؟



### س٧ من قصة «طموح جارية» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١) العقبة التي نسيبتها شجر الدر وهي تتحدث مع نجم الدين عن السبيل إلى حكم مصر هي :  
(التتار - الجيش - الروم - الأمراء).  
٢) اختلف الخوارزمية مع نجم الدين؛ بسبب : (مطامعهم الواسعة - كرههم له - كرههم لشجر الدر - حبهم لبدر الدين).

(ب) علل : عودة داود من مصر إلى الكرك يائسًا.

### س٨ القراءة متحررة المحتوى :

«إن الحرية الفكرية لأصحاب النفوس الخبيثة تعانى من أمراض مزمنة متسترة تحت شعارات وهمية جائرة، لا أصل لها، مما أمارت فيها الضمير وحوّلها - بوغي منها أو بدون وعي - إلى أدوات تخدم مصالح قوى كبرى تنتفع منها قوى صغرى لا تفهم ولا تعي ما يحدث مما يضر ببناء البلاد، ومن معالم المرض فى هذه الحركة أن واحداً من أصحابها قد يهيم على الآخرين - وهم قلة - ويأكل حقهم، وينفرد وحيداً بالاهتمام والتجديد».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١) الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة : (أعداء الوطن - موت الضمير - أكل الحقوق - هيمنة الآخرين).  
٢) علاقة «مما أمارت فيها الضمير» بما قبلها : (تعليل - نتيجة - تفصيل - إجمال).

(ب) بم وصفت الفقرة السابقة أحد أصحاب الحركة الفكرية الخبيثة ؟

### ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

### س٩ من نص «فضل العلم» :

عن أبى الدرداء (رضي الله عنه) قال : سمعت رسول الله (ﷺ) يقول : «مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَغِي فِيهِ عِلْمًا سَلَكَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أَجْنَحَتَهَا رِضَاءً لِطَالِبِ الْعِلْمِ، وَإِنَّ الْعَالَمَ لَيَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ حَتَّى الْحِيتَانُ فِي الْمَاءِ...».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١) معنى «يبتغي» : (يتجه - يطلب - يرجو - يتمنى).  
٢) تنكير «علماً» أفاد : (الشمول - التعظيم - التوكيد - التوضيح).

(ب) لماذا يربط الإسلام بين العلم ودخول الجنة ؟

(ج) «حتى الحيتان في الماء». تعبير جميل يدل على ..... (أكمل).

(د) علل : حرص الإسلام على العلم.

س١ من نص «كن جميلاً» :

أَيُّهَذَا الشَّاكِي وَمَا بِكَ دَاءٌ .: كَيْفَ تَغْدُو إِذَا غَدَوْتَ عَلِيًّا ؟  
إِنَّ شَرَّ الْجُنَاةِ فِي الْأَرْضِ نَفْسٌ .: تَتَوَقَّى قَبْلَ الرَّحِيلِ الرَّحِيلَا

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① معنى «تتوقى» : تخشى. ( )

② «أيهذا الشاكي» نداء غرضه التشاؤم. ( )

(ب) وصف الشاعر المتشائم في البيتين السابقين بصفتين. وضّهما.

(ج) «تتوقى قبل الرحيل الرحيل» تعبير يوحي ب ..... و ..... (أكمل).

(د) كيف يمكنك الاستفادة من النص في حياتك الدراسية ؟

س٢ من نص «آيات العلم» :

وَالْعِلْمُ مَالٌ الْمُعْدَمِينَ إِذَا هُمْ .: خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ حُطَامٍ  
وَأَخُو الْجَهَالَةِ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ .: سَاعَ إِلَى حَرْبٍ بِغَيْرِ حُسَامٍ

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① معنى «حطام» : ما تكسر من الشيء. ( )

② «والعلم مال المعدمين» شبه الشاعر العلم بالمعدمين. ( )

(ب) دلل الشاعر على أهمية العلم بالنسبة للأفراد في البيتين. وضّح ذلك.

(ج) «أخو الجهالة كأنه ساع» تصوير للإنسان الجاهل ب ..... ويوحي ب ..... (أكمل).

(د) «كل وعاء يضيق بما جُعل فيه إلا وعاء العلم فإنه يتسع». أثبت صدق العبارة من خلال النص.

## رابعاً النحو

س٣ «أبي الحبيب، مهما أضل عن الطريق، ويجف مني الريق أجدك تحتويني، وأشعر بسعادة

وصفاء أمامي كالبريق، فعندما يتخلى عنى الجميع فلا أجد إلا رفقاءى الأم الرحيمة والأب

الحانى والأخوة الذين يطوقون فؤادى بروح الفريق، فكل القلوب تصدأ إلا قلوب الآباء لا تتغير

مهما طال الزمن السحيق، فيجب على الأبناء تعظيم الآباء؛ فهذا نعم العمل الدقيق».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة : ① بدلاً، وبين علامة إعرابه. ② منادى، وبين نوعه.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① «فهذا نعم العمل الدقيق». المخصوص بالمدح هو : (هذا - العمل - الدقيق - محذوف).

② الكلمة الممنوعة من الصرف في القطعة : (صفاء - رفقائي - الآباء - الأبناء).

(د) أجب بما هو مطلوب فيما يلي :

① وجه حديثك لطلاب تخاطبهم بصيغة النكرة مستخدماً أسلوب النداء في جملة من عندك.

② اجعل «من» الموصولة مخصوصاً بالذم مستخدماً الفعل (بئس).

(هـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

«إن أبي أحمد عمله يزيد»

① إعراب كلمة «أحمد» في الجملة السابقة مضاف إليه مجرور بالفتحة. ( )

② كلمة «يزيد» في الجملة السابقة ممنوعة من الصرف؛ لأنها على وزن الفعل. ( )

### خامساً الخط

س١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«إذا عَلِّمْتَ وَلَدًا فَقَدْ عَلِّمْتَ فَرْدًا، أَمَّا إِذَا عَلِّمْتَ بَنَةً فَقَدْ عَلِّمْتَ أُمَّةً».

### سادساً الإملاء

س٢ اكتب ما يُملَى عليك.



## محافظة المنوفية

٦

### أولاً التعبير

س٣ إجباري اكتب إعلاناً عن مسابقة التحدث بالفصحى التي ستقام بمدرستك

(لا تكتب اسم مدرستك).

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٤ مصر بلد جميل يحمل لواء التميز والعراقة منذ فجر التاريخ. اكتب عن أثر من الآثار

المصرية مبيناً جوانب العراقة فيه.

س٥ الوقت من ذهب إن لم تدركه ذهب، فهو عدو مجتهد لا يقتله إلا كل مجتهد.



## ثانيًا القراءة

سُر من موضوع «زراعة الفضاء» :

«الْأَلْفِتُ لِلنَّظَرِ حَقًّا أَنَّ مُعْظَمَ هَذِهِ الْاِكْتِشَافَاتِ وَالْاِخْتِرَاعَاتِ الْحَدِيثَةِ، وَالَّتِي أَبْدَعَهَا الْعَقْلُ الْبَشَرِيُّ كَانَتْ فِي بَدَايَاتِهَا الْأَوَّلَى مُجَرَّدَ خَيَالٍ عَابِرٍ».

- (أ) جمع «خيال» : (أخيال - أخيلة - خيول - خيل). اختر.
- (ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة التالية :
- إن زراعة النباتات وإدامة حياتها في الفضاء من الأمور التي يجب تجاهلها. ( )
- (ج) ماذا فعل العلماء بدلاً من خزانات الأكسجين التي يحملها رواد الفضاء ؟

سُر من قصة «طموح جارية» :

- (أ) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة التالية :
- دخل «نجم الدين» دمشق بعد هزيمة «الجواد» هزيمة ساحقة. ( )
- (ب) خاف «نجم الدين» من أن يحصر بين جيشي : ..... و ..... (أكمل).
- (ج) ما الثمن الباهظ الذي عرضه «داود» نظير إطلاق سراح «نجم الدين» وزوجته ؟

سُر القراءة متحررة المحتوى :

«يُحْكِي أَنَّ أَفْعَى دَخَلَتْ وَرَشَةً بَحْثًا عَنِ الطَّعَامِ بَعْدَ أَنْ غَادَرَهَا النِّجَارُ فِي الْمَسَاءِ، وَكَانَ مِنْ عَادَةِ النِّجَارِ أَنْ يَتْرَكَ بَعْضَ أَدَوَاتِهِ فَوْقَ الطَّاوِلَةِ وَمِنْ ضَمَنِهَا الْمُنْشَارُ، وَبَيْنَمَا كَانَتْ تَتَجَوَّلُ مَرَّ جَسْمِهَا فَوْقَ الْمُنْشَارِ؛ مِمَّا أَدَّى إِلَى جَرَحِهَا، وَكَرْدَةٍ فَعَلِ قَامَتْ بَعْضُ الْمُنْشَارِ؛ مِمَّا أَدَّى إِلَى سَيْلَانِ الدَّمِ حَوْلَ فَمِهَا، فَالْتَفَتَتْ بِكَامِلِ جَسْمِهَا حَوْلَ الْمُنْشَارِ مُحَاوَلَةً عَصْرِهِ وَخَنْقِهِ. اسْتَيْقَظَ النِّجَارُ فِي الصَّبَاحِ وَرَأَى الْمُنْشَارَ وَبِجَانِبِهِ الْأَفْعَى مَيِّتَةً، لَا لِسَبَبٍ إِلَّا طَيْشَهَا وَغَضَبِهَا».

- (أ) جمع «الأفعى» : (الأفاعى - الأفعوان - الأفعاء - الأفاعية). اختر.
- (ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة التالية :
- لم يترك النجار إلا بعض أدواته فوق الطاولة. ( )
- (ج) ما السبب الرئيس في موت الحية كما فهمت من أحداث القصة السابقة ؟

### ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «رحمة ومحبة» :

«ولا شيء أدخل في باب التقوى من تهذيب العقل، وتكميل النفس، وإعدادها بالتعليم والتربية إلى معرفة النافع، ومدافعة الرذائل، ومقاومة الشهوات، ولا من حسن المعاملة واللطف في المعاشرة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) المراد بـ «أدخل» : (أولج - أغمد - أوغل - أفضل).

(٢) جمع «حسن» : (حسان - محاسن - أحاسن - محسان).

(ب) المرأة الحرة المتعلمة أقدر على فهم ما ينفعها. ناقش.

(ج) وضَّح الجمال في قول الكاتب : «مدافعة الرذائل».

(د) يدعو عباد الرحمن ربهم بأن ينجيهم من عذاب جهنم لأن عذابها دائم. اكتب من نص «عباد الرحمن» ما يتفق مع هذا المعنى.

س٢ من نص «آيات العلم» :

رَبُّوْا بَنِيكُمْ، عَلِّمُوهُمْ هَذَّبُوا .: فَيَاتِيَكُمْ، فَالْعِلْمُ خَيْرٌ قِوَامٍ  
وَالْعِلْمُ مَالُ الْمُعْدِمِينَ إِذَا هُمْ .: خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ حُطَامٍ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) المراد بـ «قوام» : (أثاث - قائم - جماعة - أساس).

(٢) جمع «الدنيا» : (الدنا - الدناة - الدنان - الدنيا).

(ب) من خلال البيتين بِمَ نسلح أبناءنا لمواجهة المستقبل ؟ ولماذا ؟

(ج) «فالعلم خير قوام». ما الجمال في هذا التعبير ؟

(د) الجهل هو سبب تأخر الأمم والعلم يسمو بها إلى أعلى مكانة. اكتب بيتاً من هذا النص يتفق مع هذا المعنى.

س٣ من نص «الكتاب» :

أَنَا مَنْ بَدَّلَ بِالْكَتُبِ الصُّحَابَا .: لَمْ أَجِدْ لِي وَافِيَا إِلَّا الْكِتَابَا  
صَاحِبٌ - إِنْ عِبْتُهُ أَوْ لَمْ تَعْبْ - .: لَيْسَ بِالْوَاجِدِ لِلصَّاحِبِ عَابَا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «بَدَل» :

(حَرَف - خَلْف - ضَيَّع - غَيَّر).

② جمع «وافياً» :

(أوفياء - وُفَاة - وُفَيَات - وافيّات).

(ب) من خلال البيتين ما القرار الذى اتخذه الشاعر ؟ ولماذا ؟

(ج) «لم أجد لى وافيّاً إلّا الكتاب». ما الجمال فى هذا التعبير ؟

(د) «الملائكة تحوط طالب العلم بالحفظ والعناية». اكتب من نص «فضل العلم» ما يتفق مع هذا المعنى.

## رابعاً النحو

س١ «عندما يولد المتميزون يولدون ككل الناس، ولكن حينما يموتون لا يموتون كغيرهم من الناس،

فأولئك الأعلام إرثهم خلّد ذكراهم، لا ينساهم التاريخ، وبهم يزدان».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① ممنوعاً من الصرف، واذكر السبب.

② بدلاً، مبيناً نوعه.

(ج) ضوِّب الخطأ فيما يأتى :

① نكشف فى المعجم عن كلمة «التاريخ» فى مادة : (ت ، ر ، خ).

② الخائنين لوطنهم لا حبذا.

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① «يا .....، اعملوا على نهضة بلدكم» :

(مواطنين مصر - مواطنو مصر - مواطنون - مواطنات).

② المصريون القدماء آثارهم بهرت العالم. «آثارهم» إعرابها :

(بدل بعض من كل - مبتدأ ثانٍ - بدل اشتمال - خبر).

(هـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

① «يعجبني فى المصرى انتماؤه». اجعل ما تحته خط بدل اشتمال، وغير ما يلزم.

② «المصريون يتميزون بالفضائل الحسنة». اجعل ما تحته خط مجروراً بالفتحة، وغير ما يلزم.

## خامساً الخط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وإذا العناية لاحظتك عيونها . نَمْ فالخوافُ كُلُّهن أمانُ

## سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.





أولاً التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة شكر وتقدير لكل مخلص لمصر يعمل من أجل نهضتها ورفع شأنها.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ أحدث التقدم التكنولوجى تغييراً جذرياً فى جوانب حياتنا المختلفة. تحدث عن فوائد وأضرار هذا التقدم.

س٣ إن التربية الصحية والتعليم الجيد قادران على تنشئة جيل قادر على تحمل المسؤولية والنهوض بالوطن.

ثانياً القراءة

س٤ من موضوع «طريق النور» :

«وتناقلت الصحف قصة برايل واختراعه، وذاع الأمر فى أرجاء فرنسا، وتسابقت

عيون العلماء للإفادة من طريقته، حيث تقرر تعميم طريقته فى جميع معاهد فرنسا، وهزل إلى برايل لفيء من تلاميذه يزفون إليه النبأ».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «هزل» : (أبطأ - أسرع - تراجع - هرب).

② مضاد «يزفون» : (يمنعون - ينعون - ينحسرون - يتمنعون).

(ب) فقد برايل بصره لكنه لم يفقد بصيرته. دلل على ذلك.

س٥ من قصة «طموح جارية» :

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① انسحب «نجم الدين» من حصار الرحبة :

(لوفاة أبيه - ليأسه من فتحها - لحل معضلة الحكم - لقوة أسوارها).

② «أبو بكر القماش» من :

(الأمراء المالكية - أعداء نجم الدين - جماعة الإصلاح - حاشية العادل).

(ب) علامَ لأم «نجم الدين» نفسه بعد سقوط دمشق فى يد الصالح إسماعيل ؟

## س٧ القراءة متحررة المحتوى :

«الغرابُ من الطيورِ التى تنتشرُ فى مختلفِ أنحاءِ العالمِ، وتُعَدُّ أستراليا أكثرَ الدولِ التى ينتشرُ فيها هذا الطائرُ وينتمى إلى فئةِ الطيورِ المهاجرةِ، بحثًا عن الغذاءِ ومن أجلِ العثورِ على مكانٍ منخفضٍ فى درجةِ حرارتهِ، وهو يعيشُ دونَ سائرِ الطيورِ فى أسرابٍ كبيرةٍ لحمايةِ بعضهم البعض، ويتمتعُ بقدرتهِ على تقليدِ الأصواتِ؛ نتيجةً لذكائه الحادِّ، وهو الذى علَّم الإنسانَ كيف يوارى سوءاً أخيه فى قصةِ قابيلَ وهابيلَ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

- ① مرادف «يوارى» : (يزيل - يبيد - يدفن - يترك).  
② مضاد «ينتشر» : (يضعف - يهدأ - ينحسر - يتباطأ).

(ب) علل : ينتمى الغراب إلى فئة الطيور المهاجرة.

## ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

## س٧ من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى : ﴿وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ۖ يُضَاعَفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ وَيَخَلَّدْ فِيهِ مُهًانًا ۖ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

- ① مرادف «مهانًا» : (ضعيفًا - ذليلاً - حزينًا - غاضبًا).  
② مضاد «يفعل» : (يكره - يبغيض - يجتنب - يرحل).

(ب) وضِّح بأسلوبك صفات عباد الرحمن التى وردت فى الآيتين.

(ج) «ولا يقتلون النفس التى حرم الله إلا بالحق». ما وسيلة التوكيد فى الآية الكريمة ؟

(د) استثنى الله تعالى بعض عباده من العذاب ووعدهم بالرحمة والمغفرة. اكتب مما حفظت من النص القرآنى ما يحمل هذا المعنى.

### س١ من نص «كن جميلاً» :

والذى نَفْسُهُ بِغَيْرِ جَمَالٍ .: لا يَرى فى الحِياة شَيْئاً جَمِيلاً  
فَتَمَتَّعَ بِالصُّبْحِ ما دُمْتَ فِيهِ .: لا تَخَفُ أَنْ يَزُولَ حَتَّى يَزُولَا  
أَيُّ هَذَا الشَّاكِي وَمَا بِكَ ذَا .: كُنْ جَمِيلاً تَرِ الْوُجُودَ جَمِيلاً

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① جمع «نفس» : (نفائس - أنفاس - نفيسات - أنفس).  
② مضاد «الوجود» : (السكون - الخلاء - العدم - الفضاء).

(ب) كيف بعث الشاعر الأمل فى نفس من يخاطبه فى البيت الثانى ؟

(ج) «أيهذا الشاكى». ما نوع الأسلوب ؟ وما غرضه ؟

(د) ما علاقة «تر الوجود جميلاً» بما قبلها ؟

### س٢ من نص «الكتاب» :

كُلُّما أَخْلَقْتُهُ جَدَّدْنِي .: وَكَسَانِي مِنْ حِلَى الْفَضْلِ ثِياباً  
صُحْبَةً لَمْ أَشْكُ مِنْهَا رِيَّةً .: وَوَدَادٌ لَمْ يُكَلِّفْنِي عِتَاباً  
إِنْ يَجِدْنِي يَتَحَدَّثُ، أَوْ يَجِدُ .: مَلَأَ يَطْوِي الْأَحَادِيثَ اقْتِضَاباً

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مفرد «الأحاديث» : (الحادث - الحدث - الحديث - الحادثة).  
② جمع «ريية» : (رَيْب - رِبَا - رُبَا - رَوَابٍ).

(ب) صداقة الكتاب مبنية على عدة أشياء. وضحها بأسلوبك كما فهمت من الأبيات.

(ج) فى البيت الأول تضاد. وضح، واذكر قيمته.

(د) ما علاقة «جددنى» بما قبلها ؟

## رابعاً النحو

س١ «حبذا السعى فى سبيل تحقيق الغايات، ولا شك بأن كل غاية لها طريق يسلكه صاحبها،

وأنت أيها الطالب عليك أن تسعى نحو هدفك الأعظم، ويعجبني من الطالب سلوكه الراقى،

فنعم الطالب الطموح الذى يتمسك بالمبادئ السامية».

(أ) أعرب ما تحته خط.



(ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

① منادى، واذكر نوعه.

② مخصوصاً بالمدح لا يجوز تقديمه، وأعربه.

③ ممنوعاً من الصرف لسبب واحد، واذكر سبب المنع.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① «يا ..... السيارة احذرا خطأ الغير» : (قائداً - قائدى - قائدى - قائدو).

② «يحذر العاقل عدوه فنعم العمل». المخصوص بالمدح : (محذوف - عدوه - العمل - العاقل).

(د) أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة مما يلي :

① «يجب أن نتمسك بأفضل مبادئ - يجب أن نتمسك بمبادئ أفضل». حدّد علامة إعراب

كلمة «أفضل» فى الجملتين.

② «ازداد ذكاء الطالب». اجعل الفاعل بدلاً فى جملة، وغير ما يلزم.

(هـ) كيف تكشف عن كلمة «السامية» فى معجمك ؟

### خامساً الخط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

شُرُّ البلاد مكاناً لا صديقَ به .: وشُرُّ ما يكسبُ الإنسانُ ما يصمُّ

### سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.



## محافظة الدقهلية

٨

### أولاً التعبير

س١ إجبارى اكتب إعلاناً عن مسابقة شعرية تنظمها أسرة اللغة العربية بالمدرسة (لا تكتب

اسم مدرستك).

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ لكل فرد فى الأسرة دور يؤديه، فتنشأ متماسكة الأركان قوية الأثر تسهم فى بناء مجتمع رشيد.

س٢ التحول الرقمى ضرورة ملحة، يوفر الوقت، والجهد، ويعد أساس بناء الحضارة الحديثة.

## ثانياً القراءة

س٩ من موضوع «سميرة موسى» :

«وَأَدْرَكْتُ سَمِيرَةَ مُوسَى أَنَّ الْعِلْمَ هُوَ الْهَدَفُ وَالرَّسَالَةُ وَالْحَيَاةُ؛ فَاتَّخَذْتُ قَرَارَهَا مُبَكَّرًا :  
الْعِلْمُ أَوَّلَى مِنْ كُلِّ شَيْءٍ وَأَيُّ شَيْءٍ».

- (أ) مرادف «أولى» : (أقوى - أقرب - أحسن - أنفع). اختر.  
(ب) من خلال فهمك للموضوع، أكمل العبارة التالية : هدفت سميرة موسى - من خلال أبحاثها - إلى إقرار الخير للبشرية، وذلك عن طريق .....  
(ج) حب العلم والتفاني في طلبه يختصران البعد الزمني. دلل على ذلك من خلال دراستك لسميرة سميرة موسى.

س١٠ من قصة «طموح جارية» :

- (أ) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة التالية :  
اتفق الأمراء على تولية العادل ملك مصر حباً له وثقة فيه. ( )  
(ب) صفقة الجواد مظفر الدين مع نجم الدين، دافعها :  
(حبه لنجم الدين - رغبته في حكم الثغور - الانتقام من العادل - خدمته للصالح إسماعيل). اختر.  
(ج) علام تدل الرسالة التي أرسلها شعب مصر إلى نجم الدين مع مجير الدين وتقى الدين ؟

س١١ القراءة متحررة المحتوى :

«السعادة الحقيقية هي التي يشعر بها مَنْ وهب نفسه لخدمة مبدأ يسعى لتحقيقه أو فكرة إنسانية يجاهد في إعلانها واعتناقها أو إصلاح لداء اجتماعي، ولا يصل إلى هذه السعادة إلا مَنْ رقى حسنه وسمت نفسه».

(أ) اختر :

- ① مضاد «اعتناقها» : (التحرر منها - الابتعاد عنها - التتكر لها - الخوض فيها).  
② الرسالة التي يوجهها الكاتب من خلال الفقرة السابقة :  
(السعادة هي ما يطلبه المرء لنفسه - قيمة المرء بما يقدمه للمجتمع - سمو النفس غاية لا تدرك - المال سر السعادة الحقيقية).

(ب) سمو النفس أو انحطاطها يؤثر في اختيارات المرء وفي مبادئه في الحياة. ناقش ذلك في ضوء فهمك الفقرة.

### ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «فضل العلم» :

عن أبي الدرداء (رضي الله عنه) قال : سمعت رسول الله (ﷺ) يقول : «مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَغِي فِيهِ عِلْمًا سَلَكَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أَجْنَحَتَهَا رِضَاءً لَطَالِبِ الْعِلْمِ، وَإِنَّ الْعَالَمَ لَيُسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ حَتَّى الْحِيتَانُ فِي الْمَاءِ، وَفَضْلُ الْعَالَمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ ...».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مضاد «رضاء» : (كرهًا - ترددًا - سخطًا - عداً).  
② مرادف «سائر» : (بقية - جميع - أكثر - أعم).

(ب) لماذا ربط الحديث الشريف بين طلب العلم ودخول الجنة ؟

(ج) علام يدل التعبير : «وإن الملائكة لتضع أجنحتها رضاءً لطالب العلم» ؟

(د) بم فضل الحديث الشريف العالم على العابد ؟

س٨ من نص «كن جميلًا» :

هُوَ عِبَاءٌ عَلَى الْحَيَاةِ ثَقِيلٌ .: مَنْ يَظُنُّ الْحَيَاةَ عِبَاءً ثَقِيلًا  
وَالَّذِي نَفْسُهُ بِغَيْرِ جَمَالٍ .: لَا يَرَى فِي الْحَيَاةِ شَيْئًا جَمِيلًا  
فَتَمَتَّعَ بِالصُّبْحِ مَا دُمْتَ فِيهِ .: لَا تَخَفُ أَنْ يَزُولَ حَتَّى يَزُولَا  
أَيُّهَذَا الشَّاكِي وَمَا بِكَ دَاءٌ .: كُنْ جَمِيلًا تَرِ الْوُجُودَ جَمِيلًا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مضاد «الصبح» : (الظلام - المساء - القبح - الكره).  
② جمع «داء» : (أدوية - أدواء - أدوات - أداءات).

(ب) فى الأبيات إقرار وإنكار ودعوة. وضَّح ذلك فى ضوء شروحك للأبيات.

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر : «هو عبء على الحياة ثقيل» ؟

(د) والذى نَفْسُهُ بِغَيْرِ جَمَالٍ .: لَا يَرَى فِي الْحَيَاةِ شَيْئًا جَمِيلًا

البيت السابق يعد : (حقيقة - ادعاء - رأيًا - ظنًا). اختر.



وَأَخُو الْجَهَالَةِ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ : سَاعٍ إِلَى حَرْبٍ بَغِيرِ حُسَامٍ  
وَالْجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيُذِلُّهَا : وَالْعِلْمُ يَرْفَعُهَا أَجَلٌ مَقَامٍ  
انْظُرْ إِلَى الْأَقْوَامِ كَيْفَ سَمَتَ بِهِمْ : تِلْكَ الْعُلُومُ إِلَى الْحُلِّ السَّامِيِّ  
مِنْ رَاكِبٍ مَتَّنَ الرِّيَّاحِ كَأَنَّهُ : مَلِكٌ يُصَرِّفُ أَمْرَهَا بِزِمَامٍ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) مضاد «سمت» : (رخصت - حقرت - زلّت - ضعفت).

(٢) جمع «الدنيا» : (الدنايا - الدناة - الدنا - الدواني).

(ب) في الأبيات ترهيب وترغيب وموازنة. وضّح ذلك في ضوء شرحك للأبيات.

(ج) في قول الشاعر : «سمت بهم تلك العلوم» تصوير جميل. وضّحه.

(د) العلاقة بين البيتين الأول والثاني : (ترتيب - تعليل - تفصيل - تنويع). اختر.

## رابعاً النحو

«أسمى فضيلة تنعم بها الترابط الأسرى، فالأم تأتي بمولودها إلى الحياة، والأب يعلمه كيف الحياة يعيشها، وينشأ الطفل بين اثنين : فهذه أم تحنو وترأف، وهذا أب يشقى ويجهد، فإذا صار الطفل رجلاً عرف للأم فضلها وأحسن إليها، وشكر الأب دوره، وصار له في كبره شجرة وارفة الظل موفورة الثمر».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

(١) ممنوعاً من الصرف. (٢) بدلاً.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) «بنس صفة صفة الكذب». ما تحته خط : (توكيد لفظي - تمييز - بدل - مبتدأ).

(٢) «يا عربى، كن على قدر تاريخك - يا أخى، لست وحدك». المنادى فى الجملتين على الترتيب :

(نكرة مقصودة، نكرة مقصودة - مضاف، مضاف - نكرة غير مقصودة،

نكرة مقصودة - نكرة مقصودة، مضاف).

(د) (١) اجعل المفعول به فى الجملة التالية بدلاً : «ضرب المصريون أجمع أروع الأمثلة فى الصمود».

(٢) «حبذا صحبة الأخيار وأنعم بها غاية». المخصوص بالمدح فى الجملة السابقة :

(محذوف - الأخيار - صحبة - غاية). اختر.

## خامساً الخط

سر ١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :  
«الحكمة ليست في رؤية ما أمامك فقط ، فاغرس اليوم شجرة تنم في ظلها غداً».

## سادساً الإملاء

سر ١ اكتب ما يُملَى عليك.



## محافظة الإسماعيلية

٩

## أولاً التعبير

سر ١ إجبارى اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على الحفاظ على الممتلكات العامة وعدم إتلافها.  
اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

سر ٢ إن الوعي الصحى يستلزم مقاومة الأمراض المنتشرة والعمل للوقاية منها.

سر ٢ بسواعد العمال ودقات مطارقهم فى المصانع، وبجهود الفلاحين وضربات الفأس فى المزارع تدور عجلة الإنتاج وينتشر الخير والنماء.

## ثانياً القراءة

سر ١ من موضوع «قصة أثر» :

«تَقَعُ الْكَنِيسَةُ الْمُعَلَّقَةُ فِي حَيِّ مِصْرَ الْقَدِيمَةِ ، وَهِيَ عَلَى مَقَرِّبَةٍ مِنْ جَامِعِ عَمْرُو بْنِ الْعَاصِ ، وَتَذْهَبُ بَعْضُ الرِّوَايَاتِ إِلَى أَنَّ الْكَنِيسَةَ بُنِيَتْ عَلَى أَنْقَاضِ مَكَانٍ اخْتَمَتْ فِيهِ الْعَائِلَةُ الْمُقَدَّسَةُ فِي أَثْنَاءِ السَّنَوَاتِ الَّتِي قَضَوْهَا فِي مِصْرَ هُرُوبًا مِنَ الرُّومَانِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١) مرادف «أنقاض» : (بناء متهدم - بناء مرتفع - بناء منخفض).  
٢) مضاد «القديمة» : (القريبة - الحديثة - الحضارية).

(ب) ما سبب تسمية «الكنيسة المعلقة» بهذا الاسم ؟

سر ١ من قصة «طموح جارية» :

«أما نجم الدين فيبقى كما هو أميراً على الثغور بالشرق. وقع هذا الخبر على نفسه وقع الصاعقة، ليس لأنه فقد ملك مصر، ولكن لما ينتظر هذه الدولة المترامية الأطراف من تفرق وتمزق».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١) المقصود بـ «المترامية الأطراف» :  
(الكبيرة - المتقدمة - المُسَمَّة).  
٢) مضاد «فقد» :  
(وزَّع - اشترى - امتلك).

(ب) ما الخبر الذى وقع على «نجم الدين» وقع الصاعقة ؟

### س٧ القراءة متحررة المحتوى :

«خرجتُ بعدَ انتهاءِ عملى، فوقعتُ عينائى على شيخٍ وقورٍ طاعنٍ فى السنِّ، يجلسُ على كرسيٍّ متحركٍ وبجانبِهِ خادمُهُ فاقتربتُ منه وقبلتُ رأسَهُ، ثم قلتُ له ادْعُ لى يا عمَّ. سالننى هل والدك على قيد الحياة ؟ قلتُ : نعم. قال ووالدتك ؟ قلتُ هى كذلك. فابتسمَ ابتسامةً ممزوجةً بأسى العمرِ وأحزانِ الأيامِ، ثم قال : أنت تاجرٌ كبيرٌ فحافظُ على تجارتك يا ولدى، فأولادى قد ضيعوا تجارتهم. هنا أحسستُ بهزةً فى قلبى، فقبلتُ رأسَهُ ثانيةً ثم انصرفْتُ وأنا أكررُ قوله : حافظُ على تجارتك يا ولدى، حافظُ على تجارتك يا ولدى».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١) جمع «كبير» :  
(كبائر - كبار - أكابر).  
٢) كانت ابتسامة العجوز ممزوجة بالحزن؛ بسبب :  
(إهمال أولاده له - موت أولاده - فقر أولاده).

(ب) استنتج من الفقرة التجارة التى أمر العجوز الشاب بالحفاظ عليها.

### ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

### س٧ من نص «رحمة ومحبة» :

«إنَّ طبيعةَ العصرِ الذى نَحْنُ فيه مُنافِرةٌ للاستبدادِ، مُعاديةٌ للاستعبادِ، مَيَّالةٌ إلى سَوِّقِ القُوَى الإنسانيةِ فى طريقٍ واحدٍ، وإلى غايةٍ واحدةٍ...».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١) جمع «طبيعة» :  
(طباع - طباعات - طبائع).  
٢) مضاد «الاستعباد» :  
(الهروب - التحرر - الرفض).

(ب) ما طبيعة العصر الحالى كما أوضح الكاتب ؟

(ج) وضح الجمال فى : «سَوِّقِ القُوَى الإنسانيةِ فى طريقٍ واحدٍ».



(د) أكمل مكان الفراغ بالإجابة الصحيحة : قال الكاتب : «إن الصلة بين الرجل والمرأة صلة مودة ورحمة، لا صلة كره وقسوة». العلاقة بين الجملتين اللتين فوق الخط علاقة .....، وتفيد .....

س٩ من نص «كن جميلاً» :

هُوَ عِبٌّ عَلَى الْحَيَاةِ ثَقِيلٌ .: مَنْ يَظُنُّ الْحَيَاةَ عِبًّا ثَقِيلًا  
والذى نَفْسُهُ بِغَيْرِ جَمَالٍ .: لَا يَرَى فِي الْحَيَاةِ شَيْئًا جَمِيلًا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) مرادف «عب» : (قبح - سوء - حمل).

(٢) جمع «جميل» : (جُمْل - جمال - جملاء).

(ب) لا طعم للحياة من غير جمال. وضَّح ذلك من خلال فهمك للبيتين.

(ج) وضَّح الجمال فى : «هو عبء على الحياة ثقيل».

(د) أيهما أدق فى التعبير عن فكرة الشاعر :

«لا يرى فى الوجود شيئاً جميلاً» أم «لا يرى فى الوجود الشئ الجميل» ؟ ولماذا ؟

س٩ من نص «آيات العلم» :

مِنْ رَاكِبٍ مَثْنِ الرِّيَّاحِ كَأَنَّهُ .: مَلِكٌ يُصَرِّفُ أَمْرَهَا بِزِمَامٍ  
أَوْ مُحَدِّثٍ بِالْكَهْرَبَاءِ عَجَائِبًا .: أَوْ غَائِصٍ بِالْفُلْكِ أَوْ عَوَامٍ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) مفرد «عجائبًا» : (عجب - عَجَاب - عجيبة).

(٢) المقصود بـ «يصرف» : (يقود - يسرع - يركب).

(ب) عبّر عن معنى البيتين بأسلوبك.

(ج) وضَّح التصوير فيما فوق الخط بالبيت الأول، مبيناً جماله.

(د) اكتب مما تحفظ البيتين الدالين على أن الجهل يذل الأمم والعلم يرفعها والعلوم تسمو بالأقوام.

## رابعاً النحو

س٩ «يا محمود الخلق، اعلم أن القراءة من أحسن ممارسات الوجود الإنسانى، فهى التى تعزز طاقة مواجهة كل صور معاداة الحياة وتمنح الحياة إمكانية التواصل، فالقراءة تصوب

فهنا بعضه للماضى، وتعمق إدراكنا كله للحاضر؛ لذا ستظل دوماً دعوتى أن تقرأ لجودة الحياة، فنعم ما تحرص عليه فى حياتك القراءة».

(أ) تخير الإعراب الصحيح مما بين القوسين لما يلى :

- ١ «كل» تُعرب : (مضافاً إليه - مفعولاً به - مبتدأ).
- ٢ «إمكانية» تُعرب : (تميزاً - مفعولاً به ثانياً - خبراً).
- ٣ «دعوتى» تُعرب : (اسم ظل - مضافاً إليه - فاعلاً).

(ب) من خلال الفقرة السابقة، تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

- ١ الممنوع من الصرف فى الفقرة علامة إعرابه : (الضمة - الكسرة - الفتحة).
- ٢ المنادى فى الفقرة نوعه : (علم مفرد - مضاف - نكرة مقصودة).
- ٣ الفاعل فى أسلوب المدح الوارد فى الفقرة هو : (القراءة - حياتك - ما الموصولة).
- ٤ البدل فى الفقرة هو كلمة : (كله - إدراكنا - بعضه).

(ج) «يا ذا المال، اعطف على الفقراء». اجعل المنادى فى الجملة السابقة لجمع المذكر، وأعد كتابة الجملة صحيحة :

(يا ذوو المال، اعطفوا - يا ذوى المال، اعطفوا - يا ذوىا المال، اعطفوا). اختر.

(د) «حب الوطن». اجعلها مخصوصاً بالمدح فى جملة.

(هـ) «أعجبتنى هذه الفضلى لحسن تصرفها - مكانة مصر هذه الفضلى بين الأمم». أعرب كلمة (الفضلى) فى الجملتين.

### خامساً الخط

سراً (أ) اكتب ما يلى بخط النسخ :

«لو لم أكن مصرياً لوددتُ أن أكون مصرياً».

(ب) اكتب ما يلى بخط الرقعة :

«القلوبُ مزارعُ، فازرعُ فيها الكلمةَ الطيبة».

### سادساً الإملاء

سراً اكتب ما يُملَى عليك.



### أولاً التعبير

**سر** إجبارى اكتب برقية تهنى فيها صديقك بفوزه ببطولة الجمهورية فى السباحة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

**سر** العلم والأخلاق جناحا التقدم؛ فبالعلم نبني الحضارة وبالأخلاق نبني المواطن الصالح، وبهما تقاس ثقافة الأمم.

**سر** مواقع التواصل الاجتماعى عبر الإنترنت، وما تحدثه من آثار إيجابية وسلبية على الفرد والمجتمع.

### ثانياً القراءة

**سر** من موضوع «طريق النور» :

«... على أن هذه الطريقة لم تُشبع رغبة الغلام الطموح؛ إذ إن ضخامة الحروف المستعملة فيها كانت تحول دون الانتفاع بها».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) مرادف «تحول» : (تتسع - تمنع - ترتفع - تقوى).

(٢) جمع «الطريقة» : (الطرق - الطوارق - الطرقات - الطرائق).

(ب) ما الطريقة التى لم تشبع رغبة الغلام الطموح ؟

**سر** من قصة «طموح جارية» :

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) كان توران شاه محاصراً من جيوش :

(التتار - غياث الدين الرومى - بدر الدين لؤلؤ - الخوارزمية).

(٢) وثقت شجر الدر علاقة نجم الدين بـ : (الخوارزمية - التتار - الكاملية - سيف الدين).

(ب) علل لما يأتى : رغبة شجر الدر أن يشتري نجم الدين غلاماً صغيراً.



## س٧ القراءة متحررة المحتوى :

« انفردت مصرُ بأنها ليست من المشرق ولا من المغرب، وإنما هي حلقةُ الاتصال، يؤمُّها العلماءُ والفقهاءُ والأدباءُ من المشرق والمغرب، فيلقون فيها رجالهم ويتخذون من أرضها مجالاً جديداً لنشرِ علومهم، فكانت بذلك وسيلةً للتقريب بين العلماء والأدباء».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- (١) مرادف «يؤمها» : (يحميها - يتقدمها - يقصدها - يتجنبها).  
(٢) مفرد «رجال» : (راحلة - رَحْل - رحلة - رويحة).

(ب) بِمِ انفردت مصر عن مثيلاتها من الدول العربية ؟

## ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

## س٧ من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى : ﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ٢٧﴾ وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ٢٨ يُضَاعَفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ وَيَخْلُدْ فِيهِ مُهَكَمًا ٢٩﴾.

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- (١) تفسير «قوامًا» : (مقامًا - رفعة - وسطًا - علوًا).  
(٢) مضاد «أثامًا» : (عقابًا شديدًا - جزاءً حسنًا - هلاكًا مميئًا - مرضًا شديدًا).

(ب) جمعت الآية الثانية صفات لا يقوم بها عباد الرحمن. وضح.

(ج) ما علاقة قوله تعالى : «يلق أثامًا» بما قبله ؟

(د) التوبة والعمل الصالح يجلبان الرحمة والمغفرة. اكتب مما حفظت من الآيات ما يدل على ذلك المعنى.

## س٧ من نص «كن جميلًا» :

هُوَ عَبْدٌ عَلَى الْحَيَاةِ ثَقِيلٌ .: مَنْ يَظُنُّ الْحَيَاةَ عَبْدًا ثَقِيلًا  
والذى نَفْسُهُ بِغَيْرِ جَمَالٍ .: لَا يَرَى فِي الْحَيَاةِ شَيْئًا جَمِيلًا  
فَتَمَتَّعَ بِالصُّبْحِ مَا دُمَّتْ فِيهِ .: لَا تَخَفُ أَنْ يَزُولَ حَتَّى يَزُولَا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «عبء» : (جمل - حلم - محمول - تعب).

② جمع «نفس» : (نفائس - أنفاس - أنفاس - نوافس).

(ب) من خلال الأبيات السابقة، وضّح مصير من لا يشعر بالجمال. وبم نصحه الشاعر ؟

(ج) ماذا أفاد الجمع بين «بغير جمال»، و«جميلاً» ؟

(د) ماذا يحدث لو كف الطالب المهمل عن الشكوى ونظر للحياة نظرة إيجابية ؟

**س٢** من نص «آيات العلم» :

وَالْجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيَذِلُّهَا . وَالْعِلْمُ يَرْفَعُهَا أَجَلَ مَقَامٍ

انْظُرْ إِلَى الْأَقْوَامِ كَيْفَ سَمَتْ بِهِمْ . تِلْكَ الْعُلُومُ إِلَى الْحِلِّ السَّامِي

مِنْ رَاكِبٍ مَثْنِ الرِّيَّاحِ كَأَنَّهُ . مَلِكٌ يُصَرِّفُ أَمْرَهَا بِزِمَامٍ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① المراد بـ «مقام» : (منزلة - إقامة - ثبات - قوة).

② جمع «زمام» : (أزمة - زمائم - أزمان - ذمم).

(ب) للعلم أثر عظيم في تقدم الأمة ورقبها. وضّح ذلك من خلال شرحك للأبيات.

(ج) ما الجمال في : «العلم يرفعها أجل مقام» ؟

(د) ماذا يحدث لو اختفت الأمية من الوطن العربي ؟

## رابعاً النحو

**س٣** «نعم أبطالاً اليقظ ضميرهم، فقد أخذوا يسهرون على أمن بلادهم، وأنا يبهرنى الشعب

المقدّر قيمة بلاده. أيها الراغبون فى نهضة بلادكم، انهضوا بها متمسكين بمبادئ

سامية لدينكم ووطنكم، ولنمض فى البناء بناء الوطن والمواطن، فابذلوا أرواحكم؛ حباً فى

تقدمه، لتعيشوا سعداء».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① منادى، وبين نوعه. ② بدلاً، مبيناً نوعه.

③ مخصوصاً بالمدح، وأعربه. ④ ممنوعاً من الصرف، مع بيان سبب منعه.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① زرت ..... رائعة. (حداثًا - حداثٍ - حداثٍ - حداثٍ)

② يعيش الناس ..... فى سلام.

(وهم متحدون - وهم متحدين - وهن متحدات - وهما متحدان)

(د) أعرب ما تحته خط فى الجملتين التاليتين :

① يا مواطنون، أتقنوا العمل.

② يا مواطنين، أتقنوا العمل.

(هـ) اكشف فى معجمك عن كلمة : «سامية».

### خامسًا الخط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

أَحْسِنْ إِلَى النَّاسِ تَسْتَعْبِدْ قُلُوبَهُمْ .: فَطَالَمَا اسْتَعْبَدَ الْإِنْسَانُ إِحْسَانُ

### سادسًا الإملاء

س٢ اكتب ما يُملَى عليك.



## محافظة بورسعيد

١١

### أولًا القراءة

س١ من موضوع «سميرة موسى» :

«وَأَدْرَكْتُ سَمِيرَةَ مُوسَى أَنَّ الْعِلْمَ هُوَ الْهَدَفُ وَالرُّسَالَةُ وَالْحَيَاةُ؛ فَاتَّخَذْتُ قَرَارَهَا مُبَكَّرًا :

الْعِلْمُ أَوْلَى مِنْ كُلِّ شَيْءٍ وَأَيُّ شَيْءٍ».

(١) مرادف «أولى» :

① أعلى، وأصعب. ② أبعد، وأطول. ③ أقوم، وأكرم. ④ أقرب، وأحق.

(٢) القرار الذى اتخذته سميرة موسى مبكرًا :

① العلم أولى من كل شىء.

② الحلم أولى من كل شىء.

③ الحرية أولى من كل شىء.

④ الإيثار أولى من كل شىء.

(٣) سافرت سميرة موسى إلى أمريكا؛ لـ :

① تعريف الشعب الأمريكى بقضية بلادها. ② الحصول على درجة الدكتوراه.

③ عقد مؤتمر لمحو الأمية. ④ الحصول على درجة الماجستير.



### س٣ من قصة «طموح جارية» :

(١) من وسائل استمالة شجر الدر قومها إلى نجم الدين :

- Ⓐ الإغراء بتوليّتهم حكم البلاد.  
Ⓑ تذكيرهم بأنهم أهلها وعشيرتها ومحط آمالها.  
Ⓒ الإغراء بوراثة مُلك نجم الدين.  
Ⓓ الإغراء بتوليّتهم قيادة جيش نجم الدين.

(٢) دخل نجم الدين وشجر الدر دمشق بـ :

- Ⓐ القتال والحرب.  
Ⓑ الخديعة والحرب.  
Ⓒ إراقة الدماء.  
Ⓓ دون إشهار سيف أو إراقة دماء.

(٣) أمر نجم الدين فور توليه حكم مصر بـ :

- Ⓐ تولية داود ملك دمشق.  
Ⓑ إعدام سوداء بنت الفقيه.  
Ⓒ إطلاق سراح فخر الدين ابن شيخ الشيوخ.  
Ⓓ سجن ورد المنى ونور الصباح.

### س٣ القراءة متحررة المحتوى :

«إنه لشئ رائع جميل أن تُجرى في محافظتنا (محافظة بورسعيد) مسابقة تلخيص الكتاب المدرسى، وهذه لفئة جميلة لجذب الطالب للرجوع للكتاب المدرسى الذى يضم كل المعلومات الأساسية فى مجال دراسى معين، ولفئة تعليمية محددة، ومن ناحية أخرى فهو أساس فى تعريف الطالب بالثقافة المجتمعية التى تساعد فى تكوين الاتجاهات والقيم والمبادئ التى تسهم فى النهوض بالوطن، وهذا التلخيص يساعد الطالب فى الاعتماد على نفسه فى الوصول للمعلومة الهامة مع الترغيب فى الكتاب المدرسى».

(١) جمع «لفئة» :

- Ⓐ لفائف.  
Ⓑ لافتات.  
Ⓒ لفات.  
Ⓓ لفئات.

(٢) المقصود بـ «التلخيص» :

- Ⓐ حذف العبارات الأساسية مع الاحتفاظ بالأفكار الرئيسة.  
Ⓑ حذف العبارات غير الأساسية مع الاحتفاظ بالأفكار الرئيسة.  
Ⓒ الاحتفاظ بالعبارات غير الأساسية مع حذف الأفكار الرئيسة.  
Ⓓ الاحتفاظ بالعبارات الأساسية مع حذف الأفكار الرئيسة.  
(٣) مسابقة تلخيص الكتاب المدرسى التى أجريت فى محافظتنا مسابقة :

- Ⓐ محلية.  
Ⓑ دولية.  
Ⓒ عالمية.  
Ⓓ غربية.

## ثانيًا النصوص

سورة من نص «عباد الرحمن» : قال تعالى :

﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا﴾ (٦٣)

(١) معنى «هونًا» :

- أ) سكونة ووقارًا. ب) تكبرًا واختيالًا. ج) ذلًا وإهانة. د) عطفًا ومحبة.

(٢) المقصود بـ «الجاهلون» :

- أ) العقلاء المتكبرون. ب) المعتدلون المترثون. ج) السفهاء الحمقى. د) الحكماء الطائعون.

(٣) يتعامل عباد الرحمن مع الجاهلين بأنهم :

- أ) لا يتسامحون معهم. ب) لا يردون الإساءة بإساءة. ج) يسبونهم ويعنفونهم. د) يردون الإساءة بإساءة.

(٤) «يمشون على الأرض هونًا» تعبير يدل على :

- أ) تكبرهم الزائل. ب) ضعفهم الشديد. ج) عطائهم المستمر. د) تواضعهم الدائم.

(٥) إذا اتسم أفراد المجتمع بسمات عباد الرحمن فإن المجتمع يسوده :

- أ) التراحم والإخاء. ب) الكره والبغض. ج) الضعف والهزال. د) التأخر والتخلف.

سورة من نص «آيات العلم» :

مَنْ رَاكِبٍ مَتْنِ الرِّيحِ كَأَنَّهُ . مَلِكٌ يُصَرِّفُ أَمْرَهَا بِزِمَامٍ  
أَوْ مُحَدِّثٍ بِالْكَهْرَبَاءِ عَجَائِبًا . أَوْ غَائِصٍ بِالْفُلْكِ أَوْ غَوَامٍ  
أَوْ مُرْسِلٍ وَحَى الْهَوَاءِ وَمُنْطِقٍ . صُمِّ الْجَمَادِ بِأَحْرِفٍ وَكَلَامٍ

(١) المقصود بـ «متن» :

- أ) مقدمة. ب) قلب. ج) ظهر. د) جانب.

(٢) مضاد «محدث» :

- أ) مُقلد. ب) مُبدع. ج) مُفسد. د) مُبتكر.

(٣) الشاعر في الأبيات السابقة يبين :

- أ) منزلة العلم والعلماء. ب) فوائد العلم في مجال الفضاء. ج) دور العلم في مجال التجارة. د) دور العلم في اختراع العديد من الآلات.

(٤) «مُنْطِق - صُمْ» بينهما تضاد :

- ① ينفى المعنى.  
② يعطى جرساً موسيقياً.  
③ يظهر المعنى ويوضحه.  
④ يثير الشك.

(٥) نبتعد عن الجهل؛ لأنه :

- ① يُنمى المال.  
② يرفع الأمم.  
③ يدمر الشعوب.  
④ يكمل العلم.

### ثالثاً النحو

س٣

(١) «اللهم أجرنا من عذاب النار». (اللهم) تعرب :

- ① منادى.  
② مبتدأ.  
③ خبراً.  
④ مفعولاً به.

(٢) «حفظت القصيدة أبياتاً» - «حفظت القصيدة أبياتها». ما تحته خط يعرب على الترتيب :

- ① مفعولاً به، بدلاً.  
② حالاً، بدلاً.  
③ بدلاً، تمييزاً.  
④ تمييزاً، بدلاً.

(٣) «نعم خلقاً الأمانة». ما تحته خط إعرابه :

- ① حال.  
② مفعول به.  
③ تمييز.  
④ مفعول لأجله.

(٤) «أثنت على عليا». كلمة (عليا) اسم مجرور بـ :

- ① الفتحة الظاهرة.  
② الفتحة المقدرة.  
③ الكسرة المقدرة.  
④ الكسرة الظاهرة.

(٥) «يا أبا، كن عوناً لأخيك» - «يا أخى، لا تضرن بمالك على الفقير».

نوع المنادى فى الجملتين على الترتيب :

- ① نكرة مقصودة، نكرة غير مقصودة.  
② نكرة غير مقصودة، نكرة مقصودة.

- ③ نكرة مقصودة، شبيه بالمضاف.  
④ شبيه بالمضاف، نكرة مقصودة.

(٦) «أفرعنى البحر حيتانه». نوع البدل فى الجملة السابقة :

- ① مطابق.  
② كل من كل.  
③ اشتمال.  
④ بعض من كل.

(٧) «لا حبذا عقوق الوالدين» - «بئس الصفة عقوق الوالدين».

المخصوص بالذم فى الجملتين حكمه على الترتيب :

- ① يجوز التأخير، يجوز التأخير.  
② لا يجوز التقديم، لا يجوز التأخير.

- ③ لا يجوز التقديم، لا يجوز التقديم.  
④ لا يجوز التقديم، لا يجوز التقديم.

(٨) الكلمة الممنوعة من الصرف فى الكلمات التالية :

- ① فرحان.  
② جوعان.  
③ أرمل.  
④ أربع.



(٩) نكشف عن «مسئولية» فى مادة :

- ١) وصل. ٢) ولى. ٣) سأل. ٤) لوى.

#### رابعاً الإملاء

٧) اكتب ما يُملأ عليك.

#### خامساً الخط

٨) اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«القلوب مزارع»، فازرع فيها الكلمة الطيبة فإن لم تتمتع بشمرها تتمتع بخضرتها».

#### سادساً التعبير

٩) إجبارى اكتب برقية شكر لوالديك اعترافاً بفضلهما عليك (لا تكتب أسماء).

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

١) حب الوطن والانتماء إليه سلوك ينهض ويرتقى به المجتمع.

٢) مساعدة ذوى الاحتياجات الخاصة وأهمية دمجهم مع غيرهم.

### محافظة دمياط

١٢

#### أولاً التعبير

١) إجبارى اكتب لافتة إرشادية تحث على السعى إلى طلب العلم.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

٢) المرأة المصرية لها دور مشرف فى كل الميادين وتحظى بتقدير الجميع.

اكتب فى ذلك الموضوع مستشهداً بنموذج لامرأة مصرية ستظل باقية فى وجدان الأمة.

٣) «العمل عبادة» إن للعمل مكانة عالية ومنزلة رفيعة به تقوم الحياة وتزدهر الأوطان.

اكتب فى ذلك مبيناً فضل العمل.

#### ثانياً القراءة

٤) من موضوع «قصة أثر» :

«وَقَدْ بُنِيَ الْبُرْجُ بِالْحَجَرِ الْجَبْرِىِّ، وَتُعَدُّ الْقَلْعَةُ مِنْ أَهَمِّ الْمَنَاطِقِ الْأَثَرِيَّةِ الْمَصْرِيَّةِ الَّتِي

يَزْتَادُهَا السَّائِحُونَ مِنْ مُخْتَلَفِ بُلْدَانِ الْعَالَمِ».

١) معنى «يرتادها» :  
(يهاجمها - يقويها - يحكمها - يأتيها). اختر.

- (ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية :  
 البرج الدائري بالقلعة يقل ارتفاعاً عن سطح البرج الرئيسي.  
 ( )  
 (ج) لماذا اهتم سلاطين وحكام مصر على مر العصور بالقلعة ؟

#### س٧ من قصة «طموح جارية» :

- (أ) خطط ..... لأسر نجم الدين وشجر الدر.  
 (العاذل - الصالح إسماعيل - داود - بدر الدين لؤلؤ). اختر.  
 (ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية :  
 لم يصدق ظن شجر الدر بما سيفعله داود بهما بعد سجنهما.  
 ( )  
 (ج) صفات الرجال تؤهلهم للقيام بالمهام الصعبة. طبق ذلك من خلال دراستك لشخصية القاضي بدر الدين الزرذاري.

#### س٨ القراءة متحررة المحتوى :

- «لغتنا العربية أعظم لغات العالم، وتعتبر من أقدم اللغات بل إنها إرث عظيم لكل العرب، والاعتزاز بلغتنا العربية والتمسك بها من شيم المحبين لعروبيتهم وقوميتهم العربية، أما التخلي عنها وإهمالها تصرف يؤدي بنا جميعاً ويضعف من هويتنا العربية».  
 (أ) المقصود بـ «يؤدي بنا» :  
 (يفضينا - يهلكنا - يعظمننا - يحزننا). اختر.  
 (ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية :  
 الاعتزاز بلغتنا العربية يضعف من هوية الإنسان وقوميته.  
 ( )  
 (ج) ماذا يحدث لو تمسك الشخص بلغته العربية وحافظ عليها دون تهاون ؟

#### ثالثاً النصوص

أجب عن سؤلين، منهما الأول :

#### س٩ من نص «فضل العلم» :

قال رسول الله (ﷺ) :

«مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَغِي فِيهِ عِلْمًا سَلَكَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أَجْنِحَتَهَا رِضَاءً لِطَالِبِ الْعِلْمِ، وَإِنَّ الْعَالِمَ لَيَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ حَتَّى الْحَيَاتَانِ فِي الْمَاءِ، وَفَضْلُ الْعَالِمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ، وَإِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ، وَإِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُوَرِّثُوا دِينَارًا وَلَا دِرْهَمًا، وَإِنَّمَا وَرَّثُوا الْعِلْمَ فَمَنْ أَخَذَ بِهِ أَخَذَ بِحِطِّ وَافِرٍ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «يبتغى» : (يتجه - ينشر - يطلب - يحب).

② مفرد «ورثة» : (ورث - وارث - وريث - إرث).

(ب) إلَامَ يدعونا الحديث الشريف ؟ ولماذا ؟

(ج) «إن العلماء ورثة الأنبياء». ما نوع الأسلوب ؟ وما غرضه ؟

(د) اكتب مما تحفظ من نص «عباد الرحمن» ما يدل على المعنى الآتى : من صفات عباد الرحمن التواضع، وتجنب الجاهلين، وقيام الليل.

س٩ من نص «كن جميلاً» :

أَيْهَذَا الشَّاكِي وَمَا بِكَ دَاءٌ . : كَيْفَ تَغْدُو إِذَا غَدَوْتَ عَلِيلاً ؟

إِنَّ شَرَّ الْجُنَاةِ فِي الْأَرْضِ نَفْسٌ . : تَتَوَقَّى قَبْلَ الرَّحِيلِ الرَّحِيلاً

وَتَرَى الشُّوْكَ فِي الْوُرُودِ وَتَعْمَى . : أَنْ تَرَى فَوْقَهَا النَّدى إِكْلِيلاً

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «عليلاً» : (ضعيفاً - مريضاً - زائلاً - حقيراً).

② جمع «إكليل» : (كلال - كل - أكال - أكاليل).

(ب) ماذا يستنكر الشاعر في الأبيات ؟

(ج) وضح الجمال في قول الشاعر : «ترى فوقها الندى إكليلاً».

(د) ما النصيحة التي تقدمها لأصحابك من خلال فهمك للنص ؟

س٩ من نص «الكتاب» :

كُلَّمَا أُخْلِقْتُهُ جَدَّدَنِي . : وَكَسَانِي مِنْ حِلَى الْفَضْلِ ثِيَاباً

صُحْبَةً لَمْ أَشْكُ مِنْهَا رِيَّةً . : وَوَدَادٌ لَمْ يُكَلِّفْنِي عِتَاباً

إِنْ يَجِدْنِي يَتَحَدَّثُ، أَوْ يَجِدُ . : مَلَأَ يَطْوِي الْأَحَادِيثَ اقْتِضَاباً

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «أخلقته» : (بدلته - أهملته - رتبته - أبليته).

② جمع «ريبة» : (أرياب - ربائب - أرباب - ريب).

(ب) تعكس الأبيات أهمية الكتاب وقيمه. وضح ذلك.

(ج) وضح الجمال في قول الشاعر : «كلما أخلقته جددني».

(د) ما النصيحة التي تقدمها لأصحابك من خلال فهمك للنص ؟



## رابعاً النحو

س١ «التواضع خلق جميل إذا تحلى به المرء صار محبوباً مقدراً بين الناس جميعهم، رفيع القدر عند الله. فيا بني كن متواضعاً يحبك الناس، واجعل شعارك الإعجاب بالمرء خلقه؛ فالإنسان المتواضع يموت، وتبقى محاسنه».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① ممنوعاً من الصرف، واذكر السبب. ② بدلاً، واذكر نوعه.

(ج) «أيا محبين للتواضع تزينوا به». اجعل الجملة للمفرد، وبيّن نوع المنادى.

(د) ① نعم الخلق التواضع. ② نعم خلقاً التواضع.

أعرب ما تحته خط في الجملتين السابقتين.

(هـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① «اقتدينا بالفاروق .....» : (عمر - عمر - عمر).

② العبارات الآتية كلها صحيحة ما عدا عبارة واحدة هي :

(حبذا ما تفعل - الصدق نعم الصفات - الصدق حبذا - لا حبذا قولك).

## خامساً الخط

س١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

مصر الكنانة ما هانت على أحد .: الله يحرسها دوماً ويرعاها

## سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.



## محافظة كفر الشيخ

١٣

## أولاً التعبير

س١ اجبارى اكتب إعلاناً عن رحلة ستقوم بها مدرستك إلى مدينة القاهرة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ للجيش والشرطة دور كبير فى توفير الأمن والأمان للمصريين.

س٢ المرأة نصف المجتمع؛ فهي الأم والزوجة والأخت والابنة، وتساعد في بناء نهضة المجتمع مثلها مثل الرجل.

## ثانياً القراءة

س٣ من موضوع «طريق النور» :

«وبينما هو يجرى بهما إذ زلت قدمه فوقع على الأرض، وأصاب الميثاقان عينيه، فحبا النور منهما، حيث جزعت القرية كلها للحدث الأليم ولكن الطفل كان خفيف الروح، حاد الذكاء، بدأ يتعلم القراءة والكتابة عن طريق الحروف الباردة التي كانت معروفة حين ذاك».

(أ) مرادف «زلت» :

(ب) الحدث الأليم الذى تتحدث عنه الفقرة ..... (أكمل).

(ج) ماذا يحدث إذا أحسنا رعاية ذوى الاحتياجات الخاصة ؟

س٤ من قصة «طموح جارية» :

(أ) لجأ نجم الدين إلى قلعة .....؛ ليحتمى بها من الخوارزمية. (أكمل).

(ب) اعتقد جنود نجم الدين أن الأشباح هم جنود :

(الملك العادل - داود - الفرنج - الصالح إسماعيل). اختر.

(ج) كان لاجتماع الأمراء الكاملية سبب ونتيجة. وضّح ذلك.

س٥ القراءة متحررة المحتوى :

«تنهض الأمم على تكامل الأدوار بين أجيالها، فتمتزج خبرة الشيوخ وحكمتهم بحماسة الشباب وقوتهم، وعلى الشباب أن يتقبلوا النصح، وأن يستفيدوا من خبرات الكبار؛ فهي تختصر عليهم الكثير والكثير من الأعمار، كما يجب أن يمتلكوا مفاتيح أدوات عصرهم، وأن يتسلحوا بالقيم، ولا ينبهروا بالآخر، وأن يعودوا لجذورهم وهويتهم؛ لينطلقوا من جديد نحو التقدم والريادة الحضارية».

(أ) مضاد «يملكوا» :

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية :

( ) تقوم حضارة الأمم على الشباب وحدهم؛ لأنهم هم الأقوياء.

(ج) ماذا يجب على الشباب؛ لينهضوا بمجتمعهم ؟

## ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «رحمة ومحبة» :

«إن طبيعة العصر الذى نحن فيه مُنافرة للاستبداد، مُعادية للاستعباد، مِيَالَةٌ إلى سَوَقِ القُوى الإنسانية فى طريقٍ واحدٍ، وإلى غايةٍ واحدةٍ، فهذا الطَّائِفُ الرَّحْمَانِيُّ الذى طافَ على نفوسِ البشرِ، فنَبهَ منها ما كان غافلاً، لا بُدَّ أن ينالَ منه النساءُ نصيبهنَّ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

- ① المقصود بـ «سوق» : (إشراف - توجيه - عرض - إلزام).  
② مضاد «الاستعباد» : (التوقير - اللين - التحرير - التحفيز).

(ب) وصف الكاتب عصره بصفات. وضّحها.

(ج) وضّح الجمال فى قول الكاتب : «سوق القوى الإنسانية فى طريق واحد».

(د) اذكر رأيك فى تعليم المرأة فى ضوء ما فهمته من النص.

س٨ من نص «كن جميلاً» :

والذى نَفْسُهُ بِغَيْرِ جَمَالٍ .: لا يَرى فى الحَيَاةِ شَيْئاً جَمِيراً  
فَتَمَتَّعَ بِالصُّبْحِ ما دُمْتَ فِيهِ .: لا تَخَفُ أَنْ يَزُولَ حَتَّى يَزُولَا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

- ① جمع «نفس» : (أنفاس - نفائس - نفوس - نفّاس).  
② مضاد «يزول» : (يبقى - يتغير - يقترب - يتحول).

(ب) يحمل البيتان السابقان تأكيداً ودعوة. وضّح ذلك.

(ج) وضّح الجمال فى قول الشاعر : «فتمتع بالصبح ما دمت فيه».

(د) ماذا يحدث إذا عاش الإنسان بلا أمل وطموح ؟

س٩ من نص «الكتاب» :

صاحبٌ - إن عِبْتَهُ أَوْ لَمْ تَعْبْ - .: لَيْسَ بِالوَاجِدِ لِلصَّاحِبِ عَابَا  
كُلُّمَا أَخْلَقْتُهُ جَدَّدْنِي .: وَكَسَانِي مِنْ حِلْيِ الْفَضْلِ ثِيَابَا



(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① المراد بقوله : «جددنى» جدد : (ثيابى - أصحابى - معلوماتى - شكلى).

② مضاد «عبته» : (مدحته - وصفته - اشتريته - أكرمته).

(ب) ما المميزات المشتركة بين صاحب الجيد والكتاب الجيد ؟

(ج) وضّح الجمال فى قوله : «كلما أخلقته جددنى».

(د) ماذا يحدث لو أهمل الناس صحبة الكتاب ؟

### رابعاً النحو

س١ «شباب البلاد، اعلّموا أَنَّ الشَّعبَ أغلبه ينتظر منكم الكثير، فهذه بلادكم التى أعطتكم خيرها، وقَدَّمْتُمْ لَكُمْ نعمًا أثرها مفيد، فنعم بلدًا البلد الذى رعاكم صغارًا وكبارًا، ويا مصريون، قدّموا جهدكم وعرقكم؛ حبًّا فى بلدكم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① منادى، واذكر نوعه. ② بدلًا، وبيّن نوعه.

(ج) اضبط آخر ما تحته خط فى الجملتين الآتيتين :

① مررت بـأماكن تاريخيّة. ② مررت بـالأماكن التاريخيّة.

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① أعجبنى الكتاب أسلوبه. كلمة «أسلوبه» بدل : (بعض من كل - مطابق - اشتمال).

② لا حبذا الكذب. كلمة «الكذب» مخصوص بالذم : (يجوز تأخيره - يجب تأخيره - يجوز تقديمه).

(هـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة ممّا يأتى :

① «يا غافلاً، تنبّه». اجعل المنادى فى الجملة السابقة مثنى، وغير ما يلزم.

② «أرسلت إلى يزيد رسالة». صوّب ما تحته خط فى الجملة السابقة.

### خامساً الخط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

مصرُ الكنانةُ ما هانتُ على أحدٍ .: اللهُ يحرسُها دومًا ويرعاها

### سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.



أولاً التعبير

س١ اجبارى اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على ترشيد استهلاك المياه.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ التميز يحتاج إلى الموهبة والعمل، فللموهبة دور كبير فى الوصول إلى القمة، والعمل يدعم هذه الموهبة.

س٣ المشروعات العملاقة التى تقيمها الدولة هى الأمل للوصول إلى مستقبل أفضل. اكتب فى واحد من هذه المشروعات.

ثانياً القراءة

س٤ من موضوع «سميرة موسى» :

«وَكَاثَتْ تَأْمُلُ أَنْ تُسَخَّرَ عُلُومُهَا فِي الذَّرَةِ لِخَيْرِ الْبَشَرِيَّةِ، وَلَيْسَ لِهَدْمِهَا، فَدَعَتْ إِلَى عَقْدِ مُؤْتَمَرٍ دَوْلِيٍّ بِكُلِّيَّةِ الْعُلُومِ تَحْتَ شِعَارِ الذَّرَةِ مِنْ أَجْلِ السَّلَامِ، حَيْثُ شَارَكَ فِيهِ كِبَارُ الْعُلَمَاءِ مِنْ شَتَّى بِقَاعِ الْأَرْضِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١) مرادف «تسخر» : (تصمم - تستنبط - تبني - تذلل).

٢) مفرد «شتى» : (شات - شت - شتيت - مشتى).

(ب) كيف كرمت مصر ابتنتها سميرة موسى ؟

س٥ من قصة «طموح جارية» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١) بلغ القاضي بدر الدين الزرزاري مضارب الخوارزمية، وقرأ عليهم الكتاب، حتى دوى الأمر بالنفير، وانطلقوا مسرّعين إلى : (سنجار - كيفا - مصر - نابلس).

٢) بعد القبض على (نجم الدين) وشجر الدر أرسلت ورد المنى كتاباً إلى الأمير داود مع : (نور الصباح - عماد الدين بن موسك - قائد الأسر - سنقر الحلبي).

(ب) لماذا اقترحت (شجر الدر) على (نجم الدين) إنشاء قلعة أخرى غير قلعة صلاح الدين ؟

## س٧ القراءة متحررة المحتوى :

«من العجز أن يزدري المرء نفسه فلا يقيم لها وزناً، وأن ينظرَ إلى مَنْ هو فوقه من الناسِ نظرَ الحيوانِ الأعجمِ إلى الحيوانِ الناطقِ. وعندى أنْ مَنْ يخطئُ فى تقديرِ قيمتهِ مستعليًا خيرٌ ممَّن يخطئُ فى تقديرِها متدنيًا، فإنَّ الرجلَ إذا صَغُرَتْ نفسه فى عينِ نفسه يَأْبَى لها مِنْ أحواله وأطواره إلا ما يشاكلُ منزلتها عنده، فتراه صغيرًا فى علمه، صغيرًا فى أدبه، صغيرًا فى ميوله وأهوائه، صغيرًا فى جميعِ شئونه وأعماله، فإنْ عَظُمَتْ نفسه عَظُمَ فى جانبها كُلُّ ما كَانَ صغيرًا فى جانبِ النفسِ الصغيرة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «يزدري» : (يكره - يبعد - يحتقر - يلوم).

② جمع «صغير» : (صغائر - صغار - صغريات - أصاغر).

(ب) ماذا يحدث عندما يخطئ الإنسان فى تقدير نفسه ؟

## ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

## س٧ من نص «رحمة ومحبة» :

«إنَّ طبيعةَ العصرِ الذى نَحْنُ فيه مُنافرةٌ للاستبدادِ، مُعاديةٌ للاستعبادِ، مَيَّالةٌ إلى سَوِّى القُوَى الإنسانيةِ فى طريقِ واحدٍ، وإلى غايةٍ واحدةٍ، فهذا الطَّائِفُ الرَّحْمَانِيُّ الذى طافَ على نفوسِ البشرِ، فَنَبَّهَ منها ما كان غافلاً، لا بُدَّ أنْ ينالَ منه النساءُ نصيبهنَّ. فَمِنْ الواجبِ علينا أنْ نَمُدَّ إليهنَّ يَدَ المُساعدةِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «منافرة» : (قاطعة - كارهة - جامعة - خاضعة).

② جمع «طبيعة» : (طوابع - أطباع - طباع - طبائع).

(ب) ما طبيعة عصرنا الحالى، كما أشار الكاتب ؟

(ج) وضَّحِ الجمال فى قول الكاتب : «سوق القوى الإنسانية فى طريق واحد».

(د) فى النص قضية اجتماعية، وضَّحها.



س١ من نص «كن جميلاً» :

أَيْهَذَا الشَّاكِي وَمَا بِكَ دَاءٌ .: كَيْفَ تَغْدُو إِذَا غَدَوْتَ عَلِيلاً ؟  
 إِنَّ شَرَّ الْجَنَاحِ فِي الْأَرْضِ نَفْسٌ .: تَتَوَقَّى قَبْلَ الرَّحِيلِ الرَّحِيلَ  
 وَتَرَى الشُّوْكَ فِي الْوُرُودِ وَتَعْمَى .: أَنْ تَرَى فَوْقَهَا النَّدى إِكْلِيلاً

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «عليلاً» : (حزيناً - قبيحاً - غريباً - مريضاً).  
 ② جمع «الندى» : (النوادي - النداءات - الأندية - المنتديات).

(ب) ما الذي يستنكره الشاعر على المتشائم في الأبيات ؟

(ج) وضح الجمال في قول الشاعر : «وتعمى أن ترى فوقها الندى إكليلاً».

(د) حدد غرض الاستفهام في البيت الأول.

س٢ من نص «الكتاب» :

أَنَا مَنْ بَدَّلَ بِالْكَتَبِ الصُّحَابَا .: لَمْ أَجِدْ لِي وَافِيًا إِلَّا الْكِتَابَا  
 صَاحِبٌ - إِنَّ عَيْتَهُ أَوْ لَمْ تَعْبَ - .: لَيْسَ بِالْوَاكِدِ لِلصَّاحِبِ عَابَا  
 كُلَّمَا أَخْلَقْتُهُ جَدَّدَنِي .: وَكَسَانِي مِنْ حَلَى الْفَضْلِ ثِيَابَا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مضاد «وافياً» : (كاذباً - غادراً - قاسياً - ساخطاً).  
 ② جمع «الفضل» : (الفضول - الأفاضل - الفضائل - الفواضل).

(ب) لماذا بدّل الشاعر صداقة الكتب بصداقة الإنسان ؟

(ج) وضح الجمال في قول الشاعر : «كلما أخلقته جددني».

(د) حدد فائدة الاستثناء في البيت الأول.

## رابعاً النحو

س٣

«إِنَّ مَنْ النَّاسِ مَنْ إِذَا كَشَفَ لَكَ عَنْ أَنْيَابِهِ رَأَيْتَ الدَّمَ يَتَرَقَّرِقُ فِيهَا، أَوْ عَنْ أَظْفَارِهِ رَأَيْتَ تَحْتَهَا مَخَالِبَ حَادَةً لَا تَسْتَرُهَا إِلَّا تِلْكَ الصُّورَةُ الْبَشَرِيَّةُ، أَوْ عَنْ قَلْبِهِ رَأَيْتَ حَجَرًا صَلْدًا لَا يَسِيلُ بِقَطْرَةٍ مِنَ الرَّحْمَةِ، فَبَيْسَ الْقَوْمِ هُمْ. فَيَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ احْذَرِ أَشَدَّ الْحَذَرِ مِنْ أَنْ تَكُونَ وَاحِدًا مِنْ هَؤُلَاءِ؛ فَإِنَّهُمْ سَبَاعٌ مَفْتَرَسَةٌ وَذُنَابٌ ضَارِيَّةٌ، بَلْ أَعْظَمُ أَلَا تَدْنُو مِنْ أَحَدِهِمْ، أَوْ تَعْتَرِضُ طَرِيقَهُ، فَرُبَّمَا بَدَا لَهُ أَنْ يَأْكَلَكَ فَأَكَلَكَ غَيْرَ حَافِلٍ بِكَ وَلَا آسَفَ عَلَيْكَ».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ① منادى، وأعربه. ② فاعلاً للذم، واذكر نوعه.  
③ بدلاً، واذكر نوعه. ④ ممنوعاً من الصرف لسببين.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة لما يلي :

- ① «يا مصرى، يحق لك أن تفخر بمصريتك». اجعل المنادى فيما سبق مثنى، وغير ما يلزم.  
② «نعم صفة الكرم». عين فاعل (نعم) فى الجملة السابقة.  
(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① «يعجبني فى الإنسان العاقل الذى أحاوره .....» : (آرائه - آراؤه - آراءه).  
② كان عقبة بن نافع قائداً ناجحاً. كلمة «عقبة» ممنوعة من الصرف لأنها علم :  
(مؤنث - أعجمى - على وزن الفعل - على وزن فُعَل).

### خامساً الخط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

لا تعاشر ما عشتَ أحقق واعلم .: أنه فى الوجود حى كميّت

### سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.



## محافظة الفيوم

١٥

### أولاً التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة إرشادية تدعو فيها المواطنين للإقبال على الصناعة الوطنية وتشجيع المنتج المحلى.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س٢ السياحة مصدر رئيس من مصادر الدخل القومى وواجهة حضارية للبلاد، ووسيلة فعالة للقضاء على مشكلة البطالة.

س٣ التمر على الآخرين ظاهرة سلبية انتشرت فى المجتمع وأدت إلى حدوث العديد من المشاكل. تحدث مبيناً الأسباب ووسائل العلاج.

## ثانياً القراءة

س٧ من موضوع «طريق النور» :

«وقد ظلّ برايل خمس سنوات يَدْرُسُ وَيَبْحَثُ وَيُجَرِّبُ، وَكَانَتْ مُحَاوَلَاتُهُ تَكُلُّ بِالنَّجَاحِ تَارَةً

وَتَوَاجَهُ بِالْفَشْلِ تَارَةً أُخْرَى، لَكِنَّهُ لَمْ يَتَرَاجَعْ بَلْ وَاصَلَ حَتَّى تَوْصَلَ إِلَى وَضْعِ رُمُوزٍ سَهْلَةٍ».

(أ) مرادف «تكلل» : (تبوء - تحوز - تحاط - تواجه). اختر.

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية :

( ) تساعد الثقوب في طريقة برايل على معرفة الفرق بين الحروف والعلامات.

(ج) ما واجبنا تجاه ذوى الهمم «ذوى الاحتياجات الخاصة» من أبناء المجتمع ؟

س٨ من قصة «طموح جارية» :

(أ) أمير من هؤلاء لم يحكم دمشق : (نجم الدين - الجواد - داود - الصالح إسماعيل). اختر.

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية، مع تصويب الخطأ :

( ) طلبت سوداء من الصالح نجم الدين مساعدتها للقضاء على جيش داود ومن معه.

(ج) علل : انسحاب نجم الدين من حصار الرحبة.

س٩ القراءة متحررة المحتوى :

«يعدُّ مترو الأنفاق من أسرع وسائل المواصلات في القاهرة، شُرِعَ العمل فيه سنة

١٩٨٣م، وتمَّ افتتاح المرحلة الأولى منه سنة ١٩٨٩م، وكثيراً ما يزدحم المترو بالركاب، وعلى

الرغم من ذلك فإنَّه يعدُّ أفضل وسيلة مواصلات لسرعته وانتظام مواعيده».

(أ) مرادف «شرع» : (سُنَّ - بُدِئَ - قُرَّ - نُصَّ). اختر.

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية :

( ) تم افتتاح أول مرحلة لمترو الأنفاق عام ١٩٨٩م.

(ج) علل : يعد مترو الأنفاق أفضل وسيلة مواصلات على الرغم من ازدحامه بالركاب.

## ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١٠ من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى : ﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ



قَوَامًا ﴿٦٧﴾ وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ﴿٦٨﴾ يُضَاعَفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ وَيَخْلُدْ فِيهِ مُهَانًا ﴿٦٩﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١) مرادف «يقتروا» : (يضيقوا - يعتدلو - يسيطروا - يتوسطوا).  
٢) جمع «النفس» : (الأنفاس - النفائس - النفوس - النفيسات).

(ب) ما عقاب مرتكب الكبائر ؟ وكيف ينجو منه ؟

(ج) وضَّح الجمال في الجمع بين : «يسرفوا - يقتروا».

(د) هل كل القتل حرام ؟ ناقش ذلك في ضوء فهمك للآيات السابقة.

س١ من نص «آيات العلم» :

وَالْعِلْمُ مَالٌ الْمُعْدَمِينَ إِذَا هُمْ .: خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ حُطَامٍ  
وَأَخُو الْجَهَالَةِ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ .: سَاعٍ إِلَى حَرْبٍ بِغَيْرِ حُسَامٍ

(أ) هات من البيتين السابقين :

١) كلمة معناها : «ما تكسَّر من الشيء». ٢) كلمة مضادها : «الموت».

(ب) قارن بين أثر كلٍّ من العلم والجهل في حياة الإنسان من خلال فهمك للبيتين السابقين.

(ج) وضَّح الجمال في : «أخو الجهالة ... كأنه ساع إلى حرب».

(د) «العلم سلاح ذو حدين». ناقش ذلك، مبيناً كيفية الاستفادة من العلم على النحو الأمثل.

س٢ من نص «كن جميلاً» :

فَتَمَتَّعَ بِالصُّبْحِ مَا دُمْتَ فِيهِ .: لَا تَخَفْ أَنْ يَزُولَ حَتَّى يَزُولَا  
أَيُّهَذَا الشَّاكِي وَمَا بِكَ دَاءٌ .: كُنْ جَمِيلاً تَرِ الْوُجُودَ جَمِيلاً

(أ) هات من البيتين السابقين :

١) كلمة معناها : «مرض». ٢) كلمة مضادها : «ازهد».

(ب) وَّجَّه الشاعر للإنسان المتشائم نصيحتين، اذكرهما.

(ج) وضَّح الجمال في : «فتمتع بالصبح ما دمت فيه».

(د) إنسان يائس من الحياة ولا يرى فيها شيئاً جميلاً، ما النصيحة التي تقدمها له ؟

## رابعاً النحو

س١ «عزيزى الطالب، إن الإجابة عن أسئلة المواد الدراسية تتطلب منا التركيز والفهم العميق، ويفهم هذا النجباء من الطلاب حيث يمكنك الإجابة عن أسئلة الامتحان متى تأنيت ولم تتعجل، فالتعجل بنس صفة لطلاب نجباء حريصين على التفوق. فلتحرص أيها الطالب على اتباع النصائح هديها؛ حتى تصير من أنجب الطلاب».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ① منادى معرباً .  
② ممنوعاً من الصرف لسببين.  
③ بدلاً .  
④ مخصوصاً بالذم.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

- ① «مررت برجلاً جوعاناً فى صحراء واسعة». الخطأ الموجود بالمثال كلمة :  
(جوعان - صحراء - واسعة - رجلاً).  
② «أبناء الفيوم صانوا لها حقها - أبناء الفيوم صونوا لها حقها». إعراب كلمة (أبناء) فى المثالين السابقين على الترتيب :  
(منادى، منادى - مبتدأ، منادى - مبتدأ، خبر - منادى، مبتدأ).

(د) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلى :

- ① «بنس الرجل الفقير». إعراب كلمة (الفقير) : مبتدأ مؤخر وجوباً. (صوب ما تحته خط).  
② نكشف عن كلمة «الإجابة» فى مادة ..... (أكمل).

## خامساً الخط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، ويخط الرقعة مرة أخرى :

وَمَنْ لَمْ يَذُقْ مَرَّ التَّعْلَمِ سَاعَةً .: تَجَرَّعَ ذُلَّ الْجَهْلِ طَوْلَ حَيَاتِهِ

## سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.



### أولاً التعبير

**سر** إجبارى اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على المحافظة على أثاث المدرسة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

**سر** يحقق العلم تقدم الإنسانية ورفاهيتها. اكتب فى هذا الموضوع موضوعاً أثر العلم فى تقدم بعض الشعوب فى عصرنا الراهن.

**سر** تبنى الدكتور فاروق الباز مشروعاً للنهضة الزراعية فى مصر، يهدف منه إلى إنشاء قرى زراعية موازية لحوض النيل. تحدث عن هذا الموضوع، ووضح أثره فى التقدم الاقتصادى لمصر.

### ثانياً القراءة

**سر** من موضوع «سميرة موسى» :

«وَكَاثَتْ تَأْمَلُ أَنْ تُسَخَّرَ عُلُومُهَا فِي الذَّرَةِ لِخَيْرِ الْبَشَرِيَّةِ، وَلَيْسَ لِهَدْمِهَا، فَدَعَتْ إِلَى عَقْدِ مُؤْتَمَرٍ دَوْلِيٍّ بِكُلِّيَّةِ الْعُلُومِ تَحْتَ شِعَارِ الذَّرَةِ مِنْ أَجْلِ السَّلَامِ، حَيْثُ شَارَكَ فِيهِ كِبَارُ الْعُلَمَاءِ مِنْ شَتَّى بِقَاعِ الْأَرْضِ».

(أ) هات من الفقرة السابقة : مرادف : «مناطق».

(ب) حصلت الدكتورة «سميرة موسى» على منحة دراسية لـ ..... لدراسة الذرة.

(ج) (إنجلترا - فرنسا - ألمانيا - الولايات المتحدة الأمريكية). اختر.

(د) لم تنس مصر ابتنتها العظيمة سميرة موسى. دلل على ذلك من خلال موقفها من سميرة موسى.

**سر** من قصة «طموح جارية» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① «مَنْ ذَا الَّذِي لَا يُحِبُّ شَعْبَ مِصْرَ؟ فَهُوَ شَعْبٌ لَطِيفٌ وَدُودٌ، حَلِيمٌ كَرِيمٌ». القول السابق ينسب لـ : (نجم الدين أيوب - شجر الدر - السلطان الكامل - سوداء بنت الفقيه).

② تم اختيار شجر الدر للقاضى بدر الدين الزرزارى لاستمالة قومها الخوارزمية لـ : (لباقتة، وقوة بيانه - خبرته الحربية - مقامه العالى - شعوره بالظلم).



(ب) وازن بين موقف العادل وموقف أبى بكر القماش من أسْر نجم الدين وشجر الدر، مبيِّناً دوافع كلِّ منهما.

### س٧ القراءة متحررة المحتوى :

«الإنسانُ العاقلُ يملكُ لسانه، ويدركُ أنَّ لكلِّ مقامٍ مقالًا، وأنَّ الكلامَ لابدَّ أن يكونَ له داعٍ حتى تكونَ له قيمتهُ، وحتى يدركَ أنَّ أشدَّ خطرٍ يتعرضُ له المرءُ يأتيه من لسانه، وما ينجو من هذا الخطرِ إلا المحكومُ لسانه الضابطُ قوله، فنعمَ عملاً حفظُ اللسانِ، وقد علَّقَ الشريفُ الرضِيُّ على هذا فقال : وهذا من المعانى العجيبَةِ الشريفةِ، والمرادُ أنَّ العاقلَ لا يطلِّقُ لسانه إلا بعدَ مُشاورةٍ وزويَّةٍ ومُراجعةِ الفكرةِ فكانَ لسانُ العاقلِ تابعًا لقلبه، وقد كانَ العربُ يرونَ أنَّ للعقلِ محلًّا هو القلبُ».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① يأتي الخطر إلى الإنسان من :

(سيره في الطريق - حديثه وكلامه - حرصه على جمع المال - استخدامه الخاطئ للمحمول).

② وضع الكاتب شرطًا للكلام وهو :

(أن يكون له داعٍ - أن يكون فى كل الأوقات - أن يكون كثيرًا - أن يكون فى غير موضعه).

(ب) دُلِّلْ من الفقرة على رؤية الكاتب للعاقل. (يكتفى بدليلين).

### ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى : ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ۝١٣ وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَمًا ۝١٤ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ۝١٥ إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ۝١٦﴾.

(١) أكمل مكان النقط :

① تفسير معنى «هونًا» : .....  
② مفرد «سجدًا» : .....

(ب) فى الآية ١٥ دعاء وتعليل. وضِّح ذلك.

- (ج) ما غرض أسلوب الأمر في قوله تعالى : «اصرف عنا عذاب جهنم» ؟  
 (د) اكتب الآية الدالة على اتصاف عباد الرحمن بالوسطية والاعتدال في الإنفاق.

#### س٥ من نص «آيات العلم» :

رَبُّوْا بَنِيكُمْ، عَلِّمُوهُمْ هَذَّبُوا .: فَتَيَاتِكُمْ، فَالْعِلْمُ خَيْرٌ قِوَامٍ  
 وَالْعِلْمُ مَالُ الْمُعْدِمِينَ إِذَا هُمْ .: خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ حُطَامٍ  
 وَأَخُو الْجَهَالَةِ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ .: سَاعَ إِلَى حَرْبٍ بِغَيْرِ حُسَامٍ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① المقصود بـ «قوام» :  
 (هيئة - ارتفاع - أساس - أثاث).  
 ② مضاد «المعدمين» :  
 (الأقوياء - الأتقياء - الأنقياء - الأثرياء).

(ب) ماذا طلب الشاعر من الآباء في البيت الأول ؟

(ج) وضَّح الجمل في قوله : «أخو الجهالة ... كأنه ساع».

(د) دلِّل من الآيات السابقة على أهمية العلم بالنسبة للأفراد . (يكتفى بدليل واحد).

#### س٦ من نص «الكتاب» :

أَنَا مَنْ بَدَّلَ بِالْكَتَبِ الصُّحَابَا .: لَمْ أَجِدْ لِي وَافِيًا إِلَّا الْكِتَابَا  
 صَاحِبٌ - إِنْ عَيْتُهُ أَوْ لَمْ تَعِبْ - .: لَيْسَ بِالْوَاجِدِ لِلصَّاحِبِ عَابَا  
 كُلَّمَا أَخْلَقْتُهُ جَدَّدَنِي .: وَكَسَانِي مِنْ حَلَى الْفَضْلِ ثِيَابَا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① المراد بـ «بدَّلَ بالكتب الصحابا» : (اتخذ الكتب بديلاً للأصحاب - اتخذ الصحاب بدلاً  
 من الكتاب - هجر قراءة الكتب - قطع الحديث عن الكتب).  
 ② مضاد «بدل» :  
 (غَيَّرَ - حَوَّلَ - أَبْقَى - أَنْهَى).

(ب) للشاعر في البيت الأول وجهة نظر، وضَّحها مبيناً رأيك فيها.

(ج) وضَّح الجمل في قوله : «صاحب».

(د) دلِّل من الآيات السابقة على اتصاف الكتاب بالوفاء.

## رابعاً النحو

**س١١** «يا أبناء مصر، إن بلدكم مصر بلد الأمن، فابذلوا أرواحكم؛ حُبًّا في تقديمها ورقبها، ونعم صنعًا المشروعات القومية العملاقة التي تقيمها، وما أعظم وقفها الكبرى مع شعب فلسطين! أيها الأبناء؛ صونوا لمصر حقها تسعدوا بين الأمم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① منادى معرباً. ② ممنوعاً من الصرف لعلّة واحدة.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① نعم صنعًا المشروعات القومية. كلمة «صنعًا» تعرب : (فاعلاً - بدلاً - تمييزاً - نعتاً).

② أيها المعلم، أنت رمز للعلا. كلمة «أى» منادى نوعه :

(نكرة غير مقصودة - نكرة مقصودة - مضاف - شبيه بالمضاف).

(د) أجب حسب المطلوب أمام كل عبارة :

① «يا ذى المال، أنفق على المحتاجين». صوّب الخطأ في الجملة السابقة، واكتب الجملة صحيحة.

② «قرأت نصف الكتاب». اجعل المفعول به بدلاً، وغير ما يلزم.

(هـ) أعرب ما تحته خط في الجملتين التاليتين على الترتيب :

① يعجبني الحُبُّ حُبُّ الابن لأبيه. ② نعم الحُبُّ حُبُّ الوطن.

## خامساً الخط

**س١٢** اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى :

وما ضاع مالٌ ورثَ الحمدَ أهلهُ .: ولكنَّ أموالَ البخیلِ تضيعُ

## سادساً الإملاء

**س١٣** اكتب ما يُملَى عليك.





### أولاً التعبير

س١ إجباري اكتب لافتة تحت فيها أصحابك على إحياء اللغة العربية.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الوحدة الوطنية درع من الدروع الواقية لمصر لمواجهة التحديات من أجل بناء المستقبل.

س٣ في ظل الثورة التكنولوجية تعددت مصادر المعرفة وتيسرت سبل التعلم. اكتب عن مصادر المعرفة وأهمية الوسائل الحديثة في تحصيل العلم.

### ثانياً القراءة

س٤ من موضوع «سميرة موسى» :

«وَأَذْهَلَتِ الْعَالَمَ كُلَّهُ بِنَتَائِجِ أبحاثِها فِي مَجَالِ الذَّرةِ، وبِخاصَّةٍ فِي الأوساطِ العلميَّةِ فِي أمريكا وأوروبا، وَكانَتْ تَأْمَلُ أَنْ تُسَخَّرَ عُلُومُها فِي الذَّرةِ لِخَيْرِ البَشَرِيَّةِ، وَلَيْسَ لِهَدْمِها».

(أ) تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ مرادف «تسخر» : (تطور - تعمم - تهين - تذلل).

٢ مضاد «تأمل» : (تياأس - ترفض - تفضل - تجنب).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١ أذهلت سميرة موسى العالم بأبحاثها في مجال الفلك. ( )

٢ التحقت سميرة موسى بكلية الطب جامعة القاهرة. ( )

(ج) بَمِ أذهلت سميرة موسى العالم ؟ وماذا كانت تأمل ؟

س٥ من قصة «طومح جارية» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١ فرح نجم الدين عندما رأى الدينار الجديد. ( )

٢ كان الملك العادل مخلصاً في حب مصر ومحافظاً على مالها. ( )

(ب) كان أبو بكر القماش أحد تجار : (القاهرة - دمشق - بغداد). اختر.

(ج) حدّدت شجر الدر العقبات التي تمنعهم من الوصول إلى حكم مصر. وضّحها.

## س٧ القراءة متحررة المحتوى :

«قد يكون من الطبيعي أن تجد العربية خارج حدودها أعداء يكيّدون لها، ولكن المفزع حقاً أن يكون بعض هؤلاء الأعداء من بينها، عن قصدٍ وغير قصدٍ؛ ولذلك فهي تقاتل في جبهتين، أقربهما أمرهما وأعصاهما؛ لأنها تقاتل قطعاً من نفسها، وظلم ذوى القربى أشدّ وأظلم».

(أ) هات ما يلي :

① مرادف : «المفزع».

② مفرد : «أعداء».

(ب) المقصود بـ «يكيّدون» :

(يمكرون - يجهزون - يمهّدون - يهتمون). اختر.

(ج) ما الأمر المفزع في أعداء اللغة العربية ؟

## ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى : ﴿وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّكَ عَذَابُهَا كَانَ غَرَامًا ۖ إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ۝١٦ وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ۝١٧﴾

(أ) تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «قواماً» :

(قائماً - جميلاً - وسطاً - واضحاً).

② مضاد «اصرف» :

(قرب - ثبت - قلل - قيد).

③ عباد الرحمن كما فهمت من الآيات السابقة :

(يعرضون عن السفهاء - يتواضعون ويخطئون - يخافون عذاب جهنم ويعتدلون - يقابلون السيئة بالحسنة).

(ب) «مستقراً ومقاماً» نكرتان لتفيدا : ..... (أكمل).

(ج) اكتب مما حفظت الآية الدالة على المعنى الآتي :

يسير عباد الرحمن بين الناس بالتواضع ولين الجانب ولا يردون الإساءة بمثلها.

### س١ من نص «آيات العلم» :

رَبُّوْا بَنِيَكُمْ، عَلِّمُوهُمْ هَذِبُوا .: فَتِيَاتِكُمْ، فَالْعِلْمُ خَيْرٌ قِوَامٍ  
وَالْعِلْمُ مَالُ الْمُعْدِمِينَ إِذَا هُمْ .: خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ حُطَامٍ  
وَأَخْرَجُوا الْجَهَالََةَ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ .: سَاعٍ إِلَى حَرْبٍ بِغَيْرِ حُسَامٍ

(أ) تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١) معنى «قوام» : (قوة - أساس - مواجهة - وسيلة).

٢) مضاد «المعدمين» : (السعداء - الأثرياء - الأقوياء - الفقراء).

(ب) بِمَ نصح الشاعر الآباء كما تفهم من البيت الأول ؟

(ج) «العلم - الجهالة» بينهما : .....، وأثره : ..... (أكمل).

(د) يتحدث الشاعر عن أهمية العلم. وضّح ذلك.

### س٢ من نص «الكتاب» :

أَنَا مَنْ بَدَّلَ بِالْكَتُبِ الصُّحَابَا .: لَمْ أَجِدْ لِي وَافِيًا إِلَّا الْكِتَابَا  
صَاحِبٌ - إِنْ عَيْتَهُ أَوْ لَمْ تَعِبْ - .: لَيْسَ بِالْوَاكِدِ لِلصَّاحِبِ عَابَا  
كُلَّمَا أَخْلَقْتُهُ جَدَّدَنِي .: وَكَسَانِي مِنْ حِلْيِ الْفَضْلِ ثِيَابَا

(أ) تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١) معنى «أخلقته» : (اشتريته - أبليته - استعترته - أهملته).

٢) مضاد «الواجد» : (العائل - الواقع - الفاقد - القاسي).

(ب) ما النصيحة التي استفدتها من الشاعر في البيت الأول ؟

(ج) «عيبته أو لم تعب» بينهما : .....، وأثره : ..... (أكمل).

(د) يتحدث الشاعر عن أهمية الكتاب. وضّح ذلك.

### رابعاً النحو

س١ «أبناء مصر، عليكم مسؤولية نحو وطنكم، فاحرصوا على تقديمها، فهي موطن الأمن

والأمان، ذكرها الله في كتابه؛ إجلالاً لمكانتها، فحبذا العمل من أجل هذا الوطن».

(أ) أعرب ما تحته خط.



(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ① منادى، وبين نوعه. ② بدلاً، وبين نوعه.  
③ مخصوصاً بالمدح، وأعربه. ④ ممنوعاً من الصرف، وبين سبب منعه.  
(ج) ① «يا اللهم بارك لنا فى وطننا». صوب الخطأ.  
② «تنزهت فى .....» : (حداثٌ جميلةٌ - حداثٌ جميلةٌ - حداثٌ جميلةٌ). اختر.  
(د) ① «نعم العمل الصدق». اجعل الفاعل ضميراً مستتراً.  
② «أسعدنى فى المصرى ولاؤه». اجعل ما تحته خط بدل اشتغال، وغير ما يلزم.

### خامساً الخط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

سبل العز أن تبنى وتعلى .: فلا تقنع بأن سواك يبنى

### سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يملأ عليك.



## محافظة أسيوط

١٨

### أولاً التعبير

س١ اجبارى اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على عدم الإسراف فى الماء.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ لا سبيل إلى رقى مصر وتقدمها إلا بالاهتمام بالعلم وتطوره؛ مسابقة لروح العصر من أجل حياة كريمة.

س٣ حب الوطن والانتماء إليه غريزة فطرية تسرى فى قلب كل إنسان بل كل مخلوق.

### ثانياً القراءة

س١ من موضوع «سميرة موسى» :

«وكانت تأمل أن تسخر علومها فى الذرة لخير البشرية، وليس لهدمها، فدعت إلى عقد

مؤتمر دولى بكلية العلوم تحت شعار الذرة من أجل السلام».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «تسخر» : (تذل - تحقر - تحارب - تستهزئ).

② جمع «شعار» : (أشعار - شعائر - شعارات - شرائع).

(ب) كيف كُرِّمت مصر سميرة موسى ؟

س٧ من قصة «طموح جارية» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① لُقِبَ «سيف الدين» بعد توليته مُلك مصر بـ : (الناصر - الكامل - العادل - المظفر).

② هَزَّ الفرح جماعة الإصلاح والوحدة بنجاة : (نجم الدين - داود - إسماعيل - سيف الدين).

(ب) ماذا طلب العادل من داود بالكرك بعدما عَلِمَ بأسره لنجم الدين ؟

س٨ القراءة متحررة المحتوى :

«يكتب الشعراء بعض أشعارهم؛ ليشحنوا همم الشباب ويذكروهم بحب وطنهم والدفاع عنه ضد الأعداء بعزيمتهم وجلدهم؛ فالشباب عتاد الأوطان».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «جلدهم» : (تحملهم - ضعفهم - جسدهم - سعادتهم).

② مفرد «أشعارهم» : (شعيرتهم - شعرهم - مشعرهم - شعورهم).

(ب) وضَّح دور الشعر في حياة الشباب.

### ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٩ من نص «فضل العلم» :

قال رسول الله (ﷺ) : «... وَإِنَّ الْعَالِمَ لَيَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ حَتَّى الْحَيَاتَانِ فِي الْمَاءِ، وَفَضْلُ الْعَالِمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ...».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «سائر» : (واقف - ماشٍ - متحرك - بقية).

② جمع «فضل» : (فضائل - فضال - فضول - فضيلات).

(ب) وضَّح جزاء طالب العلم كما فهمت من الحديث الشريف.

- (ج) ما الجمال فى قوله ( ﷺ ) : «فضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب» ؟
- (د) العلماء ورثوا من الأنبياء العلم ولم يرثوا منهم الأموال، وهذا حظ كثير. اكتب من الحديث الشريف ما يعبر عن هذا المعنى.

س٩ من نص «كن جميلاً» :

فَتَمَتَّعْ بِالصُّبْحِ مَا دُمْتَ فِيهِ .: لَا تَخَفْ أَنْ يَزُولَ حَتَّى يَزُولَا  
أَيُّهَذَا الشَّاكِي وَمَا بِكَ دَاءٌ .: كُنْ جَمِيلًا تَرِ الْوُجُودَ جَمِيلًا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «داء» : (دواء - صحة - مرض - وعاء).

② مضاد «يزول» : (يبقى - يفنى - يذبل - يسرع).

(ب) لِمَنْ يوجه الشاعر كلامه فى البيتين ؟ وبِمِ نصحه ؟

(ج) وُضِّحَ الجمال فى قول الشاعر : «فتمتع بالصبح ما دمت فيه».

(د) «أيهذا الشاكى» أسلوب : .....، وغرضه : ..... (أكمل).

س٩ من نص «الكتاب» :

فَتَخَيَّرَهَا كَمَا تَخْتَارُهُ .: وَأَذْخَرْ فِي الصُّحُبِ وَالْكَتُبِ اللَّبَابَا  
صَالِحُ الْإِخْوَانِ يَبْغِيكَ التُّقَى .: وَرَشِيدُ الْكَتُبِ يَبْغِيكَ الصَّوَابَا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «الصُّحُب» : (الصحابى - الأعداء - الأصحاب - السحاب).

② مضاد «التُّقَى» : (الفجور - اللقاء - الفراق - التقوى).

(ب) بِمِ نصح الشاعر فى البيتين ؟

(ج) وُضِّحَ الجمال فى قول الشاعر : «ورشيد الكتب يبغيك الصوابا».

(د) «فتخيرها كما تختارها» أسلوب : .....، وغرضه : ..... (أكمل).

## رابعاً النحو

س٩ «لن تنهض دولتنا إلا بالأخلاق الحسنة، فيا طلاباً للعلم، يجب عليكم التحلى بالأخلاق

الحسنة، فنعم صفة الخلق الحسن، فهو أفضل شىء يتصف به الإنسان».

(أ) أعرب ما تحته خط.



(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① منادى، وبين نوعه.

② أسلوب مدح، وبين صورة الفاعل.

③ ممنوعاً من الصرف، وبين سبب منعه.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

① «للعلم فوائد كثيرة». كلمة (فوائد) ممنوعة من الصرف لأنها ..... (أكمل مكان النقط).

② «يعجبني في العصفور صوته». (أعرب ما تحته خط).

③ «يا مواطن، أنت مخلص». ما تحته خط :

(نكرة مقصودة - نكرة غير مقصودة - علم مفرد). اختر.

(د) كيف تكشف في المعجم عن كلمة : «صفة» ؟

### خامساً الخط

س١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

يا عاشق الأرض كيف النيل تهجره ؟ . لا شيء والله غير النيل يُغرينا

### سادساً الإملاء

س٢ اكتب ما يُملَى عليك.



## محافظة سوهاج

١٩

### أولاً التعبير

س١ اجبارى اكتب لافتة ترشد فيها زملاءك إلى قيمة إيجابية بناءة تبدأ بكلمة «نعم».

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الشباب هم عماد الأمة المتقدمة؛ لذلك يجب النهوض بهم علمياً وأخلاقياً وصحياً.

س٣ من أسس الاقتصاد القوى التعاون وترشيد الاستهلاك والحفاظ على الموارد الطبيعية.

### ثانياً القراءة

س٤ من موضوع «زراعة الفضاء» :

«الْأَلْفُ لِلنَّظَرِ حَقًّا أَنَّ مُعْظَمَ هَذِهِ الْاِكْتِشَافَاتِ وَالْاِخْتِرَاعَاتِ الْحَدِيثَةِ، وَالتَّى أَبْدَعَهَا الْعَقْلُ الْبَشَرِيُّ كَانَتْ فِي بَدَايَاتِهَا الْأُولَى مُجَرَّدَ خَيَالٍ عَابِرٍ، ثُمَّ مَا لَبِثْتُ بَعْدَ ذَلِكَ أَنْ تَحَقَّقَتْ».

(أ) معنى «اللافت» : (المشاهد - المنتبه - المثير - المهم). اختر.

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية :

ليس كل اكتشاف يعد اختراعاً. ( )  
(ج) كانت الاختراعات مجرد خيال ثم تحقق، فمن الذى حققه ؟

س٦ من قصة «طموح جارية» :

(أ) قام ..... باستمالة الخوارزمية وطلب المساعدة منهم فى فك حصار سنجار.

(فخر الدين ابن شيخ الشيوخ - أبو بكر القماش - بدر الدين الزرزاري - غياث الدين الرومى). اختر.

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية :

اجتمع دعاة الإصلاح والوحدة فى دار القماش للتخلص من نجم الدين. ( )

(ج) بِمَ تفسر : مجيء مجير الدين وتقى الدين وبعض الأمراء إلى دمشق ؟

س٧ القراءة متحررة المحتوى :

«إنَّ جهلَ الكثيرين بأهمية اللعبِ فى حياةِ أطفالهم أت من اعتقادٍ سائدٍ لديهم مفادهُ أنَّ

اللعبَ غيرُ ذى فائدةٍ أو أنه مجردُ مضيعةٍ للوقتِ، لكنَّ الحقيقةَ الثابتةَ هى أنَّ اللعبَ يعتبرُ

المفتاحَ الذهنيَّ لنموِّ الطفلِ الجسميِّ والوجدانيِّ والثقافيِّ؛ فهو طريقه لاكتشافِ عالمه،

واكتسابه لخبراتٍ عديدةٍ عن نفسه وعن محيطه والحقيقةُ أنَّ الدراساتِ الحديثةَ لسيكولوجيةِ

الطفلِ أبطلتْ هذه المفاهيمَ غيرَ الصحيحةِ التى كانتْ سائدةً لدى البعضِ».

(أ) معنى «مفاده» : (منزلته - أثره - مضمونه - توجيهه). اختر.

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية :

فائدة اللعب منحصرة فى النمو الجسمي للطفل. ( )

(ج) تضمنت الفقرة السابقة اعتقاداً خاطئاً وتصويماً له. وضَّح ذلك.

### ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٨ من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى : ﴿وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ

إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ۖ يُضْعَفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ

وَيَخْلُدُ فِيهِ مُهَانًا ۖ﴾

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١) معنى «أثامًا» : (ذنبًا - دمارًا - ضياعًا - عقابًا).

٢) مضاد «مهانًا» : (سعيدًا - معززًا - فرحًا - منعماً).

(ب) قتل النفس يكون محرماً شرعاً وأحياناً يكون حقاً ومشروعاً. ناقش ذلك، مع التمثيل.

(ج) علام يدل قوله تعالى : «يضاعف له العذاب يوم القيامة ويخلد فيه مهاناً» ؟ وما علاقته بما قبله ؟

(د) للتوبة آثار طيبة في الدنيا والآخرة. اكتب مما حفظت الآية الدالة على ذلك.

س١ من نص «آيات العلم» :

وَأَخُو الْجَهَالَةِ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ .: سَاعَ إِلَى حَرْبٍ بَغِيرِ حُسَامٍ

وَالْجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيُذِلُّهَا .: وَالْعِلْمُ يَرْفَعُهَا أَجَلٌ مَقَامٍ

انظر إلى الأقوام كيف سَمَتَ بِهِمْ .: تِلْكَ الْعُلُومُ إِلَى الْحِلِّ السَّامِي

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١) المراد من «مقام» : (بيت - أساس - مكانة - مهبط).

٢) مفرد «الأقوام» : (القائم - القوم - القيامة - القيمة).

(ب) للعلم آثار إيجابية، وللجهل آثار سلبية. ناقش ذلك.

(ج) وضَّحَ الجمال في قول الشاعر : «والجهل يخفض أمة».

(د) ما العلاقة بين العلم والأخلاق ؟

س٢ من نص «كن جميلاً» :

وَالَّذِي نَفْسُهُ بِغَيْرِ جَمَالٍ .: لَا يَرَى فِي الْحَيَاةِ شَيْئًا جَمِيلًا

فَتَمَتَّعَ بِالصُّبْحِ مَا دُمْتَ فِيهِ .: لَا تَخَفْ أَنْ يَزُولَ حَتَّى يَزُولَا

أَيُّهَذَا الشَّاكِي وَمَا بِكَ دَاءٌ .: كُنْ جَمِيلًا تَرِ الْوُجُودَ جَمِيلًا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١) المراد من «جمال» : (جودة - تفاؤل - وضوح - بهجة).

٢) جمع «الصبح» : (الصوابح - الصبوح - الصبحات - الأصباح).

(ب) أشارت الأبيات السابقة إلى مرض وكيفية علاجه. ناقش ذلك.

(ج) وضَّحَ الجمال في قول الشاعر : «فتمتع بالصبح ما دمت فيه».

(د) لك صديق يخاف من المستقبل. فبِمَ تنصحه ؟



## رابعاً النحو

س١ «أوصى رجل ابنه فقال : أى بُنى عليك أن تتخطى الصعاب، وتتغلب على الحياة ألامها، وتتقن مساعى الجد إذا عزمت على تجاوز الحن جميعها، وامنح نفسك قدرًا من قوة التحمل، فالصبر نعم ما يتسلح به الإنسان».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

- ① ممنوعاً من الصرف.      ② منادى.  
③ بدلاً.      ④ مخصوصاً بالمدح.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

- ① «يا باحثين اجتهدوا من أجل مضر». (اجعل المنادى مبنياً، وغير ما يلزم).  
② «ذهبت ..... إلى المدرسة». (أكمل العبارة السابقة بعلم جائز المنع من الصرف).

(د) صوّب الخطأ لما يلى :

- ① حبذا مرتلى القرآن.      ② أعجبنى الطلاب انتماءهم.

(هـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

- ① الكلمة الممنوعة من الصرف مما يأتى : (سماء - بناء - خضراء - ماء).  
② «أحمد طالب مجتهد - أحمد ذاكر دروسك». ما تحته خط على الترتيب :  
(منادى، منادى - مبتدأ، مبتدأ - منادى، مبتدأ - مبتدأ، منادى).

## خامساً الخط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

إِنَّ شَرَّ الْجَنَاقَةِ فِي الْأَرْضِ نَفْسٌ .: تَتَوَقَّى قَبْلَ الرِّحِيلِ الرِّحِيلَا

## سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.

أولاً التعبير

س١ اجبارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على القراءة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ العلم أولاً، والعلم ثانياً، والعلم ثالثاً، والعمل بما تعلمناه رابعاً. اكتب عن أهمية العلم فى تنمية المجتمع وازدهاره.

س٣ قال الشاعر : وَرَدَ الرَّبِيعُ فَمَرْحَبًا بِوُرُودِهِ . وَبِنُورِ بَهْجَتِهِ وَطَيْبِ وُرُودِهِ  
اكتب عن الربيع فصل التجدد، والقوة، والنشاط، والجمال.

ثانياً القراءة

س٤ من موضوع «زراعة الفضاء» :

«وَالآنَ لَمْ يَعُدِ التَّفَكِيرُ مُنْصَبًا عَلَى مُجَرَّدِ الذَّهَابِ إِلَى الْفَضَاءِ، بَلْ تَعَدَّى التَّفَكِيرُ إِلَى كَيْفِيَّةِ الْإِفَادَةِ مِنْ حُجْمِ الْمَوَارِدِ الْهَائِلَةِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْفَضَاءِ الْخَارِجِيِّ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ مرادف «منصباً» : (معرضاً - متجهاً - ممتنعاً).

٢ مضاد «الهائلة» : (القوية - الخفيفة - القليلة).

(ب) لماذا يسعى العلماء للحصول على الموارد من الفضاء الخارجى ؟

س٥ من قصة «طموح جارية» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ همج ..... على «نجم الدين» أثناء انسحابه من الرحلة. (الفرنج - الخوارزمية - التتار).

٢ كان ..... أكثر الأمراء حُظوةً فى قصر العادل. (الجواد - بدر الدين لؤلؤ - داود).

(ب) كيف كانت سوداء بنت الفقيه أكبر عقبة فى سبيل نجم الدين لحكم مصر ؟

## س٧ القراءة متحررة المحتوى :

«اعترافاً بأهمية اللغة العربية ومكانتها المرموقة بين لغات العالم، فقد اعتمدت في الثامن عشر من ديسمبر ١٩٧٣م لتكون لغة عالمية رسمية تتحدث بها الوفود في أروقة منظمة الأمم المتحدة، وبها تصدر الوثائق، والمعاهدات الدولية بجهود المجموعة العربية في المنظمة الدولية».

(أ) تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «مكانة» : (سكن - وضاعة - منزلة).  
② مضاد «المرموقة» : (المشهورة - المغمورة - المنشورة).

(ب) علل : اعتمدت اللغة العربية لتكون لغة عالمية رسمية.

## ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى : ﴿وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا﴾.

(أ) تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① معنى «غراماً» : (مفارقاً - محبباً - لازماً).  
② مضاد «اصرف» : (ادخر - قرّب - أبعد).

(ب) بَمَ دعا عباد الرحمن ربهم، كما تفهم من الآية السابقة ؟

(ج) وضح الجمال في قوله تعالى : «إن عذابها كان غراماً».

(د) التوبة إلى الله - جل وعلا - فيها خير كثير. اكتب مما حفظت الآية الدالة على هذا المعنى.

س٨ من نص «كن جميلاً» :

هُوَ عِبَاءٌ عَلَى الْحَيَاةِ ثَقِيلٌ .: مَنْ يَظُنُّ الْحَيَاةَ عِثْمًا ثَقِيلًا  
وَالَّذِي نَفْسُهُ بِغَيْرِ جَمَالٍ .: لَا يَرَى فِي الْحَيَاةِ شَيْئًا جَمِيلًا  
فَتَمَتَّعْ بِالصُّبْحِ مَا دُمْتَ فِيهِ .: لَا تَخَفْ أَنْ يَزُولَ حَتَّى يَزُولَا



(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «عبء» :

(سهل - حلم - حمل).

② مضاد «يزول» :

(يختفى - يبقى - يفنى).

(ب) بِمَ وصف الشاعر الشاكي كما تفهم من الأبيات السابقة ؟

(ج) وُضِّحَ الجمال فى قول الشاعر : «والذى نفسه بغير جمال».

(د) «لا تخف أن يزول حتى يزولاً» : أسلوب : ..... ، وغرضه : ..... (أكمل).

س٢ من نص «آيات العلم» :

رَبُّوْا بَنِيكُمْ، عَلِّمُوهُمْ هَذَّبُوا .: فَتَيَاتِكُمْ، فَالْعِلْمُ خَيْرُ قِوَامٍ

وَالْعِلْمُ مَالُ الْمُعْدِمِينَ إِذَا هُمْ .: خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ حُطَامٍ

وَأَخُو الْجَهَالَةِ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ .: سَاعٍ إِلَى حَرْبٍ بِغَيْرِ حُسَامٍ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «هذبوا» :

(ساعدوا - أصلحوا - كبروا).

② مضاد «الجهالة» :

(الضلالة - الرفعة - المعرفة).

(ب) بِمَ نصح الشاعر الآباء والأمهات، كما تفهم من الأبيات السابقة ؟

(ج) وُضِّحَ الجمال فى قول الشاعر : «أخو الجهالة ... كأنه ساع».

(د) «ربوا بنيكم، علموهم» أسلوب : ..... ، وغرضه : ..... (أكمل).

## رابعاً النحو

س٣ «شباب مصر نعم الشباب، فهم قلب هذه الأمة، يعملون مخلصين فى كل الميادين بعزائم فتية

من أجل رفعة مصر ورقياها، فاسعدى يا مصر بأبنائك الأبرار».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① منادى، وبيِّن نوعه.

② ممنوعاً من الصرف لسبب واحد.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة مما يلي :

① «يعجبني تعاون المصريين». اجعل الفاعل بدلاً فى الجملة السابقة، مع كتابة الجملة صحيحة.

٢) «المهملون». اجعل الكلمة السابقة مخصوصاً بالذم.

(د) تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١) «قدمت الماء والطعام إلى فقير .....».

(جوعانٍ وعطشانٍ - جوعانٍ وعطشانَ - جوعاناً وعطشاناً).

٢) «الأم ترعى أولادها فنعم العمل». المخصوص بالمدح فى الجملة السابقة :

(الأم - العمل - محذوف).

(هـ) ١) «المرأة المصرية أخلاقها عالية».

٢) «أحترم المرأة المصرية أخلاقها».

أعرب ما تحته خط فى الجملتين السابقتين.

### خامساً الخط

س١) اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

تعلم فليس المرء يؤلدُ عالمًا .: وليس أخو علمٍ كمن هو جاهلٌ

### سادساً الإملاء

س٢) اكتب ما يُملَى عليك.



**لمزيد**  
**من امتحانات**  
**المحافظات**

يمكنك مسح  
الكود المقابل  
و تحميل مجموعة إضافية من الامتحانات

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

# امتحانات رقم (3)

## الترم الاول







## محافظة القاهرة

### أولاً التعبير

اجبأرى اكتب برقية تهنئة للطالب المثالي في مدرستك.

كتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

الوطن له فضل عظيم علينا! لذا يجب علينا المحافظة عليه والتضحية من أجله.

الماء سر الحياة والحفاظ عليه والترشيد في استخدامه واجب وطني.

### ثانياً القراءة

من موضوع «سميرة موسى» :

«وكانت تأمل أن تُسَخَّرَ علومها في الذرة لِخَيْرِ الْبَشَرِيَّةِ، وَلَيْسَ لِهَدْمِهَا، فَدَنَعَتْ إِلَى عَقْدِ مُؤْتَمَرٍ دَوْلِيٍّ بِكُلِّيَّةِ الْعُلُومِ تَحْتَ شِعَارِ الذَّرةِ مِنْ أَجْلِ السَّلَامِ، حَيْثُ شَارَكَ فِيهِ كِبَارُ الْعُلَمَاءِ مِنْ شَتَّى بَقَاعِ الْأَرْضِ».

(تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① المراد بـ «عقد» : (وثيقة - إقامة - رابطة - صحيفة).

② مضاد «تأمل» : (تعب - تقطع - تفقد - تيأس).

(ما مظاهر تكريم مصر لابنتها العظيمة سميرة موسى ؟

من قصة «طموح جارية» :

(ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① استقبل أهل دمشق خبر المفايضة التي تمت بين نجم الدين والجواد بالارتياح

والسعادة. ( )

② حمل قاضى مدينة سنجان كتاب شجر الدر إلى الخوارزمية. ( )

(علل : كان لخبر تولى سيف الدين ابن سواده مُلك مصر والشام وقع الصاعقة على نفس

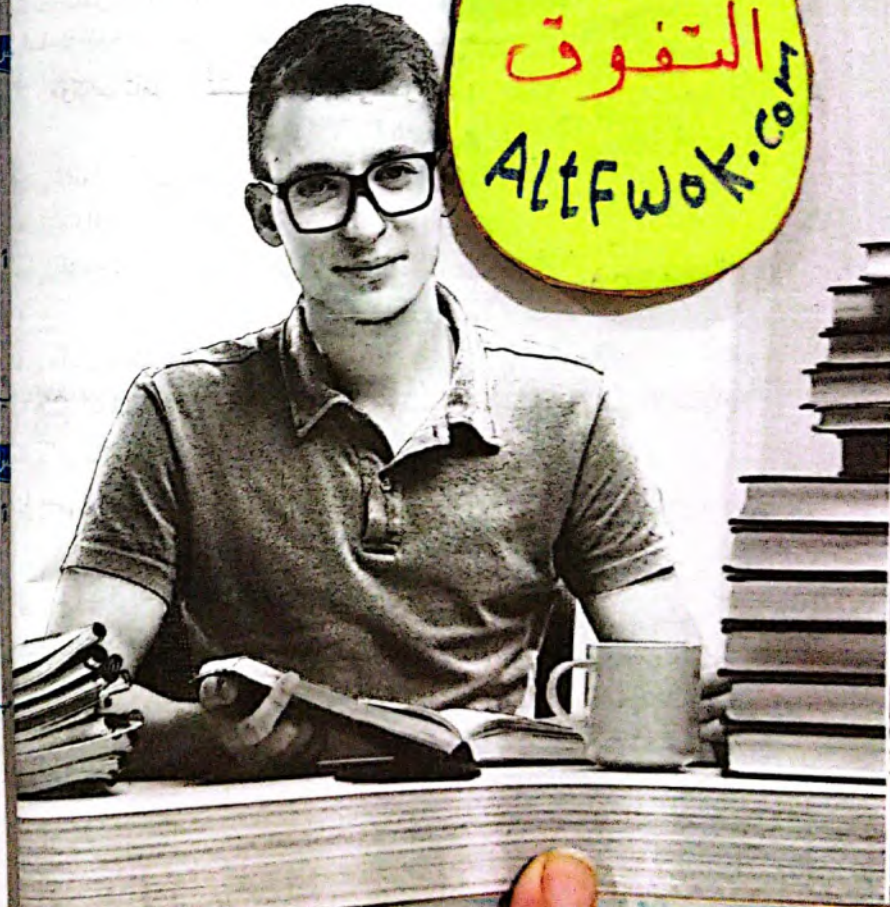
نجم الدين.

## نماذج من امتحانات المحافظات

موقع

التفوق

AltFwok.com





## القراءة متحررة المحتوى :

«خَلَقَ اللهُ الْبَيْتَ نَقِيَّةً صَالِحَةً؛ لِكَيْ يَعْيشَ فِيهَا الْإِنْسَانُ حَيَاةً هَانَتْ وَادِعَةً، يَسْتَمْتِعُ بِالْخَيْرَاتِ الَّتِي وَهَبَهَا اللهُ لَهُ، وَلَكِنَّ الْإِنْسَانَ فِي سَعْيِهِ الْمُسْتَعْمِرِ نَحْوَ التَّقَدُّمِ وَالرَّقْيِ وَبِالْحَضَارَةِ، بَدَأَ يَفْسُدُ الْبَيْتُ مِنْ حَوْلِهِ وَيَكُونُهَا بِأَنْوَاعٍ كَثِيرَةٍ مِنَ الْمُلَوِّثَاتِ، فَكُلُّهُنَّ الْهَوَاءُ بِالسَّيَّارَاتِ وَبِخَانِ الْمَصَانِعِ، وَلَوْثُ الْمَاءِ بِمَا يَلْقِيهِ فِيهِ مِنْ مَخْلَقَاتٍ، حَتَّى أَصْبَحَ الْأَمْرُ فِي الْخَطَرَةِ، وَأَصْبَحَ التَّلَوُّثُ يَشْكُلُ تَهْدِيدًا مُبَاشِرًا وَحَقِيقِيًّا لِحَيَاةِ الْإِنْسَانِ، وَمِنْ هُنَا الصَّبِيحَاتُ الَّتِي أَطْلَقَهَا الْمُخْلِصُونَ مِنْ أَجْلِ إِنْقَاذِ الْبَيْتِ مِنَ التَّلَوُّثِ، وَالْعَمَلُ بِجِدٍّ مِنْ عَوْنِهَا نَقِيَّةً جَمِيلَةً».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① المقصود بـ «وادة» : (تاركة - هائلة - هادفة - هادئة).

② مفرد «عوادم» : (عدم - عادم - عديم - معدم).

(ب) الإنسان من أهم أسباب تلوث البيت. وضَّح ذلك في ضوء فهمك للفقرة السابقة.

## ثالثا : النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «فضل العلم» :

قال رسول الله (ﷺ) : «مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَغِي فِيهِ عِلْمًا سَلَكَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أَجْنَحَتَهَا رِضًا لِطَالِبِ الْعِلْمِ، وَإِنَّ الْعَالِمَ لَيَسْتَغْفِرُ لَهُ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ حَتَّى الْخِيتَانِ فِي الْمَاءِ، وَفَضْلُ الْعَالِمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «يبتغي» : (يطلب - ينتظر - ييسر - يسير).

② جمع «العالم» : (العلوم - الأعلام - العلماء - المعلمون).

(ب) الاجتهاد في تحصيل العلم ثمرته عظيمة. وضَّح ذلك في ضوء فهمك للحديث الشريف.

(ج) ما الجمال في قوله (ﷺ) : «وإن العالم ليستغفر له من في السماوات ومن في الأرض» ؟

(د) وضَّح سبب تقديم وتفضيل العالم على العابد في الحديث الشريف.

من نص «كن جميلًا» :

أيُّهَذَا الشَّاعِرِ وَمَا بَكَ دَاءٌ : كَيْفَ تَغْنُو إِذَا غَنَوْتَ عَلِيًّا ؟  
إِنْ شَرَّ الْجَنَاحِ فِي الْأَرْضِ نَفْسٌ : تَتَوَقَّى قَبْلَ الرَّحِيلِ الرَّحِيلًا  
وَتَرَى الشُّوكَ فِي الْوُرُودِ وَتَعْمَى : أَنْ تَرَى فَوْقَهَا الشَّدَى إِكْلِيلًا

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① المراد بـ «تتوقى» : (تشعر - تهوى - تحمل - تخشى).

② جمع «داء» : (أدواء - أدوات - أدوية - أديبات).

عاب الشاعر على الإنسان التشائم في الأبيات السابقة صفات عيبت. انكرها.

ما الجمال في قول الشاعر : «كيف تغنو إذا غنوت عليًا ؟» ؟

العلاقة بين «ترى» و«تعمرى» ..... (أكمل).

من نص «الكتاب» :

أَنَا مَنْ بَدَّلَ بِالْكَتِّبِ الضُّحَايَا : لَمْ أَجْذَلِي وَافِيًا إِلَّا الْكِتَابَا  
صَاحِبٌ - إِنْ عَيْتَهُ أَوْ لَمْ تَعِبْ - : لَيْسَ بِالْوَاجِدِ لِلشَّاحِبِ غَايَا  
كُلَّمَا أَخْلَقْتُه جَدَّدَنِي : وَكَسَانِي مِنْ حَلِي الْفَضْلِ ثِيَابَا

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① المراد بـ «وافيًا» : (مقترئًا - مخلصًا - مستقيمًا - مهتئًا).

② مضاد «الواجد» : (العائد - الواقع - الفاقد - القاسي).

ذكر الشاعر في الأبيات السابقة فوائد كثيرة لصحبة الكتاب. وضَّح ذلك.

ما الجمال في قول الشاعر : «إن عبت أو لم تعب» ؟

جاءت كلمة «الصحابا» جمعًا : لتفيد ..... (أكمل).

## رابعًا : النصوص

«يا أبناء الوطن، نحن نعيش في عصر تتعدد فيه وسائل المعرفة، وتتنوع فيه طرق تنمية المهارات؛ لذا ينبغي عليكم التماس هذه المعارف، وتطبيق ما تتعلمونه في حياتكم؛ لتتفكروا أنفسكم، وتساهموا في رقي وطنكم، ونعم العمل طلب العلم».



- (١) أعرب ما تحته خط.  
(٢) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ① بدلاً، ويبن نوعه.  
② مخصوصاً بالمدح، وأعربه.  
③ منادى، ويبن نوع المنادى.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

- ① «يا أيها المعلمين، أنتم بناء النشء». (صوب الخطأ في الجملة السابقة).  
② «أعجبني خلق الطالب». (اجعل الفاعل بدلاً، وغير ما يلزم).

- (د) ضع كلمة «مصاييح» في جملتين بحيث تكون في الأولى مجرورة بالكسرة، وفي الثانية مجرورة بالفتحة.  
(هـ) تكشف في المعجم عن كلمة «تساهموا» في :  
(ت، س، هـ - س، هـ، م - هـ، م، س - س، م، و). اختر.

#### خامساً الخط

✍ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى :

مصرُ التي في خاطري وفي فمي .. أجهها من كل روجي وذم

#### سادساً الإملاء

✍ اكتب ما يُملأ عليك.

### محافظة الجيزة

#### أولاً التعبير

✍ إجباري رفعت مديرية التربية والتعليم بالجيزة شعاراً عنوانه : «كن إيجابياً، و...»  
بلدك من خلال مشاركتك الإيجابية في نشر وتفعيل هذا الشعار. اكتب رسالة في أسطر لزميل لك تدعوه إلى أن يكون إيجابياً.

كتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

- ✍ إعادة التدوير والاستفادة من المخلفات مصطلح أصبح متداولاً، ومصدراً لمشروعات تُدر الكثير من الكسب، اكتب في ذلك وصفاً إحدى التجارب العملية، أو فكرة مبتكرة لإعادة التدوير.  
✍ مونديال قطر ومؤتمر المناخ رسالتان تهدفان إلى التقريب بين شعوب دول العالم. اكتب في ذلك موضعاً الآثار التي ترتبت على انعقادهما.

#### ثانياً القراءة

✍ من موضوع «قصة أثر» :

«وتذهب بغض الروايات إلى أن الكنيسة بُنيت على أنقاض مكان اختفت فيه العائلة المقدسة في أثناء السنوات التي قضاها في مصر هروباً من الرومان».

(تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① سُميت الكنيسة المعلقة بهذا الاسم لأنها بُنيت على :  
(صخرة عظيمة منذ عهد الرومان - شكل قلعة معلقة على جبل - نفق اختبأت فيه العائلة المقدسة - برجين من الأبراج القديمة).

② يدل هروب العائلة المقدسة إلى مصر في عهد الرومان على أن :

- (مصر هي أقرب البلاد للموطن الأصلي للعائلة المقدسة - حكام الرومان تميزوا بالقسوة وحكام مصر بالتسامح - مصر بلد الأمن والأمان منذ فجر التاريخ - حب العائلة المقدسة لأهل مصر وارتباطهم بهم).

(قارن بين عصر محمد علي وعصرنا الحديث من حيث مظاهر الاهتمام بأسوار قلعة قايتباي.

✍ من قصة «طموح جارية» :

- ① ولكن كيف السبيل إلى حكم مصر ؟ إن دون ذلك عقبات كثيرة منها : سوداء بنت الفقيه، وأمراء بني أيوب المتنازعين فيما بينهم، وعدم وجود جيش قوى، و ..... (أكمل).  
② «لن يخرج بدر الدين الزرزاري من باب القلعة، ولكن من مكان بعيد عن عيون الراصدين».  
ما تحته خط يوحى بمعنى : (الراعين - الحافظين - المراقبين - الحامين). اختر.  
(برهن على أن الملكة شجر الدر كانت مثلاً للزوجة الصالحة.



## القراءة متحررة المحتوى :

«الرؤيا سلسلة من التخيلات التي تحدث أثناء النوم، وتختلف في مدى تماسكها ومنطقيتها، وتكون أحياناً سبيلاً من سبيل المزاج. من النظريات التي تفسر حدوث الأحلام أن الأحلام وسيلة تلجأ إليها النفس لإشباع رغباتها ودوافعها المكبوتة خاصة التي يكون إشباعها صعباً في الواقع، ففي الأحلام يرى الفرد دوافعه قد تحققت في صورة حدث، أو موقف، وغالباً ما تكون الرغبات في الحلم موهمة أو مخفية بحيث لا يعي صاحبها معناها؛ ولذلك فإن كثيراً من الأحلام تبدو خالية من المعنى والمنطق، وشبيهة بتفكير المجانين على عكس أحلام اليقظة التي تكون منطقية جداً».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مقابل «المزاج» : (الصلابة - القسوة - الجد - العنف).

② الأحلام المنطقية تكون نابعة من أحلام : (الجنون - اليقظة - النوم - الخيال).

(ب) علل : اتخاذ النفس البشرية الأحلام وسيلة تلجأ إليها.

## ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

## من نص «فضل العلم» :

قال رسول الله (ﷺ) : «مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَغِي فِيهِ عِلْمًا سَلَكَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أَجْنِحَتَهَا رِضَاءً لِطَالِبِ الْعِلْمِ..... وَفَضْلُ الْعَالِمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ، وَإِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ، وَإِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُورَثُوا دِينَارًا وَلَا دِرْهَمًا، وَإِنَّمَا وَرَثُوا الْعِلْمَ فَمَنْ أَخَذَ بِهِ أَخَذَ بِحِطِّ وَافِرٍ».

(١) اكتب مكان النقط ما اقتطع من الحديث السابق للرسول (ﷺ).

② مرادف كلمة «يبْتَغِي» : ..... (أكمل).

(ب) وضح منزلة العالم على العابد كما فهمت من الحديث الشريف.

(ب) ميز موطن الجمال في قوله (ﷺ) : «وإن الملائكة لتضع أجنحتها رضاء لطالب العلم».

(ج) استنتج قيمة تنكير «طريقاً» في الحديث الشريف.

## من نص «آيات العلم» :

والجهل يخفّض أمةً ويُذللها :. والعلم يرفعها أجل مقام  
انظر إلى الأقوام كيف سمت بهم :. تلك العلوم إلى أجل السامى  
من راكب متن الرياح كأنه :. ملك يضرف أمرها بزمام

(١) أكمل معنى كل من : ① «مقام» : ..... ② «متن» : .....

(ب) وضح ما وصفه الشاعر في البيت الثالث لمُخترع من المخترعات الحديثة.

(ج) استخرج من البيت الأول تعبيراً جمالياً يصور المكانة الرفيعة لصاحب العلوم.

(د) ميز الغرض من الأمر في قول الشاعر : «انظر إلى الأقوام كيف سمت بهم».

## من نص «الكتاب» :

كلّما أخلقته جدّدتى :. وكسّانى من حلى الفضل ثيابا  
صُحبة لم أشك منها ريبه :. ووداد لم يكلفنى عتابا  
إن يجِدنى يتحدّث، أو يجد :. ملأ يطوى الأحاديث اقتضابا

(١) أكمل معنى كل من : ① «أخلقته» : ..... ② «اقتضاباً» : .....

(ب) وضح ما وصفه الشاعر في البيت الثانى للكتاب.

(ج) استخرج من البيت الثالث تعبيراً جمالياً يصور الكتاب بإنسان.

(د) ميز الغرض من التضاد في قوله : «أخلقته»، و«جددنى».

## رابعاً النصوص

«استشراف المستقبل ليس مجرد مصطلح يتردد بل هو علم يدرس، وأصبح ضرورة، ومطلباً ملأاً للمؤسسات والدول التي تعاني تحديات تنموية، وهو علم قائم على عملية تبني المنهجيات والأساليب العملية؛ لمحاولة فهم التطورات التي من المتوقع حدوثها في المستقبل، وتقليل نسبة الغموض، والاستعداد والتخطيط لتلك التطورات لمدة تزيد على عشرين عاماً».





أولاً التعبير

أكتب لافتة تحت فيها زملائك على حسن معاملة الآخرين.

أجباري

أكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

«تحضر للأخضر»، البيئة الآمنة النظيفة، والحفاظ على التوازن البيئي لتحقيق التنمية المستدامة.

«مصرنا الحبيبة تحتاج إلى العمل الجاد المخلص: لتمضي إلى غايتها السامية وتسعد بحياة كريمة.

ثانياً القراءة

من موضوع «طريق النور» :

«ذاع الأمر في أرجاء فرنسا، وتسابقت عُيُونُ العلماءِ للإفادة من طَريقته، حيث تَقَرَّرَ تَعْمِيمُ طَريقته في جميعِ معاهدِ فرنسا».

(أ) مرادف «ذاع» : (انبسط - هدا - انتشر - ذهب). اختر.

(ب) قام برايل باستخدام نقط وعلامات بدلاً من ..... (أكمل).

(ج) ماذا يحدث إذا لم يحاول برايل تطوير طريقة القراءة والكتابة بالحروف البارزة ؟

من قصة «طموح جارية» :

(أ) حيلة الأشباح وهجوم الفرنج دبرها : (إسماعيل - العادل - توران شاه - داود). اختر.

(ب) أمر تقى الدين ومجير الدين أتباعهما ومن أغرياه بالعودة، فانطلقوا إلى ..... (أكمل).

(ج) علل : اختيار القاضي الزراري؛ ليكون رسولاً إلى الخوارجية.

القراءة متحررة المحتوى :

«إن انتشار ظاهرة التمرير يعود إلى التغيرات التي حدثت في المجتمع؛ بسبب اختلال العلاقات الاجتماعية وأسلوب التربية الخاطئ للأبناء، ويمكن أن يحدث هذا في أي مكان

(١) أعرب ما فوق الخط.

(٢) استخرج من الفقرة السابقة :

(أ) ممنوعاً من الصرف.

(ب) بدلاً.

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

(١) «أدعشني المستشرف مستقبلي». (المستشرف) مخصص بالمدح.

(٢) «يستعين علم استشراف المستقبل بقوانين تخطيط الزمن بعيد المدى».

كلمة (قوانين) إعرابها اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.

(د) أكمل الجملتين بما هو مطلوب بين القوسين :

(١) «يا مخططاً ..... أنت على الطريق الصحيح». (اجعل المنادي شبيهاً بالمضاف).

(٢) «صاحباً ذو الحق». (فعل للمدح يتم أركان أسلوب المدح).

(هـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) «يا طالب العلم، استشرف مستقبلك» - «يا طلابي استشرفوا مستقبلكم».

الكلمات اللتان تحتها خط منادى منصوب، وعلامة النصب على الترتيب :

(الفتحة المقدرة، الفتحة المقدرة - الفتحة المقدرة، الياء - الفتحة الظاهرة، الفتحة المقدرة -

الفتحة الظاهرة، الياء).

(٢) عيّن العبارة التي وردت فيها صفة ممنوعة من الصرف :

(المهام الكبرى تتطلب العمل الشاق - حضرموت مدينة عريقة من مدن اليمن -

العملات المستخدمة في دول الخليج : الدنانير - دخل الطلاب القاعة أحياناً، وجلس

مثنى وثلاث).

خامساً الشد

أكتب ما يلي بخط النسخ مرة، ويخط الرقعة مرة أخرى :

إذا شئت التاريخ عن سر مجده : فمنا وفيها للسؤال جواب

سادساً الإملاء

أكتب ما يُلقى عليك.



يتفاعل فيه البشر مع بعضهم البعض، وهو يأخذ أشكالاً متعددة أهمها : التتمُّر اللغوي والجسدي والتتمُّر الإلكتروني والاجتماعي والنفسي. ولا بد من مشروع تربوي متكامل لهذه الظاهرة فكن صديقاً لا تنتمر.

- (أ) مرادف «اختلال» : (انقسام - اضطراب - انحدر - اندفاع). اختر.  
(ب) إيذاء الآخرين بالكلام البذيء من أنواع التتمر ..... (أكمل).  
(ج) ما الذي يمكنك القيام به لو تعرضت للتتمر ؟ وضح.

### ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «رحمة ومحبة» :

«إن طبيعة العصر الذي نحن فيه مُنافرة للاستبداد، مُعادية للاستعباد، مَيَّالَةٌ سَوِّقُ القُوَى الإنسانية في طريق واحد، وإلى غاية واحدة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① معنى «منافرة» : (معادية - مفاخرة - كارهة - شاردة).  
② مضاد «الاستعباد» : (التحرر - العبودية - الرق - الميراث).

(ب) ما طبيعة العصر الحالي كما أشار الكاتب ؟

(ج) وضح الجمال في : «طبيعة العصر... مُنافرة للاستبداد».

(د) إذا أردت نهضة شعب قابداً برعاية المرأة، ما مدى اتفاق العبارة مع النص ؟ وضح مع التعليل.

من نص «كن جميلاً» :

هُوَ عِبَةٌ عَلَى الْحَيَاةِ ثَقِيلٌ . : مَنْ يَظُنُّ الْحَيَاةَ عِثًّا ثَقِيلًا  
وَالَّذِي نَفْسُهُ بِغَيْرِ جَمَالٍ . : لَا يَرَى فِي الْحَيَاةِ شَيْئًا جَمِيلًا  
فَتَمْنَعُ بِالطُّبْحِ مَا دُمْتَ فِيهِ . : لَا تَخَفُ أَنْ يَزُولَ حَتَّى يَزُولَا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① جمع «عب» : (عبوات - عباآت - أعباء - تعبئات).  
② مضاد «ثقل» : (ممكّن - مرهق - مريح - خفيف).

(ب) للشاعر رأى في الإنسان الشاكي. وضح ذلك.

(ج) «هو عبء على الحياة». ما الجمال الذي تراه في هذا التعبير ؟

(د) ماذا يحدث لو اختفى اليأس والإحباط من حياتنا ؟

من نص «الكتاب» :

أَنَا مَنْ بَدَّلَ بِالْكَتَبِ الصُّحَابَا . : لَمْ أَجِدْ لِي وَافِيًا إِلَّا الْكِتَابَا  
صَاحِبٌ - إِنْ عَيْتَهُ أَوْ لَمْ تَعِبْ - . : لَيْسَ بِالْوَاجِدِ لِلصَّاحِبِ غَايَا  
كُلَّمَا أَخْلَقْتُهُ جَدَّدَنِي . : وَكَسَانِي مِنْ حِلْيِ الْفَضْلِ ثِيَابَا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① معنى «أخلقته» : (اشتريته - أبليت - استعرت - أهملت).  
② مضاد «بدل» : (عدل - غير - أبقى - صمم).

(ب) «لم أجد لي وافيًا إلا الكتابا». للشاعر رأى في مصاحبة الكتاب. وضح.

(ج) «كلما أخلقته جدّدني». ما الجمال الذي تراه في هذا التعبير ؟

(د) قارن بين صديق لك لا يقرأ، وآخر يحب القراءة ويقرأ كثيراً.

### رابعاً النصوص

من نص «إن مصرنا العزيزة كنانة الله في أرضه، ونعم ما يتصف به المصري الشريف الحرص عليها، فيا وطني، ابذل الجهد من أجل بلدك مجده، واعلم أن أرضك تنتظر غداً أسعد».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ① بدلاً.  
② صفة متنوعة من الصرف.

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ① «يا وطني، ابذل الجهد». المنادى في الجملة السابقة نكرة مقصودة. ( )  
② «حبذا التعاون». المخصوص بالمدح جائز التأخير. ( )



١١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١) «نزلت في بحر (عمل) لا يستمتع». ما تحت خط  
(محروور بالكسرة - منصوب بالفتحة - مجرور بالفتحة - منصوب بالكسرة)  
٢) «يا ..... المصنع، اجتهدا» (عامل - عاملان - عاملات - عاملين).

- ٣) «أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :  
١) «أعطني عطاء الكريم». اجعل ما تحت خط بدلاً في جملته، وغير ما يلزم.  
٢) «نعم عمل مصالحة الصديق الوفى». صوّب الخطأ في العبارة السابقة.

### الكتابة

١) اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى :  
إذا حاربت في خلقي دينيًا : فأنت ومن تجاربه سواء

### الإملاء

١) اكتب ما يُعَلَى عليك.



### محافظة القليوبية

#### أولاً : التعبير

١) اكتب لافتة تحت فيها زملاؤك على حب الوطن.

٢) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

١) نظافة البيئة وحمايتها من التلوث مسئوليتنا جميعاً، ومظهر لحضارتنا الأصيلة.

٢) المرافق العامة ملك للجميع، يستفاد بها أفراد المجتمع؛ ولهذا يجب المحافظة عليها واستخدامها بحرص وحرص حتى تعم الفائدة.

### القراءة

١) من موضوع «سميرة موسى»

«وكانت تأمل أن تُصنّف طوقها في الدرة لغير البشرية، وليس لهدمها. ففتحت إلى غدير مؤنم ذي بكية القلوب تحت شجار الدرة من أجل السلام، حيث شارك فيه كبار العلماء من شتى بقاع الأرض».

- (١) مفرد «شئ» : (شئ - شئيت - شئت). اختر.  
(٢) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة التالية :  
أصبحت سميرة موسى بمرض السرطان فكان سبب وفاتها. ( )  
(٣) قامت سميرة موسى بأعمال عظيمة، انكرها كما فهمت من الموضوع. ( )

٢) من قصة «طموح جارية»

- (١) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة التالية :  
حاول نجم الدين الاستعانة بعمه إسماعيل ونجح. ( )  
(٢) اتفق الأمراء الكاملية على : (تأييد العادل - خلع العادل - قتل العادل). اختر.  
(٣) علل : دخل نجم الدين دمشق دون أن يرفع سيفاً أو يريق دمًا.

٣) القراءة متحررة المحتوى :

«إن التربية قوة شديدة الفاعلية، باقية الأثر، تهتم ببناء المواطن منذ النشأة الأولى لذلك اهتمت أجهزة الدولة ببناء شخصية المواطن المصري، فيجب على المعلمين أن يهتموا بتربية أبنائنا؛ لأن بناء الشخصية المصرية من أعظم الأعمال التي تقوم على احترام النفس واحترام سائر البشر».

- (١) مرادف «الفاعلية» : (الكرم - التأثير - التأخير). اختر.  
(٢) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة التالية :  
بناء الشخصية المصرية عمل غير مفيد. ( )  
(٣) ما الأساس الذي يقوم عليه بناء الشخصية المصرية ؟ وما دور المعلمين في ذلك ؟



## ثالثا : النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّكَ عَذَابُهَا كَانَ غَرَامًا ۖ إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ۝ وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ۝ ﴾

(أ) في ضوء فهمك للآيات الشريفة السابقة، تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① معنى «مقامًا» : (سكنًا - موضعًا للاستقرار - رحيلًا - بقاءً).

② مضاد «أصرف» : (وفر - قيد - قرب - حذّر).

(ب) اذكر صفات عباد الرحمن التي وردت في الآيات الشريفة السابقة.

(ج) «إن عذابها كان غرامًا». ما نوع الأسلوب ؟ وما علاقته بما قبله ؟

(د) اكتب مما حفظت من الآيات ما يدل على شروط قبول التوبة وثمارها.

من نص «مَن جميلًا» :

أيُّ هذا الشاكي وما بك ذاء ؟ كيف تغدو إذا غدت غليلاً ؟  
إن شرَّ الجناة في الأرض نفسٌ .. تتوقى قبل الرّحيل الرّحيلًا  
وترى الشوك في السورود وتغمى .. أن ترى فوقها الندى إكليلاً

(أ) في ضوء فهمك للآيات السابقة، تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① جمع «داء» : (أودية - أدواء - أودية - أدوات).

② مرادف «توقى» : (تعرف - تخشى - تنسى - ترضى).

(ب) ما صفات شر الجناة كما فهمت من الآيات السابقة ؟

(ج) ما النصيحة التي قدمها الشاعر للمتشاكين خلال النص ؟

(د) «كيف تغدو ... ؟» ما غرض الاستفهام في الجملة السابقة ؟ وبم يوحى قول الشاعر :

«تتوقى قبل الرّحيل الرّحيلًا» ؟

من نص «الكتاب» :

كلّما أخلفني جدّني .. وكسائي من حلى الفضل ثيابا  
ضخمة لم أشك منها رينة .. ووداد لم يكلفني عسبا  
إن يجذني يتحدّث، أو يجذ .. ملأ يطوى الأحاديث اقتضابا

(أ) في ضوء فهمك للآيات السابقة، تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① مضاد «يطوى» : (يقطع - يسهب - يقصر - يكتم).

② المراد بـ : «اقتضابًا» : (قطع الأمل - انتظارًا - قطع الحديث - تغييرًا).

(ب) اذكر فوائد وصفات الكتاب كما ذكرها الشاعر في الآيات السابقة.

(ج) بم نصحن الشاعر عند اختيار الكتب كما فهمت من النص ؟

(د) ما فائدة مجيء «كلما» في موضعها ؟ وما الجمال في قول الشاعر :

«أو يجد ملأ يطوى الأحاديث» ؟

## رابعا : النحو

من «بنى مصر المحروسة»، أنتم قادرون بعزم وصدق على إقامة دولة عظيمة متقدمة تنهض في كل المواقع، فنعم الهدف التقدم، ولا حيزًا التراجع عن العمل، وهذا الأمل يجب ألا يتلاشى فاسعوا إليه متوكلين على الله».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① منادى، وأعربه.

② مبتدأ مؤخرًا واجب التأخير.

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① «تجولت في بساتين منسقة». كلمة (بساتين) مجرورة بالياء. ( )

② «تلازمة». كلمة ممنوعة من الصرف لسبب واحد. ( )

(د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلي :

① • أعجبني الكاتب أسلوبه. • أعجبني الكاتب أسلوبه رائع.

(أعرب كلمة «أسلوبه» في الجملتين السابقتين).

② «نعم خلقا الإنسان الصدق والإخلاص». (حدّد الفاعل، وصورته في الجملة السابقة).



- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :
- ١) يهتم المخلصون ببناء الوطن. عند جعل كلمة «بناء» بدلاً تصوير الجملة :
- (بناؤه - بنائه - بناءه).
- ٢) «يا مدافعاً عن المظلوم، أعانك الله». نوع المنادى في الجملة :
- (شبيه بالمضاف - مضاف - نكرة غير مقصودة).

### خامساً القصة

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«من لم يكن له من نفسه وإعط فلن تنفعه المواقف».

### سادساً الإملاء

اكتب ما يُملأ عليك.

## محافظة الشرقية

### أولاً التعبير

اكتب بريقة تهنته لزميلك لحصوله على درجة الامتياز المدرسى فى المسابقة الفنية.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

١) القراءة أهم ممارسات الوجود الإنسانى، فهى التى تمنح الحياة إمكانية التواصل، فالقراءة تصوب فهمنا للماضى، وتعمق إدراكنا للحاضر، وترسم طريقنا للمستقبل.

٢) تسهم المرأة المصرية بنور كبير فى نهضة المجتمع وتقدمه، حيث تبوأ أعلى المناصب، وحقق مكاسب فى مجالات كثيرة.

### ثانياً القراءة

من موضوع «سميرة موسى» :

«حصلت الدكتورة سميرة موسى على منحة دراسية للولايات المتحدة الأمريكية عام ١٩٥١م لدراسة الثرة بخاصة كاليفورنيا والنفط العالم كله ينتاج أبحاثها فى مجال الذرة وينشأ فى الأنساب العلمية فى أمريكا وأوروبا، وكانت تأمل أن تسخر علومها فى النواحي البشرية، وليس لهدمها».

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- ١) مرادف «تسخر» : (تذلل - تبسط - تعهد - توضح).
- ٢) الفقرة السابقة تدور حول : (إنجازات سميرة موسى - أثر أبحاث سميرة موسى على العالم - تكريم سميرة موسى - تميز سميرة موسى منذ الصغر).
- (ب) ما المجالات السلمية التى يمكن أن تستخدم فيها الطاقة الذرية ؟

### من قصة «طموح جارية» :

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- ١) جاء أبو بكر القماش إلى نجم الدين من : (القاهرة - دمشق - الكرك - كيفا).
- ٢) نالت شجرة الدر حريتها عندما : (اشتراها نجم الدين - أحبها نجم الدين - أنجبت ابنها خليلاً - دخلت مصر).
- (ب) علل : رغبة نجم الدين فى الانتقام من الفرنج.

### من القراءة متحررة المحتوى :

«لقد أكد الرئيس فى كلمته الافتتاحية لمؤتمر المناخ أن مصر تتبنى استراتيجية وطنية لمواجهة تغير المناخ، وذلك بالاعتماد على الطاقة المتجددة والنقل النظيف ومبادرات الاستثمار الخضراء عبر البرنامج الوطنى للاستثمار فى مشروعات المياه والطاقة والغذاء» وقدمت مصر رسائل للعالم كله بهدف الوصول إلى حل أمثل لقضية المناخ، من أهمها أن الوقت للكوكب، وليس للصراعات والحروب، وأن مصر ستكون نموذجاً للاقتصاد الأخضر ومركزاً عالمياً للطاقة النظيفة».

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- ١) مضاد «الافتتاحية» : (النهائية - الختامية - الانقضائية - الوسطية).
- ٢) العنوان المناسب للفقرة السابقة : (مصر تواجه تغير المناخ - مصر تتبنى الصراعات والحروب - مصر تستثمر الوقت - مصر تعتمد على الأرض الخضراء).
- (ب) ما الاستراتيجية التى وضعتها مصر لمواجهة تغير المناخ ؟

### ثالثاً النصوص

اجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى : «وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّكَ عَذَابُهَا كَانَ عَرَامًا ۖ إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ۝ وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ۝».



(ب) يتحدث الشاعر عن أهمية الكتاب. وضح ذلك.

(ج) «لم أجد لى وإفياً إلا الكتاب» أسلوب استثناء يفيد ..... (أكمل).

(د) ماذا يحدث لو أهملنا القراءة ؟

#### رابعاً اللحو

«لعل الله يئمن نعمته على أرض الكنانة مصر، ويباد إلى الأبد أعداء الوطن، وتكسر على أيدي الشرفاء شوكة الحاقدين، حتى تظل بلدنا المحروسة آمنة، فيا أبناء النيل، حافظوا على بلدكم، وصونوا لها حقها، فأنتم الكنز الحقيقي لها، فبئس صفة التهاون في حق الوطن».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخراج من القطعة السابقة :

(أ) أسلوب ذم، وبين نوع فاعله.

(ب) بدلاً، وبين نوعه.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(أ) «يا قاتلى الحق، اشهدوا بالعدل». نوع المنادى :

(ب) نكرة مقصودة - مضاف - شبهة بالمضاف - نكرة غير مقصودة.

(ج) الكلمة المنوعة من الصرف من بين الكلمات التالية :

(أ) أعداء - إنشاء - أقرباء - قضاء.

(د) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :

(أ) «محافظة الشرقية تكرم أبناءها، فنعم العمل».

قدر المخصوص بالمدح في الجملة السابقة.

(ب) «أعجبنى خلق المصرى». اجعل الفاعل بدلاً، وغير ما يلزم.

(د) «يا .....» للغة العربية حافظوا على لغتكم». ضع مكان النقط جمعاً سالماً مناسباً.

(هـ) ضع كلمة «أعمق» في جملة من تعبيرك بحيث تكون مجرورة بالفتحة.

#### خامساً الشط

أكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

هيهات تُوجدُ في الحياة سعادةٌ .: إلا الذى جادت بها كفأك

#### سادساً الإملاء

أكتب ما يُملَى عليك.

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

(أ) معنى «اصرف» فى الآية الأولى «خفف».

(ب) العلاقة بين «يسرفوا» ويقتروا» تضاد يبرز المعنى ويوضحه ويؤكد.

(ج) يَم وصف الله - تعالى - عباد الرحمن فى الآيات السابقة ؟

(د) «إن عذابها كان غراماً» أسلوب ..... أداته «إن». (أكمل).

(هـ) كيف يتعامل الإنسان مع أسرته من خلال فهمك للآيات السابقة ؟

#### سابعاً من نص «آيات العلم» :

وأخِرُ الْجَهَالَةِ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ .: سَاعٌ إِلَى حَرْبٍ بِغَيْرِ حُسَامٍ  
وَالْجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيَذَلُّهَا .: وَالْعِلْمُ يَرْفَعُهَا أَجَلٌ مَقَامٍ  
انْظُرْ إِلَى الْأَقْوَامِ كَيْفَ سَمَتْ بِهِمْ .: تِلْكَ الْعُلُومُ إِلَى الْحُلِّ السَّامِيِّ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(أ) مضاد «يذلها» : (يكرمها - يحبها - يقويها - يرفعها).

(ب) معنى «سمت» : (ارتفعت - استقرت - تطورت - هيأت).

(ج) يحذر الشاعر فى الآيات من الجهل. وضح ذلك.

(د) «انظر إلى الأقوام» أسلوب أمر، غرضه ..... (أكمل).

(هـ) ماذا يحدث إذا اختفت الأمية من العالم ؟

#### ثامناً من نص «الكتاب» :

أنا من بَدَلُ بِالْكَتَابِ الصَّحَابَا .: لَمْ أَجِدْ لى وإفياً إلا الكتاب  
صاحبٌ - إن عَيْتَهُ أَوْ لَمْ تَعِبْ - .: لَيْسَ بِالْوَاكِدِ لِلصَّاحِبِ غَايَا  
كُلَّمَا أَخْلَقْتُهُ جَدَّدْنِي .: وَكَسَانِي مِنْ جَلَى الْفَضْلِ ثِيَابَا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(أ) مضاد «عبته» : (وصفته - أكرمه - مدحته - حذرت).

(ب) مرادف «أخلقته» : (أنبلته - غيرته - ألفته - أهملته).



## محافظة المنوفية

٦

## أولاً التصيير

اكتب لافتة تحت فيها أبناء مصر على الحفاظ على مصر ومؤسساتها ومقدراتها.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

الانتماء للوطن، والحرص على رفعة، يدعونا إلى الاجتهاد والتعاون والعمل.

«سأحيا حياتنا» شعار يجب أن يطبق عملياً داخل كل مصرى قولاً وفعلًا.

## ثانياً القراءة

من موضوع «سميرة موسى» :

«وكانت تأمل أن تستخر علومها في النّرة لخير البشرية، وليس لإهدمها، فدعت إلى مؤتمر نؤلى بكلمة العلوم تحت شعار النّرة من أجل السلام، حيث شارك فيه كبار العلماء من شتى بقاع الأرض».

(١) مفرد «شتى» : (شت - شات - شتت - شات). اختر.

(٢) دعت سميرة موسى لعقد مؤتمر دولي بعنوان ..... (أكمل).

(٣) سميرة موسى نموذج يحتذى به. فما موطن القدوة في حياة سميرة موسى ؟

من قصة «طموح جارية» :

(١) عقد ..... مقايضة مع نجم الدين. (فخر الدين - الجواد - إسماعيل - العادل). اختر.

(٢) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة التالية :

الملك الخوارزمية على (نجم الدين) بتحريض العادل.

( )

(٣) حب السلطة ينتصر على رابطة الدم. وضع ذلك من خلال موقف العادل بعد أسر نجم الدين.

## من القراءة متحررة المحتوى :

«لقد ظهرت براعة العرب ومقدرتهم في الأدب، وقد دل ما وصلنا منه على تكانهم وقدرتهم الفنية في هذا المجال، كما أعطانا شعورهم صورة صادقة للبيئة القديمة. فكان مرآة لعصره، وسجلاً للعادات، والتقاليد العربية، وكانت هناك أسواقاً أنيقة مثل : سوق عكاظ يتبارى فيها الشعراء».

(١) هات مرادف : «يتبارى».

(٢) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة التالية :

سوق عكاظ مكان يتبارى فيه بانعو الكتب.

( )

(٣) ما دور الشعر العربي في ثقافتنا عن الأمم السابقة من خلال الفقرة ؟

## ثالثاً النصوص

اجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «فضل العلم» :

قال رسول الله (ﷺ) : «مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَغِي فِيهِ عِلْمًا سَلَكَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أَجْنِحَتَهَا رِضَاءً لِطَالِبِ الْعِلْمِ، وَإِنَّ الْعَالَمَ لَيَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ حَتَّى الْخَيْتَانِ فِي الْمَاءِ».

(١) هات ما يلي : ① مرادف : «تضع». ② مضاد : «يستغفر».

(٢) بيّن من خلال الحديث الشريف ما يدل على تكريم الملائكة لطالب العلم.

(٣) ما الجمال في قوله (ﷺ) : «حتى الخيتان في الماء» ؟

(٤) الرسول (ﷺ) فضّل العالم على العابد، ويبيّن أن العلماء ورثة الأنبياء وأنّ حظهم وأجرهم.

اكتب من الحديث الشريف ما يدل على هذا المعنى.

من نص «آيات العلم» :

أَوْ مُخَدِّثٍ بِالْكَهْرِبَاءِ عَجَائِبًا : أَوْ غَائِصٍ بِالْقُلُوكِ أَوْ عَوَامٍ  
أَوْ مُزِيلٍ وَحَى الْهَوَاءِ وَمُنْطِقٍ : صُمِّمَ الْجَمَادُ بِأَخْرَفٍ وَكَلَامٍ  
هَذَا هُوَ الْعِلْمُ الْحَدِيثُ فَأَقْبِلُوا : زُمْرًا عَلَيْهِ يَأْنِي الْأَهْرَامِ



- (أ) هات ما يلي : (١) مرادف : «زمرًا» .  
 (ب) في الأبيات منجزات علمية متميزة، وضّحها .  
 (ج) «أو محدث بالكهرباء عجائبًا» . وضّح الجمال في العبارة .  
 (د) الجهل يخفض الأعم والعلم يرفعها . اكتب من النص البيت الدال على ذلك .

من نص «كن جميلًا» :

- أيهذا الشاكي وما بك ذاء : كيف تغدو إذا غدوت عليه ؟  
 إن شر أجناة في الأرض نفس : تتوقى قبل الرحيل الرحيل  
 وترى الشوك في الزورود وتغنى : أن ترى فوقها السدى إكليل  
 (٢) جمع : «الندى» .

- (أ) هات ما يلي : (١) معنى : «تغدو» .  
 (ب) من شر الناس من خلال البيت الثاني ؟  
 (ج) هات من البيت الأول أسلوب استفهام، وتبين غرضه .  
 (د) من نص «عباد الرحمن» : عباد الرحمن معتدلون في الإنفاق . اكتب معاً حفظت الآية الاربعة على هذا المعنى .

#### رابعة اللوح

- «وطنى، أنت الملاذ، وأنت الأمان، ما رماك رام إلا وارتد السهم في صدره، وطننا حماة ال  
 في كل الأوقات، وتغلب شعبه على العراقيل غاليبتها، فحبذا يقظة هذا الشعب الذى أشد  
 على مر العصور أنه أبى يصون أرضه، ويحمى كرامته» .  
 (١) أعرب ما تحت خط .

- (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :  
 (١) ممتوحاً من الصرف لعل واحدة .  
 (ج) صوّب الخطأ في العبارتين الآتيتين :  
 (١) «وطنى» . منادى شبيه بالمضاف .  
 (٢) «حبذا يقظة هذا الشعب» . الفاعل في العبارة (يقظة) .  
 (د) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :  
 (١) «أعجبتنى الرواية فكرتها» . اجعل البديل فاعلاً، وغير ما يلزم .  
 (٢) «يا عادلاً حكمه» . أنصف المظلوم . اجعل المنادى نكرة مقصودة، وغير ما يلزم .

- (د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :  
 ( ) «نعم ما تفاعلون حب الأوطان» . المخصوص بالمذح (حب) .  
 ( ) «عبارة» . اسم معنوع من الصرف لعل واحدة .

#### خامسة اللوح

- اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :  
 شأن الكرام عن اللثام ترفع : . هـى ذى بحق شيمة العظماء

#### سادسة الإملاء

- اكتب ما يملأ عليك .



#### محافظة الغربية

#### أولاً التعبير

- اكتب برقية تهنئة لزميلك لحصوله على درجة الامتياز المدرسى فى المسابقة الفنية .  
 اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :  
 اكتب عن التسامح وأثر انتشاره فى المجتمع .  
 لكل إنسان مثلاً حلم يسعى لتحقيقه . اكتب عن أحلامك فى المستقبل .

#### ثانياً القراءة

- من موضوع «قصة أثر» :  
 «وقد استخَدَمَ العُثمانيون هذه القلعة لِحمايتِهِمْ، فَجَعَلُوا بها حَوَائِثَ مِنَ الجُنْدِ والمُشَاةِ  
 والفُرسَانِ والمذَفَعِيَّةِ . وَلَمَّا تَوَلَّى مُحَمَّدٌ عَلَى باشا حُكْمَ مِصْرَ تَوَلَّى تَجْدِيدَ أسوارِ القلعةِ  
 وتَقْوِيَتِهَا» .  
 (١) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :  
 (١) جمع «القلعة» : (القلع - العقائل - القلاع - القوالم) .  
 (٢) مفرد «طوائف» : (طيف - طائفة - طائفى - طائف) .  
 (ب) دلل من الفقرة على أهمية قلعة قايتباى .



من قصة «طموح جارية»

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① حصلت «شجر الدر» على حريتها عندما :  
(اشترها الصالح أيوب - قولى الصالح أيوب حكم مصر - أنجبت ابنها خليلًا - فرم النصارى)
- ② تأكدت شجر الدر أن من كان وراء حبسها وزوجها فى الكرك :  
(الصالح إسماعيل - ورد المنى ونور الصباح - الملك العادل - أبو بكر الفماش)
- (ب) علل : عودة داود من مصر إلى الكرك يائسًا .

من القرامطة متحررة المحتوى

«للعنكبوت أنواع متعددة، جميعها تستطيع غزل خيوط الحرير وهى تعيش إما على الأرض أو فى حُفَرٍ داخل الأرض أو فى أعشاش تبنيها من خيوط الحرير، والعنكبوت ليس من الحشرات ولكنها من أقربائها فهى تنتمى لمجموعة العناكب، فهى لها ثمانى أرجل، بينما الحشرات لها ست فقط، وهى تخلصنا من الحشرات فتصبح فريسة لها تتغذى عليها بعضا متنسقا الحشرة بخيوط المصيدة وتقيدها فتشل حركتها».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مضاد «تستطيع» : (نكره - تحاول - تعجز - تساعد).
- ② جمع «فريسة» : (أفراس - فرائس - فوارس - فرسان).
- (ب) بم تعطل بناء العناكب بيتها من الخيوط كما فهمت من الفقرة ؟

ثالثا : النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «فضل العلم» :

قال رسول الله (ﷺ) : «وإن العالمَ ليسَتَغْفِرَ لَهُ مَنْ فى السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فى الْأَرْضِ حَتَّى الْخِيَتَانِ فى الْمَاءِ ، وَفَضْلُ الْعَالِمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ . وَإِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ ...»

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① معنى «سائر» : (قليل - بقية - أكبر - غالب).
- ② مفرد «ورثة» : (وارث - موروث - ميراث - وراث).

(أ) ما الجمال فى قوله (ﷺ) : «وفضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب» ؟  
(ب) طالب العلم له مكانة عظيمة. وضّح ذلك من خلال فهمك للحديث الشريف.  
(ج) الأنبياء لم يتركوا ميراثًا من المال بل تركوا العلم فعلمنا الأخذ به.  
(د) اكتب مما حفظت من الحديث ما يحمل هذا المعنى.

من نص «كن جميلًا»

أيهذا الشاكى وما بك ذاة . كيف تغدو إذا غدوت عليلا ؟  
إن شر الجناة فى الأرض نفس . تنوقى قبل الرحيل الرحلا  
وترى الشوك فى الورود وتغنى . أن ترى فوقها الندى إكليلا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① معنى «تغدو» : (تذهب - تعود - تصبح - تمسى).
- ② جمع «عليل» : (علل - علال - أعلاء - عوائل).

(ب) ما صفات شر الجناة فى الأرض كما فهمت من الأبيات ؟

(ج) كيف تغدو إذا غدوت عليلا ؟ ما نوع الأسلوب ؟ وما غرضه ؟

(د) أى التعبيرين أدق فى الدلالة على المعنى : «وترى الشوك فى الورود وتغنى» أم «ترى الشوك فى الورود وتغفو» ؟ ولماذا ؟

من نص «الكتاب» :

أنا من بدّل بالكُتُبِ الصّحَابَا . لَمْ أَجِدْ لى وإفيا إلا الكتابَا  
صاحبٌ - إن عبته أو لم تعب - . ليسَ بالواجبِ للصّاحبِ غايا  
كلّما أخلقته جدّذنى . وكما منى من جلى الفضل ثيابا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «أخلقته» : (أنشأته - صورته - حفظته - أبليت).
- ② مفرد «حلى» : (حلية - حلوة - أحلى - حلو).

(ب) يتحدث أمير الشعراء فى النص عن أهمية الكتاب. وضّح ذلك بأسلوبك من خلال الأبيات السابقة.

(ج) «إن عبته أو لم تعب». ما نوع الأسلوب ؟ وما غرضه ؟

(د) أى التعبيرين أدق فى الدلالة على المعنى : «أنا من بدّل بالكُتُبِ الصّحَابَا» أم «أنا من بدّل الكتب بالصحاب» ؟ ولماذا ؟







(١) «تألمع» معناها (تقوى - ترفع - توجه - تكاتف) اختر.

(٢) وضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة التالية

مع تطور الحضارة لم يعد القراءة قدر كبير من الأهمية.

(٣) بم استنقذت القراءة أن تكون عنوان الحياة الحضارية الراقية ؟

### تأمل القصص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «رحمة ومحبة» :

«ولا شيء أدخل في باب التقوى من تهذيب العقل، وتكميل النفس

وإعدادها بالتعليم والتربية إلى معرفة السافع، ومداومة الرذائل

ومقاومة الشهوات، ولا من حسن المعاملة واللطف في المعاشرة

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «تهذيب» : (ترقية - تقوية - تثبية - تنمية).

② جمع «حسن» : (أحسن - محاسن - حسنات - حسان).

(٣) كيف يكون الإحسان للمرأة ؟

(٤) ما الجمال في قوله : «مقاومة الشهوات» ؟

(٥) متى تكون جميع أعضاء المجتمع حبة عاملة ؟

من نص «مكن جميلًا» :

إذ سر الجناة في الأرض نفس : تنوقى قبل الرحيل الرحلا

وترى الشوك في الزرود وتغشى : أن ترى فوقها الندى إكليلا

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «الرحيل» : (السر - الفناء - القطيعة - الهجر).

② مضاد «تنوقى» : (تتخفى - تستتر - تأمن - تتعجل).

(٣) علق : يرى الشاعر أن المنتائم شر الجناة.

(٤) ما الجمال في قوله : «ترى فوقها الندى إكليلا» ؟

(٥) لتناول أو التناؤم أثر على تحصيل الطالب دروسه. وضح ذلك.

### من نص «الكتاب» :

كلما أخافني جدوني : وكسائي من حلى الفضل نيا

فحسب لي أنك مشها رسة : ووداد لم يكلفني عسا

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① يراد بـ «أخافني» : (أدبته - حسنته - عاودته - ناوخته).

② مضاد «رسة» : (أمن - ثقة - مودة - رضا).

(٣) علق : يدين الشاعر للكتاب بالفضل.

(٤) ما الجمال في قوله : «وداد لم يكلفني عتيا» ؟

(٥) يعل للكتاب دوره البارز رغم تنوع مصادر المعرفة. وضح ذلك.

### رائعة النحو

«ابسم للحياة ولو تكلفا، فنعمت الصفة الابتسامة، ابسم لأقاربك وأنت تحبهم، والصغيرة

تغترضك، فأجمل ما تحرص عليه بسمة تشرق في وجهك، وأنت تلك البسمة الطاهرة على

الحريق فإنك لن تعود للسير فيه، وقل يا نفس، ما أهون الحياة.

(١) أعرب ما تحته خط.

(٢) استخرج من الفقرة :

① مخصوصًا بالمدح. ② بدلًا.

(٣) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① نعم خلقا المرء الكرم والأمانة. «خلقاً» تعرب : (تسييزاً - فاعلاً - مبشاً - مفعولاً به).

② سرنى الطفل ابتسامته الصافية. إعراب «ابتسامته» : (فاعل - بدل - مفعول به - نعت).

(٤) أكمل مكان النقط :

① «حصلت هدى على أعلى الدرجات، ونالت المنزلة العليا»

المنوع من الصرف لعدة واحدة، هو : .....

② «يا مصري، كن لوطنك محباً». المنادى نوعه : .....

(٤) اجعل «أخاك المهذب» مخصوصًا بالمدح واجب التأخير.



### ثامسا الخط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

كم ذا يكابد عاشق ويلقى : فى حب مصر كثيرة العُشاق

### سادسا الاملاء

اكتب ما يُعطى عليك.

### محافظة الإسماعيلية

#### أولا التعبير

تخيل أنه تم تكليفك بتصميم لافتة يتم وضعها فى مدخل محافظة الإسماعيلية للترحيب بالزائرين. ماذا تكتب عليها ؟

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

للأثار المصرية دور مهم فى تعريف العالم بعظمة حضارة مصر، ومكانتها التاريخية والمحافظة عليها وحسن معاملة زائريها واجب وطنى.

العلم قاطرة المجتمع نحو التقدم، والسبيل الأهم لرفعة: به تنال الأمم مُبتغاهما، وبين تنهار الأمم وتتأخر.

#### ثانيا القراءة

من موضوع «طريق النور» :

«وتناقلت الصحف قصة برايل واختراعه، وذاغ الأمر فى أزجاء فرنسا، وتسابذ شعير العطاء للإفادة من طريقته، حيث تفرّز تجميع طريقته فى جميع معاهد فرنسا، وفُرِز إلى برايل ليف من تلاميذه يَزفون إليه النبأ».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) مرادف «هرول» : (تأتى - تريت - تمهل - تعجل).

(٢) المراد بـ «يزفون إليه النبأ» يخبرونه خيرا : (حزينا - صادما - سارا - مؤلما).

(٣) «من علمنى حرفا صرت له عبدا». ناقش هذه المقولة مستعينا بموقف الفتاة العازفة نحو معلمها

من قصة «طموح جارية» :

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(أ) كان دور جماعة الإصلاح والوحدة :

(مثيرا للفتن - داعما لنجم الدين - مؤيدا للعدل - منارحفا بين الأخوين).

(٢) فى وقت الشدائد كانت شجر الدر :

(تنهار وتبكي - لا تستطيع التصرف - تفكر وتتدبر الأمر - تفضل الانبعاد).

(٣) كانت شجر الدر تلعب أدوارا كثيرة بجانب كونها زوجة للأمير نجم الدين.

اذكر دورا إيجابيا آخر لشجر الدر.

القراءة متحررة المحتوى :

«العاصمة الإدارية الجديدة عاصمة مصر المستقبلية، مدينة مصرية من مدن الجيل الرابع، تقع بالقرب من محافظة القاهرة، وتدار من خلال شركة مصرية، أنشئت بقرار رئيس الجمهورية، وهى أكبر من مساحة سنغافورة. أنشئت العاصمة الإدارية للتخفيف من حدة الازدحام بمدينة القاهرة، وتكون مقرا لحكم مصر، حيث سيتم نقل مقرات رئاسة الجمهورية، والجهات الحكومية، وكذلك سفارات وقنصليات الدول الأجنبية، وستكون بإحدى الله المركز المالى لمصر. تقسم المدينة إداريا إلى عشرين حيا وستضم أيضا على سبيل المثال مقر قيادة الدولة الاستراتيجية ومدينة الفنون والثقافة، ومدينة مصر الدولية للألعاب الأولمبية، ومدينة المعرفة».

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

(أ) العاصمة الإدارية الجديدة تقوم على إدارتها شركات أجنبية. ( )

(ب) تعد العاصمة الإدارية الجديدة مدينة حديثة ذات أهمية كبرى لمصر. ( )

(٢) هناك من يشك فى جدوى إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة.

من خلال فهمك للقطعة السابقة. كيف ترد عليه ؟

#### ثالثا النصوص

اجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «فضل العلم» :

قال رسول الله (ﷺ) : «وإن العالم ليشتهر له من فى السماوات ومن فى الأرض حتى الحيتان فى الماء، وفضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب».



(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(٢) المقصود بكلمة «مستغفر»

(يعطف - ينكر - يعجز - يستعبد) المفعلة.

(٣) راوى الحديث هو :

(أبو زر الغفاري - أبو الدرداء - أبو هريرة - أبو سعيد الخدري).

(٤) علل : العالم أفضل عند الله من العابد.

(٥) اذكر الجمال في قول رسولنا الكريم (ﷺ) : «وفضل العالم على العابد كفضل القمر

سائر النواكب». مبيناً أثره في توضيح المعنى.

(٦) طلب العلم باب من أبواب دخول الجنة.

اكتب مما حفظت من الحديث الشريف ما يؤيد هذا المعنى.

من نص «كن جميلًا» :

إن شر الجناء في الأرض نفسٌ : تنوقى قبل الزجول الزجول

وترى الشوك في الزرود ونعمى : أن ترى فوقها الندى إكليلًا

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(٢) مفرد «الجنادة» : (الجانى - المجنى عليه - المجنون - الجانح).

(٣) من صفات الشخص المنشائم :

(توضيح - تشجيع - إنكار - إظهار) الجمال.

(٤) اشرح البيت الأول شرحاً وافياً.

(٥) اذكر الجمال في قول الشاعر : «وتعمى أن ترى فوقها الندى إكليلًا». مبيناً أثره في توضيح المعنى

(٦) من خلال فهمك للنص، ما النصيحة التي تقدمها لشخص يأنس من الحياة، ولا يرى

شيئاً جميلاً ؟

من نص «الكتاب» :

أنا من سأل بالكُتب الضحايا : لم أجذ لى وإني إلا الكنايا

صاحب - إن عيشة أو لم تعب - : ليس بالواجد للضاحب عابا

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(٢) مفرد «الكتاب» : (المكتب - الكاتب - الكتاب - المكتوب).

(٣) مضاد «الواحد» : (القائد - القائد - الرائد - الواعى).

(٤) اشرح البيت الأول شرحاً وافياً.

(٥) اذكر الجمال في قول الشاعر : «إن عيشة أو لم تعب». موضحاً أثره في توضيح المعنى

(٦) من خلال فهمك لما درست، ما معايير اختيار الكتاب الجيد للقراءة ؟

### النص

«انخفضت مصر قمة مؤتمر تغير المناخ الذي تم انعقاده على أرض مدينة السلام بمرم

الشيخ التي تزينت باللون الأخضر لكي تستقبل زعماء العالم معطاهم من أطباق صديقة ما

ينبغى عمله للحفاظ على كوكبنا من التدمير، فيما شككت في قدرة مصر على تنظيمه، من

ملاً ما فعلت : فمن علم الدنيا فن البناء، قادر على أن يشاركهم في وضع الحلول إنقاذها.

فكن فخورة بوطنك».

(١) أرب ما تحت خط.

(٢) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

(١) منادى معرباً.

(٢) مفعولاً بالضم.

(٣) أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة :

(١) «يا مُنظم المؤتمر، أنت قدوة لغيرك».

خاطب بالعبارة السابقة جمع المذكر السالم، مع تغيير ما يلزم.

(٢) «وقف متحدثون عابرة على منصة الحديث بالمنطقة الزرقاء، التي عيرها عبة الأمم

المتحدة في مؤتمر المناخ». ورد في العبارة السابقة كلمة ممنوعة من الصرف، حددها

مبيناً سبب منعها من الصرف.

(٣) قُدر المخصوص بالمدح مكان النقط في الجملة الآتية

«العالم يهتم بقضية تغير المناخ، فنعم العمل .....

(٤) ألغت انتباهي مؤتمر قمة المناخ تنظيمه». ما تحت خط بدل نوعه

(كل من كل - بعض من كل - اشتغال). اختر.



(هـ) (١) (الزعماء) المشاركون في قمة المناخ تعهدوا بدفع تعويضات للدول الفقيرة.

اجعل ما بين القوسين منادى في جملة مفيدة.

(٢) اختلف ثلاثة طلاب في أصل كلمة «مناخ» فقال الأول أصلها (ن، و، خ)، وقال الثاني أصلها (خ، م، ن)، وأضاف الثالث أن أصلها (خ، و، ن) فأيهما كان على صواب؟

### خامساً الثالث

س١ (١) اكتب ما يلي بخط النسخ:

أوجب الواجبات إكرام أُمِّي .: إن أمي أحقُّ بالإكرام

(ب) اكتب ما يلي بخط الرقعة:

رَبُّوْا بَنِيكُمْ عُلُومَهُمْ هَذَبُوا .: فَتَيَاتِكُمْ فَالْعِلْمُ خَيْرُ قِرَامٍ

### سادساً الإملاء

س٢ اكتب ما يملأ عليك.

## محافظة السويس

### أولاً التعبير

س١ اجبى اكتب لافتة تناشد فيها قائدى السيارات بعدم استخدام آلة التنبيه.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين:

س٢ تعد التغيرات المناخية من المشكلات التي تواجه العالم في الوقت الحالى، ويجب على جميع الدول الانتباه إليها والعمل على حلها في أسرع وقت.

س٣ للتكنولوجيا في عصرنا الحالى فوائد وأضرار فانهل من فوائدها وابتعد عن أضرارها.

### ثانياً القراءة

س٤ من موضوع «سميرة موسى»:

«أُنْظِلَّتْ الْعَالَمُ كُلُّهُ بِنَتَائِجِ أبحاثها في مَجَالِ الذَّرةِ، وبِخاصَّةٍ في الأوساطِ العلميَّةِ، أمريكا وأوروبا، وكانت تأمل أن تُستَخَرَّ علوُّها في الذَّرةِ لِخَيْرِ الْبَشَرِيَّةِ، وَلَيْسَ لِهَدْمِهَا»

(١) تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١ مرادف «أنهلت»: (أقنعت - ألزمت - أدهشت - أبدعت).

٢ مفرد «الأوساط»: (الوسيط - الوسط - المتوسط - الأوسط).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١ أنهلت سميرة موسى العالم بأبحاثها في الفلك.

٢ دعت سميرة موسى إلى عقد مؤتمر دولي تحت شعار الذرة من أجل السلام.

(ج) ما القرار المبكر الذي اتخذته سميرة موسى؟

من قصة «طموح جارية»:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١ أصبحت شجر الدر من الحرائر عندما رزقت بابنها خليل.

٢ ساعد الصالح إسماعيل الملك نجم الدين للوصول لحكم مصر.

(ب) اكمل العبارتين التاليتين:

١ خاف نجم الدين من أن يُحصَر بين جيشي ..... و .....

٢ أرسلت شجر الدر القاضي ..... بكتاب إلى قومها ..... تستعطفهم فيه لتجديتها هي وزوجها.

(ج) من أين جاء أبو بكر القماش؟ وكيف استقبله نجم الدين؟

من القراءة متحررة المحتوى:

«تتوالى الأجيال ويبقى المعلم هو الرائد والمنار، أستاذ من أصبح زعيماً أو قائداً أستاذ كل من يقدم الخير والمحبة للأرض وللإنسان جيلاً بعد جيل، وقد يتعب أشد التعب ويقاسي الآلام في عقله، ولكن القلم لم يسقط من يده أبداً؛ لأنه صاحب رسالة، إنه أستاذ كل الأجيال».

(أ) هات من الفقرة السابقة:

١ مرادف: «يعانى».

٢ جمع: «الأكم».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١ لن يتخلى المعلم عن عمله مهما كان شاقاً؛ لأنه صاحب رسالة.

٢ المعلم هو الرائد والمنار لأنه يحب الزعامة.

(ج) ما واجبك تجاه معلمك؟



## ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّكَ عَبْدُكَ هَٰذَا كَانَ عَرَامًا ۖ إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ۚ وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ۚ ﴾

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «قوامًا» : (قائمًا - جميلًا - وسطًا - واضحًا).

② مضاد «اصرف» : (امنع - قرّب - قيد - اقطع).

(ب) ما صفات عباد الرحمن التي وردت في الآيات السابقة ؟

(ج) ① ما الجمال في قوله تعالى : «ربنا اصرف عنا عذاب جهنم» ؟

② «لم يسرفوا - لم يقتروا» : بينهما ..... ، غرضه ..... (أكمل).

(د) يسير عباد الرحمن بين الناس بالتواضع ولين الجانب ولا يردون الإساءة بمثلها.

اكتب مما حفظت الآية الدالة على هذا المعنى.

من نص «آيات العلم» :

وَالْعِلْمُ مَالُ الْمُغْدِمِينَ إِذَا هُمْ : خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ حُطَامٍ  
وَأَخْرَجُوا الْجَهْلَ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ : سَاعٌ إِلَى حَرْبٍ بِغَيْرِ حُسَامٍ  
وَالْجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيَذِلُّهَا : وَالْعِلْمُ يَرْفَعُهَا أَجَلَ مَقَامٍ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① جمع «ساع» : (شعاع - سواع - ساعات - سويقات).

② مفرد «المغدمين» : (العام - العدم - المدوم - المعدم).

(ب) قارن الشاعر بين العلم والجهل في الآيات السابقة. وضّح ذلك.

(أ) ① ما الجمال في قول الشاعر : «والعلم يرفعها أجل مقام» ؟  
② «مال» المغممين «بينهما» ..... ، غرضه ..... (أكمل).

(د) ماذا يحدث إذا استطعنا محاربة الجهل وانتصرونا عليه ؟

من نص «الكتاب» :

أنا من بذل بالكُتُب الضحايا : لم أجذ لي واقياً إلا الكتاب  
ما جبّ - إن عبثه أو لم تعب - : ليس بالواجد للضاحج عاباً  
كلّما أخلقش جددنى : وكسائى من جلى الفضل ثياباً

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «بدل» : (غير - حرّك - وضع - دعم).

② مفرد «حلى» : (حلو - حلية - تحلية - محلاة).

(ب) ما صفات الكتاب التي وردت في الآيات السابقة ؟

(ج) أجب عن التالى :

① ما الجمال في قول الشاعر : «لم أجذ لي واقياً إلا الكتاب» ؟

② «أخلقته، جددنى» بينهما ..... ، غرضه ..... (أكمل).

(د) ماذا نستفيد من قراءة الكتب ؟

## رابعاً النصوص

«أبنائى الأعزاء»، كونوا مخلصين فى طلب العلم: أملاً فى غد أفضل، وحياة كريمة، ونعم شياً  
من يجعلون طلبه هدفاً من أجل بلدهم العظمى مصر ويغدو التقدم العلمى بشرى للأجيال  
القادمة أجيال الغد جميعهم..»

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① منادى، وبين نوعه.

② بدلاً، وبين نوعه.

③ توكيداً، وبين نوعه.

④ مخصصاً بالمدح، وأعربه.

⑤ ممنوعاً من الصرف، وبين علته.



(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :

- ١ «أكرت الدرس .....» أكمل ببديل بعض من كل.
- ٢ «يا .....» أنت قدوة لطلابك». أكمل بمنادى نكرة مقصودة.
- (د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- ١ لا حبذا الخيانة. «الخيانة» إعرابها : (مبتدأ مؤخر - خبر - فاعل - مفعول به).
- ٢ نكشف في المعجم عن كلمة «الأعزاء» فى : (عزء - عزى - عزز - عوز).

### خامسا الشط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، ويخط الرقعة مرة أخرى :

عن المرء لا تسأل وتسل عن قريبه . فكل قرين بالمقارن يقتدى

### سادسا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

## محافظة بورسعيد

### أولاً القراءة

من موضوع «طريق النور» :

«وقد ظلّ برايل خمس سنوات يدرس ويتبحر ويَجرب، وكانت مُحاولاته تُكلل بالفشل تارة وتُؤاجه بالفشل تارة أخرى، لكنه لم يتراجع».

(١) مرادف «تكلل» :

- ١ تزين. ٢ تحاط. ٣ تستمر. ٤ ترتبط.

(٢) أخذ برايل الطريقة الرمزية للكتابة عن أحد :

- ١ الرملاء. ٢ معلميه. ٣ الضباط. ٤ الجيران.

(٣) الأمر الذى تناقلته الصحف هو :

- ١ مرض برايل. ٢ الحفل الكبير الذى أقيم فى باريس.
- ٣ قصة برايل واختراعه. ٤ عزف الفتاة على البيانو.

من قصة «طموح جارية» :

(١) القرار الذى اتخذته نجم الدين للرد على اتفاق الأمراء بتولية العادل حكم مصر والشام هو :

- ١ مواجهة العادل. ٢ مواجهة عدوه اللدود بدر الدين لؤلؤ.
- ٣ الانسحاب من حصار الرحبة. ٤ محاربة الأمراء.

(٢) الواجب الذى ذُكر به تقى الدين ابن أخيه نجم الدين هو :

- ١ دفع ما عليه من زكاة. ٢ الذهاب إلى مصر لإتقانها من النار المشتعلة.
- ٣ الثار من جيوش غياث الدين الرومى. ٤ الانتقام من سوداء بنت الفقيه.

(٣) رأت شجر الدر أن الأمير داود يزيد أيام حبسه لنجم الدين : ل :

- ١ يغلى الثمن، ويفرض عليه ما يريد. ٢ إيقاع الآذى والسوء به.
- ٣ ينفذ توجيهات الملك العادل. ٤ يعرف نجم الدين أهمية داود وعلو شأنه.

من القراءة متحررة المحتوى :

«تزينُ محافظة بورسعيدُ الباسلةِ بالظواهر الطبيعية التي تميّزُها عن غيرها، وتلك الظواهر جعلتها ملتقى للزائرين، ومن هذه الظواهر تجمعُ أسراب طيور النورس بالمجرى الملاحي لقناة السويس، وكذلك جبال الملح وظهورها بصورة جميلة وكنتها جبال ثلج، وأيضاً مشاهدة الحدائق الجذابة الممتعة للنظر التي تم إنشاؤها فى الفترة الأخيرة، مما جعلها مزاراً سياحياً يتوافدُ عليه آلاف الزوار، فيا بورسعيدى حافظ على محافظتك الباسلة حتى تظل متألقة بتلك الظواهر الطبيعية».

(١) جمع «مزار» :

- ١ مزار. ٢ مزارات. ٣ مزوار. ٤ مزور.

(٢) من الظواهر الطبيعية التي تتميز بها محافظة بورسعيد :

- ١ المتحف الحربى. ٢ الجبال الثلجية.
- ٣ أسواق تجارية متنوعة. ٤ تجمع أسراب طيور النورس.

(٣) أطلق على بورسعيد المدينة الباسلة : ل :

- ١ تمتعها بالظواهر الطبيعية. ٢ وقوعها على قناة السويس.
- ٣ صمودها أمام الأعداء. ٤ موقعها الجغرافى المتميز.



## ثانياً النصوص

من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّكَ عَذَابُهَا كَانَ عَرَامًا ۖ إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ۝ وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ۝ ﴾ .

(١) تفسير معنى كلمة «قواماً» :

- ① وسطاً. ② منزلة. ③ مكانة. ④ افتخاراً.

(٢) المقصود بـ «يقترُوا» :

- ① الإسراف. ② التضييق. ③ الكرم. ④ التحذير.

(٣) عباد الرحمن كما فهمت من الآيات السابقة :

- ① يتواضعون ويخضعون. ② يتوبون ويستغفرون. ③ يخافون عذاب جهنم ويعتدلون. ④ يقيمون الليل ويتهجّدون.

(٤) «يسرفوا» - يقترُوا أفعال مضارعة تفيد :

- ① التخصيص والتوكيد. ② التجدد والاستمرار. ③ التحقق والثبوت. ④ الإلزام والوجوب.

(٥) «بين ذلك» التعبير السابق يشير إلى :

- ① السماء والأرض. ② الإسراف والبخل. ③ الجنة والنار. ④ المستقر والمقام.

من نص «آيات العلم» :

رَبُّوَابِكُمْ، غَلِّمُوهُمْ هَذِهِ . : فَيَاتِكُمْ، فَالْعِلْمُ خَيْرٌ قِوَامٍ  
وَالْعِلْمُ مَالُ الْمُتَعَمِّدِينَ إِذَا هُمْ . : خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ حُطَامٍ  
وَأَخُو الْجَهَالَةِ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ . : سَاعٍ إِلَى خَرْبٍ بِغَيْرِ حُسَامٍ

(١) المقصود بكلمة «حسام» :

- ① طائر جميل. ② قمر ساطع. ③ رمح حاد. ④ سيف قاطع.

- (٢) جمع كلمة «ساع» :  
① ساعيات. ② سعاة. ③ سعايات. ④ أسعة.  
(٣) الشاعر يدعو في قصيدته إلى طلب :  
① المال. ② السلطة. ③ العلم. ④ السلاح.  
(٤) «فالعلم خير قوام» علاقته بما قبلها :  
① تأكيد. ② تعليل. ③ تفصيل. ④ تعظيم.  
(٥) «وأخو الجهالة في الحياة كأنه ساع» تعبير يوحي بـ :  
① القوة والقدرة. ② الضعف والتخاذل. ③ العلم والمعرفة. ④ الغرور والتكبر.

## ثالثاً النصوص

(١) «يا معلمون، أنتم أمل الأمة» - «يا معلمين، أنتم أمل الأمة». الحكم الإعرابي للمنادى في الجملتين على الترتيب :

- ① مبنى - مبنى. ② معرب - مبنى. ③ مبنى - معرب. ④ معرب - معرب.

(٢) «أعجبنى الكتاب فكره» - «الكتاب فكره واضح». إعراب ما تحته خط على الترتيب :

- ① مفعول به منصوب - بدل مرفوع. ② بدل مرفوع - مبتدأ ثانٍ مرفوع. ③ بدل مرفوع - خبر مرفوع. ④ مفعول به منصوب - مبتدأ ثانٍ مرفوع.

(٣) «نعم حاكم المسلمين الفاروق عمر». إعراب كلمة (الفاروق) في الجملة السابقة :

- ① بدل. ② مبتدأ مؤخر. ③ نعت. ④ فاعل.

(٤) «سلمت المديرية على ..... وكافأتها».

- ① سعاد. ② سعاد. ③ سعاد. ④ سعاد.

(٥) «يا مؤزى النشء، كونوا قدوة لهم». نوع المنادى في الجملة السابقة :

- ① نكرة مقصودة. ② نكرة غير مقصودة. ③ مضاف. ④ شبيه بالمضاف.

(٦) قال رسول الله (ﷺ) : «اتقوا الله في الضعيفين : المرأة واليتيم». نوع البدل :

- ① مطابق. ② بعض من كل. ③ اشتمال. ④ كل من كل.

(٧) «الزمن يطيع ربه، فتعم المصير». المخصوص بالمدح محذوف تقديره :

- ① المؤمن. ② الإيمان. ③ الجنة. ④ المطيع.



(٨) الاسم المذكور في الاسماء التالية:

- (١) طعان (٢) جعلان (٣) سابعان (٤) عجلان

(٩) اكتشف من كلمة «متعددة» في المعجم في مادة:

- (١) (ج، د، و) (٢) (ج، د، ي) (٣) (ت، ع، د) (٤) (ع، د، و)

### القسم الثاني

١٠ اكتب ما يُعطى عليك:

### القسم الثالث

١١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

صديقى من يقاسمى فهو مى . . . ويزمى بالعداوة من زامى

### القسم الرابع

١٢ اجيب عن: اكتب لافتة إرشادية تحذر فيها زملاءك من قطع الأشجار.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

التغير المناخي ظاهرة تهدد الحياة على كوكب الأرض.

حب الوطن والالتزام إليه واجب وطنى ودينى.

### محافظة دمياط

### أولاً التعبير

١٣ اجيب عن: اكتب إعلاناً عن رحلة لزيارة بعض المعالم السياحية بمدينة القاهرة في إجازة منتصف العام.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

المدرسة قيمة عظيمة وتربية قوية، تبنى الفرد وتقيم المجتمع، وتخلق بهما في سماء العزة والجد.

الظروف الصعبة الصغيرة تسهم في حل مشكلات الشباب. وتوفر احتياجات المجتمع وتساهم مع الدول المتقدمة.

### القسم الأول

١٤ من موضوع «سيرة موسى»:

«والأنفك العالم كله بنتائج أبحاثها في مجال القدرة، وبخاصة في الأساطير العلمية في أمريكا وأوروبا، وكانت تأمل أن تستخرج علومها في القدرة لتغير البشرية، وأيضاً إلهامها فتنت إلى غطر مؤتمر دولي بكلمة العلوم تحت شعار القدرة من أجل السلام، حيث شارك فيه كبار العلماء من شتى بقاع الأرض».

(١) معنى «أنفك»: (نبهت - أعجبت - أدهشت). اختر.

(٢) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية:

حصلت (سيرة موسى) على الدكتوراه في مدة ثلاث سنوات من إنجلترا. ( )

(٣) «القدرة» سلاح ذو حدين، بناء وهدم». وضّح ذلك من خلال دراستك للموضوع.

١٥ من قصة «طموح جارية»:

(١) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١ طارت الأنباء إلى نجم الدين بسقوط دمشق وهو في:

(حصن كيفا - سنجار - القصير).

٢ طلب العادل من داود تسليم نجم الدين مقابل أربعمائة دينار وذلك:

(الكرك - دمشق - حلب).

(٣) واجه الأمراء الكاملية فساد العادل في اجتماعهم. ناقش ذلك.

١٦ القراءة متحررة المحتوى:

«والى جانب الحملات الأمنية وإصدار القوانين يجب أن تقوم بحملات التوعية بنبأ وعلمياً وثقافياً؛ لمواجهة تجار الموت تجار المخدرات. هؤلاء الذين يتوغلون بين الشباب حيث تغيّب عقولهم ويرتكبون الجرائم التي تذهب بمستقبلهم».



(أ) المراد بـ «تغيب عقولهم» : (ينتهى - يتوقف - يقل) عملها. اختر.

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية :

إصدار القوانين وتطبيقها يكفى لمواجهة خطر المخدرات.

(ج) وضح دور الحملات الدينية والعلمية والثقافية فى مواجهة المخدرات.

### ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى : ﴿وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّكَ عَذَابُهَا كَانَ غَرَامًا ۖ إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ۝١٦ وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ۝١٧ وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ۝١٨﴾

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① معنى «قوامًا» : (أساسًا - وسطًا - طريقًا).

② مضاد «عذاب» : (فرحة - راحة - نعيم).

(ب) ما صفات عباد الرحمن التى وردت فى الآيات ؟ (يكتفى بثلاث).

(ج) باب التوبة مفتوح وجزاء التائب عظيم. وضح ذلك مستعيناً بالنص القرآنى.

(د) ما علاقة : «إن عذابها كان غرامًا» بما قبلها ؟

من نص «آيات العلم» :

رَبُّوا بَنِيكُمْ، عَلِّمُوهُمْ هَدْيًا. ۖ فَيَاتِكُمْ، فَالْعِلْمُ خَيْرٌ قِوَامٍ وَالْعِلْمُ مَالُ الْمُغْدِمِينَ إِذَا هُمْ. ۖ خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ حُطَامٍ وَأَخْرَجُوا الْجَاهِلِيَّةَ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ. ۖ سَاعٍ إِلَى خَرْبٍ بِغَيْرِ حُسَامٍ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① «قوام» المقصود بها : (أساس - وسط - طريق).

② «الدنيا» مذكرها : (الدنى - الدانى - الأدنى).

(ب) اقترنت التربية مع التعليم فى مطلع القصيدة. علل سبب هذا الاقتران.

(ج) وضح اثنتين من عجائب تطبيقات العلم فى العصر الحديث أشار لها موضوعنا.

(د) «وأخو الجهالة ... كانه ساعٍ». بم يوحى هذا التعبير الجميل ؟

من نص «الكتاب» :

كَلَّمَا أَخْلَقْتُهُ جَدَّدْنِي. ۖ وَكَسَانِي مِنْ جِلْيَ الْفَضْلِ ثِيَابًا صُخْبَةً لَمْ أَشْكُ مِنْهَا رِيَّةً. ۖ وَوَدَّادٌ لَمْ يُكَلِّفْنِي عِثَابًا إِنْ يَجِدْنِي يَتَحَدَّثُ، أَوْ يَجِدُ. ۖ مَلَلًا يَطْوِي الْأَحَادِيثَ اقْتِضَابًا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① «أخلقته» المراد بها : (أهملته - ضيعته - أكثرت قراءته).

② «اقتضابا» بمعنى : (إكمال الحديث - اختصار الحديث - قطع الحديث).

(ب) من خلال البيتين الأول والثانى، وضح أثر صحة الكتاب على صاحبه.

(ج) علل : أهمية حسن اختيار القارئ للكتب.

(د) «أخلقته، وجددنى». ما الجمال الذى نتج عن الجمع بينهما ؟

### رابعاً النحو

من «لقد أصبحت الرياضة رسول سلام بين شعوب العالم، فقد وُحِّدَ الهدف وهُذِّبَ الخلق

وجعلت التنافس شريفاً. والرياضى الحق أخلاقه حسنة. فيا شباب مصر، احرصوا على

ممارسة الرياضة، وانشروها بين الناس صغيرهم وكبيرهم تنعموا بها».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① منادى، وأعربه.

② بدلاً، وحدد المبدل منه.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① «يا خالد، أقم الصلاة». المنادى هنا : (مبنى على الضم - مبنى على الفتح - منصوب).

② «يا طالب العلم، اجتهد». نوع المنادى : (نكرة مقصودة - نكرة غير مقصودة - مضاف).



(١) استخدم كلا من «جيداً - بنس» في جملتين تأملين من إنشائك.

(٢) حدد الموضوع من الصوف في الكلمات الآتية : (متفوقة - مكة - أكثر - عظيم).

### خامساً الكلمة

أكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

إن مجدى في الأوليات عريق . من له مثل أوليانى ومجدى

### سادساً الإملاء

أكتب ما يُعطى عليك.

## محافظة كفر الشيخ

### أولاً التعبير

أكتب لافتة تحذر فيها طلاب مدرستك من لمس أعمدة الكهرباء.

أكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

المال العام ملك للجميع، والمحافظة عليه واجب ديني ووطني.

التسامح، والمحبة، والتعايش السلمي، واحترام الآخرين قيم عظيمة يجب التحلى بها.

### ثانياً القراءة

من موضوع «سيرة موسى» :

«وَهَظَرَ ثَبُوتُهَا فِي الْمَدْرَسَةِ الْأُولَى بِالْقُرْبَى، وَبَدَأَ حُبُّهَا الشَّدِيدَ لِلْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ، وَذَغَبَتْهَا لِمِ الْكَتِّيبِ عَنِ الْغُرَابِضِ، وَأَدْرَكَتْ سَمِيرَةَ مُوسَى أَنَّ الْعِلْمَ هُوَ الْهَدَفُ وَالرَّسَالَةُ وَالْحَيَاةُ، فَاتَّخَذَتْ قَرَارَهَا حُبِّكَرًا : الْعِلْمُ أَوَّلَى مِنْ كُلِّ شَيْءٍ».

(١) معنى «أولى» : ..... (أكمل).

(٢) كان الهدف الأسمى لسيرة موسى هو : (الرياضة - الفن - العلم - السفر). اختر.

(٣) ما الذي كانت تأمله سيرة موسى من أبحاثها في مجال الذرة ؟

### من قصة مطروح حارية.

(١) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية :

( ) خرج مجير الدين، وتلقى الدين من مصر: هروناً من العادل وحاشيته

( ) عندما علم العادل بسجن أخيه نجم الدين في الكرك :

( ) (بكى حزناً - اشتد غيظاً - اهتز فرحاً). اختر.

( ) تلقى تدبير (شجر الدر) على تدبير ورد المتى ونور الصباح. وضع ذلك.

### القراءة متحررة المحتوى :

«لقد أوصانا الله - سبحانه وتعالى - بيز الوالدين والإحسان إليهما فقد جعل طاعتهما من طاعة، ورفضاهما من رفض، كما أنه من أحب الأعمال وأفضلها عند الله تعالى، فطاعة واجباً على كل عباده، وهو من أجمل الأخلاق التي قد يتطلى بها الإنسان ومن صوره التحدث معها بصوت منخفض، والإتصاف لهما، وطاعتهما بالعرف و بما يرضى الله تعالى، وعدم طاعتها في معصيته، وتقديم الرعاية والعناية لهما، وخاصة في كبرهما والدعاء لهما في حياتهما وبعد مماتهما؛ لما فيه من خير لهما».

(١) مضاد «طاعة» : ..... (أكمل).

(٢) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية :

( ) بر الوالدين يكون في حياتهما فقط.

(٣) كيف تبرز والدك ؟

### ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «رحمة ومحبة» :

«اتَّقُوا اللَّهَ فِي الضَّعِيفِينَ : الْمَرْأَةِ وَالْيَتِيمَ»، ولا شيء أدخل في باب التقوى من تهليل العقل، وتكميل النفس، وإعدادها بالتعليم والتربية إلى معرفة السافع، ومداومة الرذائل، ومقاومة الشهوات، ولا من حسن المعاملة واللطف في المعاشرة.



(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد « الرذائل » : ( الحسنات - الخيرات - الفضائل - المزايا ).

② مفرد « الشهوات » : ( الشهوة - الشاة - الشاهى - الشهية ).

(ب) كيف تكون تقوى الله فى المرأة كما فهمت من الفقرة ؟

(ج) وضّح الجمال فى قول الكاتب : « الضعيفين : المرأة واليتيم ».

(د) ماذا يحدث لو أهملت المرأة وتُركت بدون تعليم ؟

من نص «كن جميلاً» :

إِنَّ شَرَّ الْجَنَّةِ فِي الْأَرْضِ نَفْسٌ .: تَتَوَقَّى قَبْلَ الرَّحِيلِ الرَّحِيلَ  
وَتَرَى الشُّرْكَ فِي الْوُرُودِ وَتَعْمَى .: أَنْ تَرَى فَوْقَهَا النَّدَى إِكْلِيلًا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «تتوقى» : ( تختار - تستعد - تخشى - ترحل ).

② جمع «الندى» : ( النوادي - الأنداء - النداءى - النداي ).

(ب) بِمَ وصف الشاعر شر الجنّة ؟

(ج) وضّح الجمال فى قول الشاعر : «وتعمى أن ترى فوقها الندى إكليلاً».

(د) ماذا يحدث لو اختفى اليأس والإحباط من حياتنا ؟

من نص «آيات العلم» :

وَالْجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيَذِلُّهَا .: وَالْعِلْمُ يَرْفَعُهَا أَجْلُ نَفَامٍ  
انظُرْ إِلَى الْأَقْوَامِ كَيْفَ سَمَتَ بِهِمْ .: تِلْكَ الْعُلُومُ إِلَى الْمَحَلِّ السَّامِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «أجل» : ( أشمل - أكبر - أعم - أعظم ).

② مضاد «يذلها» : ( يحترمها - يقدرها - يعزّها - يغنيها ).

(ب) عقد الشاعر مقارنة بين العلم والجهل. وضّح ذلك.

(ج) وضّح الجمال فى قول الشاعر : «انظر إلى الأقوام».

(د) ماذا يحدث لو لم توجد المخترعات الحديثة ؟

رابعاً النحو

يا طلاب العلم فى ربوع وطننا مصر، اجتهدوا فى تحصيل العلم وثابروا؛ فنعم عملاً تحصيل العلم، فبمعقول المصريين وسواعدهم ترتقى البلاد وتتقدم، ولا حبذا العمل الذى لا يقوم على العلم، واعلموا أن بلادكم تنتظر منكم الكثير».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① منادى، واضبطه بالشكل.

② مخصوصاً بالذم، واضبطه بالشكل.

(ج) ① «يا زائراً الأهرامات، افخر بأجدادك». اجعل المنادى مثنى، وغير ما يلزم.

② «ذاكرت نصف المنهج». اجعل ما تحته خط بدلاً، وبين نوعه.

(د) صوّب الخطأ فيما يلي :

① «رأيت أحمدًا يلعب بالكرة».

② «تصدقت على مساكين يعملون فى البناء».

(هـ) «الطالبان - الله». اجعل كل اسم مما سبق منادى فى جملتين من عندك.

خامساً الخط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، ويخط الرقعة مرة أخرى :

لا يكتُم السِّرَّ إِلَّا كُلُّ ذِي شَرَفٍ .: وَالسُّرُّ عِنْدَ كَرَامِ النَّاسِ مَكْتُومٌ

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.



## محافظة البحيرة

## أولاً التعبير

س١ اكتب إعلاناً عن قيام المدرسة برحلة إلى قلعة قايتباي.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ مبادرة (اتحضر للأخضر) تستهدف تغيير السلوكيات السلبية، ونشر الوعي البيئي وحث المواطنين على المشاركة في الحفاظ على بيئتنا، ومواردنا الطبيعية.

س٣ الشباب هم الفئة الأكثر أهمية في أى مجتمع، وإذا كانوا اليوم يمثلون نصف الحاضر فإنهم في الغد سيكونون كل المستقبل؛ فهم وسيلة التنمية وغايتها.

## ثانياً القراءة

س٤ من موضوع «طريق النور» :

«وقد ظلّ برايل خَفَسَ سنواتٍ يَدْرُسُ وَيُحَثُّ وَيُجَرِّبُ، وَكَانَتْ مُحَاوَلَاتُهُ تُكَلَّلُ بِالنَّجَاحِ تَارَةً وَتَوَاجَهُ بِالْفَشْلِ تَارَةً أُخْرَى، لَكِنَّهُ لَمْ يَتَرَاجَعْ بَلْ وَاصَلَ حَتَّى تَوْصَلَ إِلَى وَضْعِ رَمُوزٍ سَهْلَةٍ لِلْحُرُوفِ الْأَبْجَدِيَّةِ وَالْعَلَامَاتِ الْمَوْسِيقِيَّةِ وَالْأَعْدَادِ الْحِسَابِيَّةِ».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «تكلل» : (تُحَاط - تُقَاس - تُسَاق - تُكْرَر).

② مضاد «يتراجع» : (يساهم - يواصل - يشارك - يستسلم).

(ب) كيف توصل برايل إلى وضع رموز سهلة للحروف الأبجدية للمكفوفين ؟

س٥ من قصة «طموح جارية» :

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① كان نجم الدين منهمكاً في ..... عندما أقبلت إليه الأنباء تعلن وفاة أبيه.

(إتمام صفقته مع الجواد - فك حصار سنجار - مواجهة الأعداء - توطيد علاقته بالخوارزمية).

② اقترحت «شجر الدر» على «نجم الدين» بعد أن تولى مقاليد الحكم في مصر :

(إطلاق سراح الأمير فخر الدين - تنفيذ اتفاقه مع داود - التفرغ للقضاء على الفرنج - شراء ممالك أقوىاء).

(ب) علل : رغبة نجم الدين في الانتقام من الفرنج.

## القراءة متحررة المحتوى :

«إن العالم بأسره يبذل جهوداً متكاملة من أجل مواجهة تداعيات مشكلة التغير المناخي، والحد من الآثار المترتبة عليها، الأمر الذي يتطلب إعداد خطط وسياسات وبرامج تقوم على البحث العلمي الجاد، والعمل على تنفيذها، وعلى المنظمات الدولية أن تشرع في سنّ قوانين تلزم الدول بالتقليل من حرق الوقود المتسبب في ظاهرة (الاحتباس الحراري)، وأن تتضافر الجهود بين دول العالم جميعها لا فرق بين دولة متقدمة وأخرى نامية لمواجهة ذلك الخطر الداهم».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «تتضافر» : (تتباين - تتبادل - تتعاون - تتنافر).

② جمع «ظاهرة» : (مظاهر - ظواهر - ظهور - ظواهر).

(ب) «للبحث العلمي دور كبير في مواجهة مشكلة التغير المناخي». وضح ذلك.

## ثالثاً النصوص

اجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى : ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ۝ وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا ۝ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ۝ إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ۝ وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ۝﴾

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «يبيتون» : يقضون (أجلهم - ديونهم - شئونهم - ليلهم).

② مضاد «غراماً» : (مفارقاً - مغرياً - محفزاً - منجياً).

(ب) ما صفات عباد الرحمن كما فهمت من الآيات الكريمة ؟

(ج) ما علاقة قوله تعالى : «إن عذابها كان غراماً» بما قبله ؟

(د) قوله تعالى : «يمشون على الأرض هوناً». تعبير جميل يدل على ..... (أكمل).



س١ من نص «آيات العلم» :

رَبُّوا بَنِيكُمْ، عَلِّمُوهُمْ هَذِبُوا :. فَيَتَاتِكُمْ، فَالْعِلْمُ خَيْرٌ قِيَامٍ  
وَالْعِلْمُ مَالُ الْمُعْدِمِينَ إِذَا هُمْ :. خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ حُطَامٍ  
وَأَخْرَجُوا الْجَاهِلَةَ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ :. سَاعٍ إِلَى عَرْبٍ بِغَيْرِ حُطَامٍ

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① المقصود بـ «قوام» : (معين - أساس - نهوض - جزاء).

② مفرد «المعدين» : (العدم - المعدم - الداعم).

(ب) كيف دلل الشاعر على أهمية العلم من خلال فهمك للآيات ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «والعلم مال المعدمين» ؟

(د) في البيت الأول تضاد بين : ..... ، ..... (أكمل).

س٢ من نص «الكتاب» :

كُلَّمَا أَخْلَقْتُهُ جَدَّدَنِي :. وَكَسَانِي مِنْ جِلِّي الْفَضْلُ ثِيَابًا  
صُحْبَةً لَمْ أَشْكُ مِنْهَا رَيْبَةً :. وَوَدَّادٌ لَمْ يُكَلِّفْنِي عِثَابًا  
إِنْ يَجِدُنِي يَتَحَدَّثُ، أَوْ يَجِدُ :. مَلَلًا يَطْوِي الْأَحَادِيثَ اقْتِضَابًا

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «أخلقته» : (تركته - ورثته - أبليته - استعرتته).

② مفرد «الأحاديث» : (الحادث - الحدث - الحديث - الأحداث).

(ب) كيف دلل الشاعر على وفاء الكتاب من خلال فهمك للآيات ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «إن يجدني يتحدث» ؟

(د) في البيت الأول تضاد بين : ..... ، ..... (أكمل).

رابعاً النحو

س٣

«أيا طالباً، كن عالى الهمة، ولا تجعل نظرك في تاريخ الرجال العظام نظراً يبعث في قلبك  
اليأس من بلوغ الغاية العليا التي بلغها أولئك النابغون. إنك لست في حاجة إلى عقل غير  
عقلك، أو قدرات غير قدراتك، ولكنك في حاجة إلى نفس طموحة كنفسهم، وهمة عالية  
كهممهم، فنعم سلوكاً المرء الطموح وعلو الهمة، وبئس الشعور انقطاع الرجاء».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

① منادى، وبين نوعه.

② بدلاً، وبين نوعه.

(٢) مخصصاً بالذم، ثم اذكر نوع الفاعل.

(٤) ممنوعاً من الصرف، ثم اذكر سبب منعه.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :

① «أدهشني نكاء الفتاة». أعد صياغة الجملة السابقة بحيث تشتمل على بدل اشتغال، ثم اضبطه.

② «يحذر الجندي عدوه فنعم الخلق». قدر المخصوص، ثم أعربه.

(د) نُنْ ما فوق الخط في الجملة التالية محافظاً على نوع المنادى، ثم أعربه :  
«يا طالب، أنت مستقبل مصر».

(هـ) تنزهت في : (حدائق واسعة - حدائق واسعة - حدائق واسعة - حدائق واسعة). اختر.

خامساً الشد

س٤ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، ويخط الرقعة مرة أخرى :

وما ضاع مالٌ أورت الحمد أهله :. ولكن أموال البخل تضيع

سادساً الإملاء

س٥ اكتب ما يُملَى عليك.



محافظة الفيوم

١٥

أولاً التعبير

س٦ اجب اجباري اكتب برقية شكر وعرفان لقادة العالم المشاركين في قمة المناخ ٢٠٢٢م.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٧ الثروة البشرية هي قوام الأمة، وسبيل نهضتها، وسر بقائها، وعلى قدر الاهتمام بها تقدم  
الأمة وتزدهر، فشباب اليوم هم رجال الغد وعلى سواعدهم تبنى الأوطان.



٣٢ ممارسة الرياضة وسيلة فعالة لبناء الأجسام وتهذيب النفوس وتقويم السلوك.

### ثانياً القراءة

٣٣ من موضوع «سميرة موسى» :

«وَهَظَرَ نُبُوغُهَا فِي الْمَدْرَسَةِ الْأُولَى بِالْقُرْبَى، وَبَدَأَ حُبُّهَا الشَّدِيدُ لِلْعِلْمِ وَالْمُفَرَّةِ، فَزِنَتْ فِي الْكَشْفِ عَنِ الْغَوَامِضِ وَأَتْرَكَتْ سَمِيرَةُ مُوسَى أَنَّ الْعِلْمَ هُوَ الْهَدَفُ وَالرَّسَالَةُ وَالْحَيَاةُ

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① المراد بـ «نُبُوغُهَا» : (علوها - تجاها - تفوقها - بلوغها).

② مفرد «الغوامض» : (الغامض - الغامض - الغميص - الغميضة).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① أنكرت مصر جهود سميرة موسى ولم تكرمها.

② دعت سميرة موسى إلى عقد مؤتمر دولي تحت شعار النرة من أجل السلام.

(ج) كيف يمكن استخدام النرة لخير البشرية ؟

٣٤ من قصة «طموح جارية» :

(١) قابلت شجر الدر البينار الجديد المدون عليه اسم الملك العادل بمشاعر :

(البهجة والسعادة - اليأس والإحباط - الامتناع الشديد - السخرية والألم).

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية، مع تصويب الخطأ :

اتفق الأمراء الكاملية على خلع نجم الدين وتولية سيف الدين بدلاً منه.

(ج) علل : رغبة نجم الدين في الانتقام من الفرنج.

٣٥ من القراءة متحررة المحتوى :

«من مكارم الأخلاق التي أوصانا بها الدين : العفو، والتواضع، والتصديق. فهذه المكارم

إذا سادت في المجتمع أصبح مجتمعاً راقياً مترابطاً، لا تجد فيه كراهية ولا حسداً ولا ظمأً

ويتقدم المجتمع أفراداً ومؤسسات، فبالعفو والتواضع والتصديق تنتشر الرحمة والسلامة

ولن يكون بين الناس جائع ولا محروم».

(١) هات من الفقرة السابقة :

① كلمة معناها : «انتشرت».

② كلمة مضادها : «الكبر».

(٢) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① العفو ليس له أثر في علاقة الأفراد ببعضهم البعض.

② حدث ديننا الحنيف على التصديق على الفقراء والمحتاجين.

(ب) ماذا يحدث إذا سادت الأخلاق الكريمة في المجتمع ؟

### ثالثاً النصوص

٣٦ لبي عن سؤالين، منهما الأول :

٣٧ من نص «فضل العلم» :

قال رسول الله (ﷺ) : «وَأَنَّ الْعَالِمَ لَيْسَتْغْفِرَ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ خَلَّى الْجِبَانَ فِي الْمَاءِ، وَفَضَّلَ الْعَالِمَ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ».

(١) هات من الحديث السابق :

① كلمة مرادفها : «بقية».

② كلمة مقرونها : «الحوث».

(ب) رغب رسولنا الكريم (ﷺ) في طلب العلم، وضح ذلك مبيّناً أثر العلم وأهميته في حياة الأمة.

(ج) اكتب مما حفظت من الحديث الشريف ما يدل على المعنى الآتي :

إن العلماء يرثون الأنبياء، والأنبياء لم يورثوا المانيات، بل هم مصلح البداية ومن يرثهم فقد نال حظاً عظيماً.

(د) ماذا يحدث لو استغل الإنسان علمه الاستغلال الخاطيء ؟

٣٨ من نص «كن جميلاً» :

والذى تَفَعُّهُ بِغَيْرِ جَمَالٍ : لا يَرَى فِي الْحَيَاةِ شَيْئاً جَمِيلاً

فَتَمَتَّعَ بِالصُّبْحِ مَا دُمَّتْ فِيهِ : لا تَحْزَنُ أَنْ يَزُولَ حَتَّى يَزُولَ

أَيْهَذَا الشَّاكِي وَمَا بِكَ ذَا : كُنْ جَمِيلاً لَأَنَّ الْوُجُودَ جَمِيلاً

(١) هات من الأبيات السابقة :

① كلمة مرادفها : «مرض».

② كلمة جمعها : «أنفس ونفوس».

(ب) عَنِّ يتحدث الشاعر في الأبيات ؟ وبِمِ نصحهُ ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «فتمتع بالصبح ما دمت فيه» ؟

(د) طالب دائم الشكوى من صعوبة المواد الدراسية، فِيمَ تنصحه ؟



من شمس الكتاب

تجد الكُتُب على التَّفَيد، كما : تجد الإخوان، صدقًا وكذا  
فخبرها كما تخبره : وأخر في الصُّحْب والكُتُب السَّما  
صالح الإخوان بتعبك الشَّقى : ورشد الكُتُب ينغيك الضَّوْا

(١) هات من الآيات السابقة ما يلي :

- ١) كلمة المراد بها : «من كل شيء خلاصته».
- ٢) كلمة مقروءها : «صاحب».

(٣) أكد الشاعر على ضرورة التدقيق عند اختيار الكتب.

ناقش، موضحاً الأساس في اختيارك للكتب.

(٤) ما الجمال في قول الشاعر : «فخبرها كما تخبره» ؟

(٥) «أنا من يبدل بالكتب الصحابا». هل ترى الشاعر حقاً في هذا الاستخدام اللغوي ؟

رابعاً النحو

«الناس جميعهم يا أبنائي يحبون من أحسن إليهم، ويكرهون من أساء». فكم من رجل  
محسن يقدم الخير إلى الناس ولا ينتظر جزاء ولا شكوراً، والمحسنون من سعداء الدنيا  
والآخرة، فكرونا من هؤلاء المحسنين، فنعم عملاً بالإحسان».

(١) أعرّب الكلمات التي تحتها خط.

(٢) استخرج من الفقرة السابقة :

- ١) مبتدئ، وانكر نوعه.
- ٢) ممنوعاً من الصرف، وبين سبب منعه.
- ٣) بدلاً، وانكر نوعه.
- ٤) مخصصاً بالمدح، وأعربه.

(٥) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١) أمجنى الطالب : (نكاؤه - نكاهه - نكاته).
- ٢) حبذا : (أبا بكر - أبو بكر - أبي بكر).

(٦) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :

- ١) فهمت الكتاب معانيه.
- ٢) أعرّب ما فوق الخط بالترتيب.

(٣) «يا أيها الطالب، اجتهد». اجعل ما تحت خط نكرة مقصودة في جملته، واضبطه.

١) «مساجد». اجعل هذه الكلمة مجرورة بالفتحة مرة، ومجرورة بالكسرة مرة أخرى في  
جملتين من عندك.

٢) بكشف في المعجم عن كلمة «صفات» في مادة : (صفف - وصف - صوف) اختر

خامساً الشد

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى

ومن لم يذق مر التعلم ساعة : تجرع ذل الجهل طول حياته

سادساً الإسماء

اكتب ما يملأ عليك.

محافظة بنى سويف

أولاً التعبير

اكتب برقية تشكر فيها معلمك على ما بذلوه من جهد في سبيل تعليمك.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

١) تعتبر التغيرات المناخية التي يشهدها العالم اليوم من التحديات التي تواجه إنسان هذا  
العصر. اكتب موضحاً كيفية مواجهتها وتلافى آثارها.

٢) المرافق العامة ملك للجميع؛ لذا يجب الحفاظ عليها سليمة؛ ليستمتع بها كل أفراد الوطن.  
فالحفاظ عليها واجب ديني ووطني. اكتب موضحاً أهميتها وكيفية الحفاظ عليها.

ثانياً القراءة

من موضوع «قصة أثر» :

«لأنَّ القَلْعَةَ تُعَدُّ مِنْ أَهَمِّ الْقِلَاعِ عَلَى سَاحِلِ الْبَحْرِ الْاَبْيَضِ الْمَتَوَسِّطِ، فَقَدْ افْتَمَّ بِهَا  
سُلَاطِينُ وَحُكَّامُ مِصْرَ... وَتُعَدُّ الْقَلْعَةُ مِنْ أَهَمِّ الْمَنَاطِقِ الْاَثَرِيَّةِ الْمِصْرِيَّةِ الَّتِي يَزَارُهَا السَّائِحُونَ  
مِنْ مُخْتَلَفِ بُلْدَانِ الْعَالَمِ».



(١) المراد بـ «يرتادها» (أكمل).

(ب) قلعة قايتباي أهمية كبيرة في الوقت الحالي حيث تستخدم

(حصناً عسكرياً - مراراً سياحياً - مركزاً تجارياً - مركزاً ثقافياً). اختر.

(ج) كيف اهتم الحكام والسلاطين بقلعة قايتباي ؟

من قصة «طموح جارية» :

(١) من يكون :

أحد الأمراء المخلصين، أمر نجم الدين بالإفراج عنه فور توليه الحكم ؟

(ب) اتفق الأمراء الأيوبيون على تولية سيف الدين حكم مصر لـ :

(جدارته بالحكم - تحقيق أطماعهم - أنه أكبر أبناء الكامل - حرصهم على مصر). اختر.

(ج) تم الإفراج عن نجم الدين من سجن الكرك: ففرغت سوداء وفرح أبو بكر القماش ورفاقه.

فكيف كان تصرف كل منهما تجاه نجم الدين ؟

من القراءة متحررة المحتوى :

«السد العالي هو سدٌ مائي على نهر النيل في جنوب مصر، أنشئ في عهد الرئيس

جمال عبدالناصر، وقد أسهم الاتحاد السوفيتي في بنائه، وقد ساعد السد كثيراً في

التحكم في تدفق المياه، وحماية مصر من آثار الفيضان والجفاف، كما ساعد على انتاج

الرقعة الزراعية. ويستخدم أيضاً في توليد الكهرباء، ولكنه حرم وادي النيل من السم

المغذي للتربة».

(١) مرادف «تدفق» : (تراجع - اندفاع - نضوب - غزوبة). اختر.

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية :

عمل السد العالي على إمداد وادي النيل بالطمي المغذي للتربة.

(ج) وضح من خلال الفقرة السابقة الآثار الإيجابية للسد العالي.

النص القصص

من نص «سؤالين» منهما الأول :

«فضل العلم».

قال رسول الله (ﷺ) : «وفضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر

الكواكب، وإن العلماء ورثة الأنبياء، وإن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهما، وإنما

ورثوا العلم فمن أخذ به أخذ بحظ وافر».

(أكمل مكان النقط فيما يلي :

(١) اكمل مكان النقط فيما يلي : (٢) المواد بـ «أخذ به».

(١) مضاد «العابد» : (٢) ما الجمال في : «إنما ورثوا العلم».

(١) في الحديث الشريف أفضلية وميراث حقيقي. وضح ذلك.

(١) من نص «عباد الرحمن» اكتب الآية الدالة على اعتدال وتوسط عباد الرحمن في الخلق.

من نص «مكن جميلاً» :

والذي نفسه بغير جمال : لا يرى في الحياة شيئاً جميلاً

فنتفع بالصبح ما ذُمت فيه : لا تخف أن يزول حتى يزول

أي هذا الشاكي وما بك ذاء : كن جميلاً ترى الوجود جميلاً

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

(١) مرادف «تخف» : (تكتم - تهتم - تتش - تأمن).

(٢) مضاد «داء» : (دواء - غنى - رضا - مرض).

(ب) في الأبيات نصائح لها مبرراتها. اشرح ذلك بأسلوبك.

(ج) وضح الجمال في : «فتمتع بالصبح».

(د) ما الغرض من النداء في : «أي هذا الشاكي» ؟

من نص «آيات العلم» :

أو مُحدث بالكهرباء عجائباً : أو غائب بالفلك أو غوام

أو مُزِيل وَحَى الهواء وَمُنْطِقِي : صُمَّ الجُمَادِ بِأَحْرَفٍ وَكَلَامِ

هذا هو العلم الحديث فأقبلوا : زُمَرًا عَلَيْهِ يَا بَنَى الأهرامِ





## محافظة المنيا

### أولاً التصدير

اكتب لافتة تحت فيها زملائك على التحلى بحسن الحق.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

بالحمد والاجتهاد والمثابرة يحقق الإنسان أهدافه وغاياته في الحياة ويحظى برفعة الشئ  
«وراء كل رجل عظيم امرأة عظيمة». اكتب قصة تنتهي بهذه العبارة.

### ثانياً الشهادة

من موضوع «طريق النور» :

«وقد ظلّ برايل خمس سنوات ينرس ويتعثّر ويَجُوبُ، وكانت محاولاته تُكلِّ بالتمام  
نارة وتواجه بالفشل تارة أخرى، لِكَيْه لَمْ يَتَرَجَّعْ بَلْ وَاصَلَ حَتَّى تَوَسَّلَ إِلَى وَضْعِ رَمِيحٍ  
سهلة لفُحُوفِ الأبْجِدِيَّةِ وَالْعَلَامَاتِ الموسِيقِيَّةِ وَالْأَعْدَادِ الصِّغَالِيَّةِ».

اكتب الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١ معنى «تكلل» : (تواجه - تحاط - تحصن - تشفع).
- ٢ مفرد «الأعداد» : (المعد - العداد - المعنود - العند).

(-) ضو برايل ثلاثة عناصر لتحقيق غاياته. اذكرها.

(+) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ فقد برايل بصره عندما كان في الخامسة من عمره. ( )
- ٢ كانت الطريقة الشائعة للقراءة بالنسبة للمكفوفين حينما كان برايل صغيراً في طريقة النقاط البارزة. ( )

من قصة «طموح جارية» :

(+) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ بعد إفلات نجم الدين من الخوارجية سارع غياث الدين الرومي بمصارفة لفة سنجار مهدداً متوعداً. ( )
- ٢ فوجئ نجم الدين في القصير بسقوط دمشق في يد الصالح إسماعيل. ( )

- (-) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :
- ١ مرادف «عجائب» أمور : (مدهشة - مألوفة - مَعْقُودَة - مُدْفِرَة).
- ٢ مضاد «مرء» (جشوداً - طوائف - شئى - كسالى).
- (-) قترز الأديان بعض منجزات العلم وتسوق نصيحة غالية. اشرح ذلك بأسلوبك.
- (-) وضح الجمال في «منطق صم الجهاد بأحرف».
- (-) ارجعاً الفرض من النداء في «يا بني الأهرام» ؟

### ثانياً النحو

١ «النصريون أنفسهم أصحاب حضارة عظمى، نشرت العلم في دول العالم أكثرها، في مصر وطنا. دافع عنه، وحارب الفساد آثاره، فتعم ما تقوم به الدفاع عنه، فالتهم احفظ وطننا مصر»  
(-) اهرب ما تحت خط.

(-) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ١ مخصصاً بالمدح.
- ٢ ممنوعاً من الصرف لعل واحد
- (-) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :
- ١ «يا ملايين الشباب، دافعوا عن وطنكم». علامة نصب المنادى في الجملة : (الياء - الفتحة الظاهرة - الفتحة المقدرة - الكسرة).
- ٢ «المخلصون ولاؤهم لوطنهم صادق». ما تحت خط : (بدل مطابق - بدل بعض من كل - بدل اشتمال - مبتدأ ثان).

(-) أجب حسب المطلوب أمام كل عبارة :

- ١ «إن هاتين قصتان مشيرتان». اجعل خبر (إن) بدلاً، واكتب الجملة صحيحة.
- ٢ (عمر - عثمان - بعلبك - عبدالله - إبراهيم). حدّد الكلمة المصروفة من بين الكلمات السابقة.
- (-) صوّب الخطأ في العبارتين الآتيتين :
- ١ «يا محمدًا، أطع والديك».
- ٢ «حبذا أخاك الذي يرشدك إلى الخير».

### خامساً الضم

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

مصر الكنانة ما هانت على أحد .: الله يحرسها دوماً وبرغافها

### سادساً الإملاء

اكتب ما يملئ عليك.



- (١) ظل - أطلال - داود - خمس نجوم الدين وشجر الدر في محبسهما بقلعة الكرك.  
(٢) استطاعت سوداء بنت القتيبة جعل الكامل يخلع نجم الدين من ولاية العهد ويولي مكانه ابنها - (إخيل - نوران شاه - داود - سيف الدين). اختر.

### المرحلة الثانية من الامتحان

«يعتبر الأزهر من أهم مؤسسات الدولة المصرية التي يتعدى دورها حدود العلم الإسلامي ليصل إلى العالم أجمع، حيث ينهل الآلاف من الطلاب من علومه المشرقة لسبب القادمين من آسيا وأوروبا وقد تجسد دوره في عشرة قرون سابقة أمام غزوات الصليبي والتتار والطفاة من المستعمرين على مر العصور».

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١ مفرد - الضعفاء : (الطغيان - الطاغوت - الطاغية - الطغى).  
٢ مضاد «سابقة» : (لاحقة - فائتة - ماضية - سالفة).

(٣) للأزهر دور تاريخي ووطنى. وضحه من خلال فهمك للفقرة السابقة.

(٤) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ يقتصر دور الأزهر على العالم العربى والإسلامى فقط.  
٢ يتعلم فى الأزهر آلاف الطلاب خاصة الوافدين من قارتى آسيا وأوروبا.

### ثالثا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

### من نص «فضل العلم»

قال رسول الله (ﷺ) : «من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله به طريقاً إلى الجنة. وإن الملائكة لتضع أجنحتها رضاء لطالب العلم، وإن العالم ليستغفر له من كل السموات ومن فى الأرض حتى الحيثان فى الماء....».

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١ معنى «سلك» الأولى : (تخلق - سار - وشع - خبط).  
٢ مضاد «تضع» : (تبيض - تخفض - ترفع - تحط).

ذكرت الفقرة السابقة من الحديث الشريف فضل العلم على صاحبه. وضحه ذلك.

علام يدل قوله (ﷺ) : «رضاء لطالب العلم» ؟

الكتب مما حفظت ما يدل على المعنى الآتى :

ورث العلماء عن الأسياء العلم لا المال وفازوا بالسعادة فى الآخرة.

### من نص «كن جميلاً»

يُنْهَذَا الشَّاكِي وَمَا يَكْ دَاءٌ : كَيْفَ تَعْمَلُوا إِنَّا نُدَوِّنْكُمْ عَلَيْهِ :  
إِنْ شَرَّ الْجَنَّةِ فِى الْأَرْضِ نَفْسٌ : تَتَوَقَّى قُلُوبَ الرِّجَالِ الرَّحِيلَ  
وَتَرَى الشُّبُوكَ فِى الْوُرُودِ وَتَعْمَى : أَنْ تَرَى فَوْقَهَا السَّيِّدَ الْكَبِيلَ

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١ جمع «داء» : (أدواء - أدوية - أدواء - أدواء).  
٢ مضاد «الجنة» : (الطفاة - الأبرياء - المنشين - المنحرفين).

(٣) التشائم هو شر المذنبين فى الأرض. وضحه من خلال فهمك للآيات.

(٤) وضحه الجمال فى قوله : «إن شر الجنة فى الأرض نفس».

(٥) لماذا جاءت كلمة «نفس» نكرة ؟

### من نص «آيات العلم» :

والسَّجْهَلُ يَخْفِضُ أَمْرَهُ وَيُذَلِّلُهَا : وَالْعِلْمُ يَرْفَعُهَا أَحْمَلُ مَقَامٍ  
انْظُرْ إِلَى الْأَقْوَامِ كَيْفَ سَمَتْ بِهِمْ : تِلْكَ الْعُلُومُ إِلَى غُلِّ الشَّامِ  
مَنْ رَاكِبٌ مَتْنِ الرِّيحِ كَأَنَّهُ : مِلْكٌ يُصْرَفُ أَمْرُهَا بِزَمَانٍ

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١ مضاد «أجل» : (أحسن - أحزم - أحقر - أروع).  
٢ جمع «متن» : (مئات - أمئات - مواتن - متون).





## محافظة أسيوط

## أولاً التعبير

اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على إحياء اللغة العربية.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

كان لمحافظة أسيوط نصيب من المشروعات القومية الهادفة للحياة الكريمة. اكتب في ذلك.  
مات زوجها فقامت بدور الأب والأم في تربية أبنائها أحسن تربية حتى حصلت على وسام الأم المثالية. اكتب قصتها.

## ثانياً القراءة

من موضوع «قصة أثر» :

«وَتُغْتَبَرُ الْكَنِيسَةُ الْمُعَلَّقَةُ مِنْ أَقْدَمِ الْكَنَائِسِ الَّتِي لَا تَزَالُ بَاقِيَةً فِي مِصْرَ، وَقَدْ دُفِنَ بِهَا عَدَدٌ مِنْ رِجَالِ الدِّينِ الْمَسِيحِيِّ ...»

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① مرادف «تعتبر» : (تجب - توجد - تعد - تبني).

② مضاد «باقية» : (موجودة - ميتة - مرموقة - زائلة).

(ب) علام يدل وجود جامع عمرو بن العاص بجانب الكنيسة المعلقة ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① دُفِنَ عدد من رجال الدين المسيحي في الكنيسة المعلقة في القرن الثالث الميلادي. ( )

② لا تزال صور رجال الدين المسيحي موجودة بالكنيسة. ( )

من قصة «طموح جارية» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① لُقِبَ سيف الدين بعد توليه مُلك مصر بـ : (الكامل - العادل - المنتصر - الواثق).

② جاء أبو بكر القماش إلى نجم الدين من : (القاهرة - المنصورة - الشام - الموصل).

(ب) ما شعور جماعة الإصلاح نحو نجاة نجم الدين ؟

- (ب) قارن بين الجهل والعلم في ضوء فهمك للأبيات.  
(ج) لماذا جاءت كلمة «الأقوام» معرفة ؟  
(د) ما الجمال في قوله : «والجهل يخفض أمة ويذلها» ؟

## رابعاً النحو

من «يا أبناء المنيا، إن محافظتكم تاريخها عريق، يعرف ذلك الباحثون في التاريخ معضدكم فليكم أن تفخروا بالانتماء إليها، وأن تبذلوا الجهد؛ ليعلو شأنها وتساهم في نهضة مصر الحبيبة، فنعم عملاً المساهمة في نهضة الوطن».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① منادى، وبين نوعه.

② بدلاً، وبين نوعه.

③ مخصوصاً بالمدح، وأعربه.

④ ممنوعاً من الصرف، مبيئاً سبب المنع.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① «يا مصرى، وطنك أمانة». نوع المنادى :

(مضاف - نكرة مقصودة - شبيه بالمضاف - علم مفرد).

② «لا حبذا الإهمال». الفاعل في أسلوب الذم :

(اسم من الأسماء الخمسة - ضمير مستتر - اسم الإشارة ذا - الإهمال).

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① «تشتهر مصر بكثرة المساجد». ما تحته خط مجرور بالفتحة. ( )

② «حبذا الصدق». المخصوص بالمدح واجب التأخير. ( )

## خامساً الخط

من «اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

إذا أراد الله أمراً لم يجد :. لِقَضَائِهِ رَدًّا وَلَا تَحْزَبُوا

## سادساً الإملاء

من «اكتب ما يُملأ عليك.



١- اضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

٢- كان الأعراب الكائنات ساجدين على الملك العادل وحاشيته.

٣- عند الفحص، أقيمت الأبناء بسقوط قلعة دمشق في يد الأمير داود.

الترادف بين المعاني

وعليك أن تتخذ مرأتين، فتتظن في إحداهما مساوئ نفسك، فتصلح ما استطعت منه، وتتظن في الأخرى محاسن الناس، فتأخذ ما استطعت منها، فإن من أشد عيوب الإنسان خفاء عيوبه ظنّه.

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

٢- مراد «محاسن» : (حسنة - حسن - أحسن - حسان).

٣- مراد «خفاء» : (كتمان - مخوض - ظهور - بهاء).

٤- ماذا ترى عندما تنظر في المرأة الأولى؟ وماذا ترى في الأخرى؟

١- اضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

٢- من الأفضل أن تكتشف عيوب نفسك، وتصلحها قبل أن يكتشفها الآخرون.

٣- من أشد عيوب الإنسان إظهار عيوبه والتفاخر بها.

تاليف النصوص

اجب عن سؤالين، عنهما الأول:

من نص «صاد الرحمن»:

قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّكَ عَلَيْنَا لَكُنَّ عَزِيزًا ۝ إِنَّا سَأَلْتُمُ مَسْقَرًا وَمَقَامًا ۝﴾.

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

٢- مراد «عزائم» : (صعباً - سهلاً - ملازماً لصاحبه - مفارقاً لصاحبه).

٣- مراد «أصرف» : (أبعد - علق - اجلب - كافى).

٤- «إنها ساءت مسقراً» (إن) هنا تفيد : (الشك - التوكيد - النفي - الجواز).

٥- من خلال الآيتين السابقتين، ماذا طلب المتقون من ربهم؟ ولماذا؟

كل مكان النقط فيما يلي:

١- علق قوله: «إن عذابها كان غراماً» بما قبله.

٢- مراد «أصرف» أسلوب: (مخوفاً).

٣- مراد «مقارناً» بينهما: (ويقيد).

٤- التي بعد الآيتين السابقتين.

من نص «نجات العلم»

ربوا بكم، علموهم هذبوا: فبناكم، فالعلم خير فربوا ولعلم من المخدمين إذا فهم: خرجوا إلى الدنيا بغير عظم نحر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مراد «بنيتكم» : (ولدكم - حفيدكم - ابنكم - أهلكم).

٢- مراد «المخدمين» : (الأترياء - الكبراء - العظماء - الأولياء).

٣- مراد «مخاطم» : (أبناء - متاع - ثراء - هباء).

٤- «ربوا» هذبوا بينهما: (ترادف - تقابل - تضاد - تباين).

٥- نرح البنين السابقين بأسلوب أدبي.

كل مكان النقط فيما يلي:

١- «بنيتكم» بينهما: (يقيد).

٢- «ربوا بكم، علموهم» تقديم «ربوا» على «علموهم» يدل على:

من نص «الكتاب»

لقد كُتِبَ على النقد، كما: تحذ الإخوان، صنفًا وكذا فحزها كما تحفاؤة: وأحز في الضعب والكتب اللما صالح الإخوان ينغيك الثقى: ورشيع الكُتب ينغيك الضوا

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

٢- مراد «أحز» : (احفظ ووفر - بدد وضيع - قارن وميز - أقرأ وأكتب).

٣- مراد «الإخوان» : (الأخوة - الأخوات - الأعداء - الأصدقاء).

٤- المراد من قوله «النقد» : (تمييز الجيد فقط - قصص الردي فقط - معرفة السيد والردي - إدراك القديم والحديث).

٥- «صنفًا» «كذابًا» بينهما: (ترادف - تضاد - تباين - اتفاق).





## محافظة سوهاج

### أولاً التصبير

اكتب برفقة لصديق لك في الخارج تدعوه لزيارة آثار سوهاج السياحية.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

تسعى الدولة جاهدة في التنمية الاقتصادية، ولن يتحقق ذلك إلا بالإنتاج الوفير والعمل الجاد مع يقظة الضمير.

لوسائل الإعلام المتنوعة دور في بناء الإنسان وزيادة وعيه القومي.

### ثانياً القراءة

من موضوع «سميرة موسى» :

«... وَكَانَتْ تَأْمَلُ أَنْ تُسَخَّرَ عُلُومُهَا فِي الذَّرَةِ لِخَيْرِ الْبَشَرِيَّةِ، وَلَيْسَ لِهَدْمِهَا، فَدَعَتْ إِلَى

غَدِّ مُؤْتَمَرٍ دَوْلِيٍّ بِكُلِّيَّةِ الْعُلُومِ تَحْتَ شِعَارِ الذَّرَةِ مِنْ أَجْلِ السَّلَامِ».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «تسخر» : (تُناقش - تذلل - تهين - تحقر).

② جمع «شعار» : (شعارات - شعائر - شعيرات - شرائع).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة لما يلي :

① شعار المؤتمر الذي دعت إليه سميرة موسى الذرة من أجل الدمار. ( )

② تجاهلت مصر سميرة موسى ولم تُكرّمها. ( )

(ج) بَمِ تميزت سميرة موسى منذ صغرها ؟

من قصة «طموح جارية» :

(١) اتفق الأمراء الكاملية على عزل العادل والقبض عليه؛ بسبب :

(فساده وعيبه ولهوه - قبضه على نجم الدين - نقش اسمه على العملة - استيعاده للمصلحين).

اختر.

(ب) اشرح البيتين الأول والثاني بأسلوب أدبي.

(ج) أكمل مكان النقط فيما يلي :

① «فتخيرها - ادخر» أسلوباً ..... ، غرضهما .....  
② «تجد الكتب ... كما تجد الإخوان» صور الكتب بـ ..... ، منها الصادق، ومنها

### رابعاً اللحو

«أيا أبنائي، إن كل المصريين يتمنون الرقى والتقدم، ولن يتأتى ذلك إلا بالاهتمام بالصناعة والزراعة، وحينئذ نحقق الآمال المرجوة في ذلك العصر، وتصبح الصحراء خضراء فنعم الجنة مصر».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① أسلوب نداء، وبيّن نوع المنادى.

② أسلوب مدح، وحدّد المخصوص.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :

① «يا طالباً للعلم، اهتم بدروسك». حدّد المنادى، وبيّن نوعه.

② «أسعنى تفوق الطلاب». اجعل الفاعل بدلاً، وغيّر ما يلزم.

(د) صوّب الخطأ فيما يلي :

① «يا محمد، اجتهد».

② «بئس ما قابلت المنافق».

(هـ) تكشف في المعجم عن كلمة «المرجوة» في مادة ..... (أكمل).

### خامساً الشد

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، ويخط الرقعة مرة أخرى :

تَمَرْتُ الْأُنْدُ فِي الْغَابَاتِ جَوْعًا . . . وَلَحْمُ الضَّأْنِ تَأْكُلُهُ الْكَلْبُ

### سادساً الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.



- (-) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة لما يلي :
- (1) كان النوارضية أتباعاً للسلطان جلال الدين.
  - (2) حثرت شجر الدر زوجها نجم الدين من الذهاب إلى مصر.
  - (3) قادراً وعب نجم الدين في الانتقام من الفرنج ؟

### القراءة مشفرة المحتوى

«تتمتع الشخصية المصرية بالحنين الدائم للأرض، والارتباط بها، والتمسك بترابها والمصري أكثر الناس حباً لوطنه، وأطيبهم قلباً، وهو رجل المواقف والمبادئ، لا تزحزحه الشدائد ولا تغريه أموال الدنيا كلها. ونصرته للمظلوم تدل على أنه شعب متحضر، والعقل والصبر تشهد له بأنه يبذل عرقه بإخلاص، حتى تكون الحقول أكثر خضرة، والمصري أغنى إنتاجاً».

- (-) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- (1) مضاد «أغنى» : (أفقر - أقل - أحقر - أدنى).
  - (2) مفرد «المبادئ» : (المبادئ - المبدئ - المبدأ - المبتدأ).
- (-) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة لما يلي :
- (1) المصري رجل المواقف والمبادئ لا تزحزحه الشدائد.
  - (2) نصرته للمظلوم برهان على تحضر الشعب المصري.
  - (3) عقل : يبذل المصري عرقه بإخلاص في الحقول والصحراء.

### ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

### من نص «فضل العلم» :

عن أبي الذرذواه (رضي الله عنه) قال : سمعت رسول الله (ﷺ) يقول : «مَنْ سَلَكَ طَرِيقاً يَتَعَلَّمَ فِيهِ عِلْماً سَلَكَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقاً إِلَى الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أَجْنَحَتَهَا رِجَالَهُ لِيُطَالِبَ الْعِلْمَ».

- (-) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- (1) مرادف «يتعلم» : (يطلب - يرجو - يدعو).
  - (2) جمع «طريق» : (طرق - طرائق - طرقات - طوارق).
  - (3) ما موقف المخلوقات من العالم وطالب العلم ؟
  - (4) ما موقفاً - علماً. ماذا أفاد تنكير كل من الأولى والثانية ؟
  - (5) العلماء وروثة الأنبياء وميراثهم العلم. اكتب من الحديث ما يدل على ذلك المعنى.

### من نص «آيات العلم» :

وَبَرِّئُوا نَفْسَكُمْ، غَلَوْتُمْ هَذِهِ . فَبَيَّاتِكُمْ، فَالْعِلْمُ خَيْرٌ قِيَامٍ وَالْعِلْمُ مَالُ الْمُتَعَمِّينَ إِذَا هُمْ . خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ خُطَامٍ وَأَخَّرَ الْجَهْلِيَّةَ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ . سَاعٍ إِلَى حَرْبٍ بِغَيْرِ خُمَامٍ

- (-) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- (1) معنى «قيام» : (قوة - أساس - مواجهة - وسيلة).
  - (2) مضاد «المعدمين» : (الضعفاء - الجهلاء - الأغنياء - الكرماء).
  - (3) ما أسباب الدعوة للأخذ بالعلم من خلال الآيات ؟
  - (4) وضع الجمال في قوله : «العلم مال المعدمين».
  - (5) كيف يكون العلم من أهم عوامل القوة ؟

### من نص «الكتاب» :

أَنَا مَنْ بَدَّلَ بِالْكَتِّبِ الصُّحَابَا . لَمْ أَجِدْ لِي وَافِيَا إِلَّا الْكِتَابَا  
صَاحِبٌ - إِنْ عَيْتُهُ أَوْ لَمْ تَعْبَ - . لَيْسَ بِالْوَاجِدِ لِلصَّاحِبِ عَابَا  
كُلَّمَا أَخْلَقْتُهُ جَدَدْنِي . وَكَأَنِّي مِنْ حَلَى الْفَضْلِ ثِيَابَا

- (-) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- (1) معنى «حلى» : (آنية - زينة - مواضع - أغراض).
  - (2) جمع «الفضل» : (الفضائل - الفواضل - الفضلات - الأفضال).

- (ب) ما أسباب صعوبة الشاعر للكتاب من خلال الأبيات ؟
- (ج) وضح الجمال في قوله : « ليس بالواجد للصاحب عابا ».
- (د) ما فائدة التنوع في القراءة ؟

### رابعة النحو

من «شبابنا الأحرار، إن عليكم مسئولية عظمى تجاه وطنكم مصر، يقوم بالنهوض بها شبل ما همرون، فنبذا تحمل المسئولية إن كان هدفها رفعة شأن وطننا الغالى ورفع رايه عالية خفاقة».

(أ) أعرب ما تحت خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

- ① بدلاً.
- ② ممنوعاً من الصرف.
- ③ منادى.
- ④ مخصوصاً بالمدح.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

- ① «يا طالب اجتهد». (اجعل العبارة للمثنى، وغير ما يلزم).
- ② «قرأت معظم القصة». (اجعل المضاف بدلاً، وغير ما يلزم).

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

- ① «نعم ..... تنخره فى نيتاك الأعمال الصالحة» : (من - ما - ذلك).
- ② «يا ..... وفقنى للخير» : (الله - اللهم - الله).

(هـ) صوب الخطأ النحوى لما يلى :

- ① «كرمنى الأستاذ محمداً».
- ② «صليت فى مساجد القرية».

### خامسا الخط

من «كتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«الحياة الناجحة مبنية على أداء الواجبات وليس أخذ الحقوق».

### سادسا الإملاء

من «كتب ما يلى عليك.



## محافظة قنا

### أولاً التعبير

اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على الحفاظ على قطرة الماء.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

للعلم والتربية أهمية كبرى فى تحقيق رفعة المجتمع ورقية.

للرأة دورها الفعال فى نهضة المجتمع وتطوره.

### ثانياً القراءة

من موضوع «قصة أثر» :

«تَمَّعَ الْكَنِيسَةُ الْمُعْلَقَةُ فِى حَيِّ مِصْرَ الْقَدِيمَةِ، وَهِيَ عَلَى مَقَرَّةٍ مِنْ جَامِعِ عَمْرٍو ابْنِ الْعَاصِ، وَتَذْهَبُ بَعْضُ الرُّوَايَاتِ إِلَى أَنَّ الْكَنِيسَةَ بُنِيَتْ عَلَى أَنْقَاصٍ مَكَانٍ اخْتَمَتْ فِيهِ الْعَائِلَةُ الْمُقَدَّسَةُ ...».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

- ① مفرد «أنقاص» : (نقيض - نقيضة - نقض).
- ② مرادف «تقع» : (تسقط - توجد - ترتفع).

(ب) علام يدل قضاء العائلة المقدسة عدة سنوات فى مصر ؟

من قصة «طموح جارية» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

- ① أكبر العقبات التى تمنع وصول نجم الدين لحكم مصر : (الروم - التار - سوداء بنت الفقيه).
- ② أبوبكر القماش أحد تجار : (دمشق - مصر - الشام).

(ب) كيف تخلصت شجر الدر من الرق وصارت من الحرائر ؟



**الفقرة الأولى : من سورة المائدة**

ومن أول موعظة في الإسلام : إنها المصداقية الجلية وفريدة الأسلمية (عنه) حيث كانت تدل على جراح المسلمين في الغزوات، وتستقبل الجرحى والمصابين في خيمة إسعاف خاصة ومعالجة عدد من المصابين، وقد شاركت النوى (عنه) في غزوة بدر وظهرت وكانت تجيد القراءة والكتابة، كما كانت صاحبة شروة كبيرة تتفق منها على صليها للخدمة فما أعظمها امرأة جمعت بين العلم والأخلاق الكريمة !

(1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(أ) مراد - جراح - (مخروح - خرج - جريح)

(ب) مضاد - (معد - تدرى - تهمل - تتقن)

(ج) كيف صنعت فريدة الأسلمية (عنه) من العلم والأخلاق الكريمة ؟

**ثالثاً : النصوص**

انجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص : « عباد الرحمن »

قال تعالى : ﴿ وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَتَّقُونَ عَلَى الْآرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ۝ وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا ۝ ﴾

(1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(أ) معنى « هَوْنًا » : ( تكبراً وتعالياً - وقاراً وسكينة - حياة وخجلًا )

(ب) مضاد « الجاهلون » : ( السفهاء - الطائشون - العقلاء )

(ج) أنكر صفات عباد الرحمن التي وردت في الآيتين السابقتين :

(د) ما دلالة الفعل المضارع في الآيتين السابقتين ؟

(هـ) عباد الرحمن يحفظون النفس البشرية، ويتعدون عن الفواحش.

هات مما حفظت الآية الدالة على هذا المعنى.

من نص : « آيات العلم »

والعلم مال المقدمين إذا هم : خرجوا إلى الدنيا بغير عظام وأحر الجاهلة في الحياة كأنه : ساع إلى حزب بغير خام والسحيل يخلص أمة ويذلها : والعلم يرفعها أجل مقام

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(أ) مرادف « أجل » : ( أكبر - أعظم - أعم )

(ب) مضاد « المقدمين » : ( الفضلاء - الفقهاء - الأثرياء )

(ج) مع صور الشاعر الجاهل كما فهمت من الآيات السابقة :

(د) ما الجمال في قول الشاعر : « العلم مال المقدمين »

(هـ) العلم - الجهل - بينهما : وأثره : (أكمل)

من نص : « الكتاب »

كُلَّمَا أَخْلَقْتُ جُدُّنِي : وكساني من حلى الفضل ثياباً  
مُخَيَّةً لَمْ أَشْكُ مِنْهَا رِيَّةً : ووداد لَمْ يَكْلَفْنِي عِشاً  
إِنْ يَجِدْنِي يَتَحَدَّثُ، أَوْ يَجِدُ : مللاً يَطْوِي الْأَحَادِيثَ أَقْصاً

(1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(أ) مرادف « أخلقت » : ( هذبت - تركته - ألبيت )

(ب) مضاد « رية » : ( سعادة - يقين - تعب )

(ج) اتخذ الشاعر صحبة الكتب لعدة أسباب، وضحها كما فهمت من الآيات السابقة

(د) ما الجمال في قول الشاعر : « كساني من حلى الفضل ثياباً »

(هـ) « إن يجدني يتحدث » أسلوب : (أكمل)

**رابعاً : النصوص**

« يعجبني قول عميد الأدب العربي طه حسين : إن لغتنا العربية يسر لا عسر ، فحبذا اللغة العربية ، فهي الجسر الذي يربطنا بتراث الأجداد ربطاً وثيقاً ، فيا بني مصر ، احرصوا على التحدث بها ، فنعم العمل الحفاظ عليها . »

(1) أعرب ما تحته خط .

(2) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

(أ) منادى ، ويبين نوعه . (ب) بدلاً ، ويبين نوعه .



(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① قرأت عن فلاسفة كثيرين. الضبط الصحيح لكلمة «فلاسفة» في العبارة السابقة :

(فلاسفة - فلاسفة - فلاسفة).

② «بئس صفة الجهل». نوع الفاعل في الجملة السابقة :

(معرفة بـ «أل» - مضاف إلى معرفة - ضمير مستتر).

(د) اكمل بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :

① «تشتهر القاهرة بـ ..... أثرية». ممنوع من الصرف.

② «يا ..... العلم، اجتهد». اسم من الأسماء الخمسة.

(هـ) ① «حبذا اللغة العربية». أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

② «أعجبني خلق الأستاذ». اجعل المضاف بدلًا، وغير ما يلزم.

### خامسا الخط

مرا اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«مَنْ ذَاكَ ظَلَمَ الْجَهْلِ أَدْرَكَ أَنَّ الْعِلْمَ نُورٌ».

### سادسا الإملاء

مرا اكتب ما يُملأ عليك.

## محافظة أسوان

### أولا التعبير

مرا اجبأى اكتب لافتة عن الحفاظ على الثروة النباتية في ضوء استضافة مصر لمؤتمر المناخ.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

مرا التعليم عماد بناء الإنسان والأمم. اكتب في هذا الموضوع؛ موضعا مقترحاتك لتطوير التعليم في مصر.

مرا التعصب الرياضى ظاهرة بغيضة فى ملاعبنا تكاد تعصف بالأخلاق.

### ثانيا القراءة

من موضوع «زراعة الفضاء» :

«مَنْذُ يُصَفِّ قَرْيَنِ تَقْرِيْبًا كَانَ الْإِنْسَانُ لَا يَعْرِفُ إِلَّا الْقَلِيلَ عَنِ الْفَضَاءِ. وَالْآنَ نَمَّ يَتَدُ الْتَفَكُّرُ مُنْصَبًّا عَلَى مُجَرَّدِ الْأَهَابِ إِلَى الْفَضَاءِ. بَلْ تَعْدَى التَّفَكُّرُ إِلَى كَيْفِيَّةِ الْإِفَادَةِ مِنْ حَجْمِ الْمَوَارِدِ الْهَائِلَةِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْفَضَاءِ الْخَارِجِيِّ».

(أ) جمع «الفضاء» : (الفوائض - الأوفاض - الأفضية). اختر.

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية :

يجب مراعاة الدقة عند إجراء التجارب العلمية.

(ج) اختلفت نظرة العلماء إلى الفضاء قديما وحديثا. وضَّح ذلك.

من قصة «طموح جارية» :

(أ) تمرق شمل قوم شجر الدر على يد : (الماليك - التتار - الفرنج). اختر.

(ب) تنازل الجواد عن مدينة ..... لنجم الدين مقابل حصوله على حصنى كفا وستجار. (أكمل).

(ج) كيف استرد نجم الدين الأموال المنهوبة من خزانة الدولة ؟

مرا القراءة متحررة المحتوى :

«الصدق والأمانة فضيلتان من أجل الفضائل، يتمسك بهما أولو القلوب المؤمنة؛ لأنهما صفتان من صفات الرسل الذين حملوا عبء الدعوة وأثقالها العظمى. وانطلاقاً من هذا المبدأ يجب الحرص عليها، فلا تنسوا أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها المستحقين لها».

(أ) أكمل : ① مفرد «الفضائل» : ..... ② مرادف «عبء» : .....

(ب) بم نصحن الكاتب فى الفقرة السابقة ؟

### ثالثا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

مرا من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى : ﴿وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ۖ



(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① جمع «النفس» : (الأنفاس - النفائس - النفوس).

② مضاد «أثاماً» : (عقاباً - ثواباً - حسنات).

(ب) ما الصفات السلبية التي يتجنبها عباد الرحمن كما ورد في الآية السابقة ؟

(ج) استخرج من الآية الكريمة أسلوب توكيد، وبين وسيلته.

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على المعنى الآتى :

عباد الرحمن يطلبون من ربهم أن ينقذهم من عذاب النار؛ لأن عذابها دائم.

من نصر «آيات العلم» :

وَالْجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيُذِلُّهَا .: وَالْعِلْمُ يَرْفَعُهَا أَجْلُ مَقَامٍ  
انْظُرْ إِلَى الْأَقْوَامِ كَيْفَ سَمَتْ بِهِمْ .: تِلْكَ الْعُلُومُ إِلَى الْحُلِّ السَّامِيِّ  
مِنْ رَاكِبٍ مَتْنِ الرِّيحِ كَأَنَّهُ .: مَلِكٌ يُصَرِّفُ أَمْرَهَا بِزِمَامٍ

(أ) أكمل :

① معنى «أجل» : .....

(ب) إلام دعانا الشاعر في البيت الثاني ؟

(ج) استخرج من الأبيات تضاداً، وبين أثره.

(د) ما الجمال في قوله : «كانه ملك يصرف أمرها بزمام» ؟

من نصر «الكتاب» :

كُلَّمَا أَخْلَقْتُهُ جَدَّدَنِي .: وَكَسَانِي مِنْ حِلْيِ الْفَضْلِ ثِيَاباً  
صُحْبَةً لَمْ أَشْكُ مِنْهَا رِيَّةً .: وَوَدَّادٌ لَمْ يَكْلَفْنِي عِتَاباً  
إِنْ يَجِدْنِي يَتَحَدَّثُ، أَوْ يَجِدْ .: مَلَلًا يَطْوِي الْأَحَادِيثَ اقْتِضَاباً

(أ) أكمل :

① مفرد «حلي» : .....

② مرادف «عتاباً» : .....

(ب) علل : الكتاب يراعى الحالة النفسية لقارئه.

(ج) استخرج من الأبيات تضاداً، وبين أثره.

(د) ما الجمال في قوله : «صحبة لم أشك منها ريبة» ؟

#### رابعاً النحو

«لقد امتدت يد التجميل إلى بوابة الجنوب مدينة أسوان، فظهرت المدينة متألقة جميلة في ثوبها الجديد، فنعم من نقدر من ساهموا مخلصين في ذلك، فالنجاح الحقيقي يصنعه المجتهد لا الكسول».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① بدلاً، وبين علامة إعرابه.

② مخصوصاً بالمدح، وبين نوع قاعله.

(ج) بين نوع المنادى فيما يلي :

① يا مهملاً، في الإهمال الندامة.

② يا مهملاً في عملك، أتعن عملك.

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① تحلَّت الفتاة بـ : (فضائل كثيرة - فضائل كثيرة - فضائل كثيرة).

② الكلمة الممنوعة من الصرف لعلة واحدة : (أعلى - سليمان - مصابيح).

(هـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① «حبذا التعامل بهدوء مع المشاكل». المخصوص بالمدح يجوز تقديمه. ( )

② «العلم يحيى النفوس، ويعلم هذا الكبير والصغير». في الجملة بدل مطابق. ( )

#### خامساً الخط

«اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«كُنْ شُجَاعًا فِي اسْتِخْدَامِ عَقْلِكَ».

#### سادساً الإملاء

«اكتب ما يُملَى عليك».



## محافظة الوادي الجديد

٢٢

## أولاً التعبير



**مرا** اجبازي ملتزم الدولة بضمان حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة والاقزام صحياً، اجتماعياً، ثقافياً، ترفيهياً، رياضياً، وتعليمياً، وضمان توفير فرص العمل لهم، كما ملتزم بضمان تخصيص نسبة منها لهم، وتهئية المرافق العامة، والبيئة المحيطة بهم، وممارستهم لجميع الحقوق السياسية، ودمجهم مع غيرهم من المواطنين: إعماًلاً بمبادئ العدالة، والمساواة، وتكافؤ الفرص.

لخص الفقرة السابقة في سطرين، مراعيًا علامات الترقيم وقواعد الكتابة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

**مرا** تشهد مصر في تلك الآونة العديد من المشروعات القومية التي تعود علينا بالنفع والخير اقتصادياً واجتماعياً.

**مرا** العلم سر تقدم الأفراد والجماعات، وامتلاك العلم من أهم عوامل القوة، فيجب أن نسلح أبناءنا بالعلم.

## ثانياً القراءة

**مرا** من موضوع «سميرة موسى» :

«وأدركت سميرة موسى أن العلم هو الهدف والرؤساء والحياء: فأتخذت قرارها مبكراً: العلم أولى من كل شيء، وأى شيء. ثم انتقلت سميرة موسى مع أسررتها إلى القاهرة حيث أنهت تعليمها الثانوي، وأصررت على دخول الجامعة وأمام إصرارها وافق والدها على دخول الجامعة.

(١) معنى كلمة «أصررت» :

(طلبت وأبديت - عزمت وصممت - عرضت وبيّنت - ناقشت وحاورت). اختر.

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية :

دور أسرة سميرة موسى كان مشجعاً لها.

(ج) قامت سميرة موسى بأعمال وطنية جلية. وضّح ذلك.

١١٨

**مرا** من قصة «طموح جارية» :

(١) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية :  
اختارت شجر الدر القاضي بدر الدين ليكون رسولاً للخوارزمية؛  
لمكانته وكبر سنه.

( )

(ب) الحدث الأكثر تأثيراً في أحداث قصة طموح جارية :

(رؤية نجم الدين الدينار الجديد - محاصرة غياث الدين الرومي لتوران شاه في آمد - اتفاق الأمراء الكاملية على القبض على العادل - استقبال الجيش المصري للملك نجم الدين). اختر.

(ج) المصلحون لا يركنون إلى الراحة. وضّح ذلك.

**مرا** القراءة متحررة المحتوى :

«تعلمت أن أحاسب نفسي وأنصب لها الميزان، ومحاسبة النفس عسيرة، ولكنها واجبة؛ حتى لا يتكرر الخطأ، ويطول الجهل، ويتمادي المرء في الضلال، وهي على أهون وأخف من محاسبة الغير، وتعلمت ألا أكون أسير رأي أو كتاب؛ فإن مؤدى هذا الأسير الإقلاص العقلي والعاطفي، وفائدة الكتب أن يقرأها الإنسان ويدرسها ويفكر فيها، ويضيف عقول أصحابها إلى عقله، لا أن يظل أسيرها».

(١) مرادف «أنصب» : (أقيم - أغير - أشتري - أعيد). اختر.

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية :

محاسبة الإنسان لنفسه أشق من محاسبة الآخرين له.

( )

(ج) توقع النتيجة المترتبة على وقوع الإنسان تحت سيطرة رأى واحد كما فهمت من الفقرة.

## ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

**مرا** من نص «رحمة ومحبة» :

«إن طبيعة العصر الذي نحن فيه منافرة للاستبداد، معادية للاستعباد، مائلة إلى سوق القرى الإنسانية في طريق واحد، وإلى غاية واحدة».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① مرادف «منافرة» : (قائنة - راضية - كارهة - مسالمة).

② مضاد «الاستعباد» : (التكبر - التحرير - التواضع - الاستدراك).

١١٩



(١) وصف الكاتب العصر الذي يعيش فيه بعدة صفات. اذكر صفتين منها.

(٢) وضح الجمال في قوله: «طبيعة العصر الذي نحن فيه منافرة للاستبداد».

(٣) هل ترى أن المرأة المصرية لها الحق في أن تحصل على مكاسب وحقوق أخرى؟ ولماذا؟

من نص «كن جميلًا»:

والذي نفسه بغير جمال : لا يرى في الحياة شيئًا جميلًا  
فتمنع بالفتح ما دنت فيه : لا تخف أن يزول حتى يزولا  
أي هذا الشاكي وما بك داء : كن جميلًا تر الوجود جميلًا

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① معنى «يزول» : (ينتهي - يسافر - ينتقل - يشرق).

② مضاد «الشاكي» : (الضاحك - الباكي - المتعالي - الراضى).

(٢) بم يدعو الشاعر الإنسان الشاكي في الأبيات السابقة ؟

(٣) «فتمنع بالصبح ما دنت فيه» ما نوع الأسلوب ؟ وما غرضه ؟

(٤) ما النصيحة التي تقدمها لإنسان يائس من الحياة، ولا يرى فيها شيئًا جميلًا ؟

من نص «الكتاب» :

أنا من يذل بالكُتب الضحبا : لم أجذلى وأفيا إلا الكتابا  
صاحب - إن عنته أزل لم تعب - : ليس بالواجد للصاحب غابا  
كلنا أخلفناه جُذذنى : وكساني من جلى الفضل ثيابا

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① معنى «وأفيا» : (محبًا - مخلصًا - مهنتًا - متحمسًا).

② مضاد «عنت» : (ضريته - نافقته - مدحته - حديثه).

(٢) اذكر بعض صفات الكتاب التي عرضها الشاعر في الأبيات.

(٣) «إن عنته أزل لم تعب» ما نوع الأسلوب ؟ وما غرضه ؟

(٤) ما النصيحة التي تقدمها لصديق لك يهمل القراءة، ولا يهتم بالكتاب ؟

## رابعاً النحو

«انجهت أنظار العالم نحو مصر عندما استضافت قمة المناخ بمشاركة عدد كبير من دول العالم» لبحث قضية التغيرات المناخية وأثرها على الدول النامية، ووقاية كوكب الأرض من مضار كثيرة قد تحدث، فيا ربنا، بارك لنا في وطننا الغالي مصر، فهو نعم الأوطان.

أعرب ما تحته خط.

(١) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① منادى، وبين حكمه.

② أسلوب مدح، وحدد المخصوص.

③ معنواً من الصرف لسبب واحد، واذكر علامة إعرابه.

(٢) صوب الأخطاء فيما يلي :

① لا حياء ذا العلم والفضل.

② أيها المعلمين، عليكم أن تهتمون بطلابكم.

(٣) اكتب ما هو مطلوب أمام كل عبارة مما يلي :

① «أسعدنى فى المصرى وقاؤه». (اجعل ما تحته خط بدل اشتغال، وغير ما يلزم).

② «نسعى إلى المستقبل الأفضل لوطننا». (اجعل ما تحته خط مجروراً بالفتحة، وغير ما يلزم).

## خامساً الشد

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

شرُّ البلاد مكان لا صديق به : شرُّ ما يكسب الإنسان ما يصم

## سادساً الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.



## محافظة جنوب سيناء

## أولاً التعبير

اكتب برقية لصديق لك بمناسبة فوزه في مسابقة التحدث بالفصحى.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

الأخلاق الحميدة كنز من الكنوز التي تكسب صاحبها رضا الله ومحبة الناس.



«حب الوطن من الإيمان». اكتب مبيناً فضل وطنك عليك وما يجب عليك نحوه ليتقدم، وينهض في كل المجالات.

### ثانياً القراءة

من موضوع «طريق النور» :

«على أن هذه الطريقة لَمْ تُشْبِعْ رَغْبَةَ الْغُلَامِ الطَّمُوحِ؛ إِذْ إِنْ ضَخَّامَةُ الْحُرُوفِ الْمُسْتَعْمَلَةِ فِيهَا كَانَتْ تُحَوِّلُ دُونَ الْإِنْتِفَاعِ بِهَا».

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ① مرادف «تُشْبِعُ» : (تأكل - تجوع - تُرْضِي).
- ② مضاد «تحول» : (تسمح - تعوق - تمنع).
- ③ جمع «الطريقة» : (الطوارق - الطرق - الطرائق).
- ④ وُصِفَ «برابل» بأنه : (صانع المستحيل - واهب النور - بصير المكفوفين).

(ب) ما الطريقة التي لم تشبع رغبة الغلام ؟ ولماذا ؟

من قصة «طموح جارية» :

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ① ظَلَّ «نجم الدين» في قلعة الكرك سجيناً لمدة : (شهر واحد - خمسة أشهر - سبعة أشهر).
- ② أَقْبَلَتِ الْأَنْبِيَاءُ إِلَى نَجْمِ الدِّينِ وَهُوَ فِي الْقَصِيرِ بِ : (حصار أمد - سقوط دمشق - حصار سنجار).
- ③ علم نجم الدين بخبر وفاة والده الملك الكامل عندما كان يحاصر : (كيفا - دمشق - الرحبة).

(ب) وقع ممالك نجم الدين ضحية مؤامرة خبيثة. وضح ذلك.

من القراءة متحررة المحتوى :

«شرف الله عز وجل اللغة العربية، ورفع قدرها، بأن أنزل قرآنه العظيم بها، إلا أنها ثواباً تحديات كثيرة؛ حيث يتهمها البعض بأنها عاجزة عن استيعاب مخترعات العصر، وهذا خطأ فهي مليئة بالتراكم والمعاني الصالحة لكل زمان ومكان».

(أ) مات من الفقرة السابقة :

- ① مرادف : «منزلتها».
- ② مضاد : «قادرة».

(ب) كيف ترد على من يتهم اللغة العربية بالجمود والعجز ؟

### ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى : ﴿وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّكَ عَذَابُهَا كَانَ غَرَامًا ۖ إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ۝ وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ۝﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ① مضاد «سَاءَتْ» : (شوهت - قبحت - حسنت).
- ② مرادف «قواماً» : (قائماً - واضحاً - وسطاً).
- ③ جمع «عذاب» : (عذوب - عواذب - أعذبة).

(ب) ما صفات عباد الرحمن التي وردت في الآيات السابقة ؟

(ج) ما نوع الأسلوب في قوله تعالى : «ربنا اصرف عنا عذاب جهنم» ؟ وما غرضه ؟

(د) من صفات عباد الرحمن التواضع، والإعراض عن الجاهلين وحقهم. اكتب مما حفظت ما يدل على المعنى السابق.

من نص «كن جميلاً» :

والذي تَفْسُهُ بِغَيْرِ جَمَالٍ .: لَا يَرَى فِي الْحَيَاةِ شَيْئًا جَمِيلًا  
فَتَمْنَعُ بِالصُّبْحِ مَا دُمْتَ فِيهِ .: لَا تَخَفُ أَنْ يَزُولَ حَتَّى يَزُولَا  
أَيُّهَا الشَّاكِي وَمَا بِكَ ذَا .: كُنْ جَمِيلًا تَرِ الْوُجُودَ جَمِيلًا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ① مرادف «دَاء» : (دواء - شفاء - مرض).
- ② مضاد «الشَّاكِي» : (القانع - المتكلم - الحزين).
- ③ جمع «نفس» : (نفائس - أنفس - منافس).







(أ) أكمل ما يلي :

- ① أذهلت سميرة موسى العالم كله ب.....
- ② كانت سميرة موسى تروج أن تستخدم علومها في الذرة ل.....
- (ج) كيف كُرِّمت مصر ابنتها العظيمة سميرة موسى ؟

من قصة «طموح جارية» :

- (أ) وثقت شجر الدر علاقة زوجها نجم الدين ب..... (أكمل).
- (ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ① اتفق الأمراء بعد وفاة الكامل على أن يكون ملك مصر والشام لابنه :
- (أ) الصالح نجم الدين - العادل سيف الدين - توران شاه.
- ② سُجن نجم الدين، وشجر الدر سبعة أشهر في :
- (أ) قلعة سنجار - سجن الموصل - قلعة الكرك.
- (ج) متى تحرك موكب الصالح نجم الدين متجهًا إلى مصر ؟

من القراءة متحررة المحتوى :

«بنك المعرفة المصري... هو أكبر مكتبة رقمية في العالم، يتيح - عبر الإنترنت - المحتوى العلمي والمعرفي للعديد من الموسوعات والمراجع العلمية والمناهج التعليمية لفئات المجتمع المصري كافة بالمجان».

(أ) أكمل : ① معنى «يتيح» : .....

- (ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :
- ① بنك المعرفة المصري هو : (بنك مالى - بنك زراعى - مكتبة رقمية).
- ② التعامل مع بنك المعرفة يتم عبر : (التليفون - الإنترنت - الانتقال إليه).
- (ج) ما الأهمية العلمية والمعرفية لبنك المعرفة المصري ؟

### ثالثا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى : ﴿وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ۖ إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ۝١٦﴾.

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ① معنى «غرامًا» : (نقصًا وخسارة - حبًا وإعجابًا - لازمًا ومقيماً).
- ② «مستقرًا، ومقامًا» بينهما : (ترادف - تقارب - تضاد).
- ③ ماذا يطلب عبادُ الرحمن من ربهم في الآية الكريمة الأولى ؟
- ④ يتم وصف عبادُ الرحمن «جهنم» في الآية الكريمة الثانية ؟
- (ج) وضح الجمال في قوله تعالى : «إن عذابها كان غرامًا».
- (د) كيف يكون المجتمع إذا اتَّصف أفرادُه بصفات عبادِ الرحمن ؟

من نص «كن جميلًا» :

يَهَذَا الشَّاكِي وَمَا بِكَ دَاءٌ ۖ كَيْفَ تَعْدُو إِذَا عَدَوْتَ عَلِيًّا ؟  
إِنْ شَرُّ الْجَنَاحِ فِي الْأَرْضِ نَفْسٌ ۖ تَتَوَقَّى قَبْلَ الرَّحِيلِ الرَّحِيلَا  
وَنَرَى الشُّوْكَ فِي الْوُرُودِ وَتَعْمَى ۖ أَنْ تَرَى فَوْقَهَا الشَّدَى إَكْلِيلَا

(أ) اكمل :

- ① معنى «داء» : .....
- ② مضاد «تععى» : .....
- (ب) ماذا أنكر الشاعر على الشاكى في البيت الأول ؟
- ④ يتم وصف الشاعر شر الجناة في البيتين الثاني والثالث ؟
- (ج) وضح الجمال في قول الشاعر : «تتوقى قبل الرحيل الرحيل».
- (د) كيف تستفيد من هذا النص في حياتك الدراسية والعملية ؟

من نص «الكتاب» :

أَنَا مَنْ بَدَّلَ بِالْكَتِّبِ الصُّحَابَا ۖ لَمْ أَحِجْ لِي وَإِيَّا إِلَّا الْكِتَابَا  
مَاحِبٌ - إِنْ عَيْتَهُ أَوْ لَمْ تَعِبْ - ۖ لَيْسَ بِالْوَاكِدِ لِلصَّاحِبِ غَايَا  
كُلَّمَا أَخْلَقْتُهُ جَدَّدَنِي ۖ وَكَسَانِي مِنْ حَلَى الْفَضْلِ ثِيَابَا

(أ) اكمل :

- ① معنى «بدل» : .....
- ② مضاد «أخلقته» : .....





## محافظة البحر الأحمر

### أولاً التعبير

أجباري اكتب إعلاناً عن ندوة تعقدها المدرسة تحت عنوان «لغتنا الجميلة».

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

المرأة المصرية لها دور مشرف في كل الميادين، وتحظى باحترام وتقدير الجميع.

بالعلم النافع تسمو الأمم، وتبنى حضارتها وترفع قامتها وسط الدول.

### ثانياً القراءة

من موضوع «قصة أثر» :

«تَقَعُ الْكَنِيسَةُ الْمُقْلَقَةُ فِي حَيِّ مِصْرَ الْقَدِيمَةِ، وَهِيَ عَلَى مَقَرَّةٍ مِنْ جَامِعِ غَنْرُو بْنِ الْعَاصِ، وَتَذْهَبُ بَعْضُ الرِّوَايَاتِ إِلَى أَنَّ الْكَنِيسَةَ بُنِيَتْ عَلَى أَنْقَاضِ مَكَانٍ اخْتَمَتْ فِيهِ الْعَابِلَةُ الْمُقْدَسَةُ ... هُرُوبًا مِنَ الرُّومَانِ».

(أ) مرادف «تقع» : (تسقط - تهوى - تأنى - توجد). اختر.

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية :

تُعد قلعة قايتباي من أهم القلاع على ساحل البحر الأحمر قديماً وحديثاً. ( )

(ج) ما دلالة وجود جامع عمرو بن العاص بجانب الكنيسة المعلقة ؟

من قصة «طموح جارية» :

(أ) كان الأمير فخر الدين مقبوضاً عليه، ومعتقلاً بقلعة :

(قايتباي - الجبل - الكرك - دمشق). اختر.

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية :

تولى نجم الدين حكم مصر بعد وفاة والده السلطان الكامل. ( )

(ج) لِمَ أطال داود مدة حبس نجم الدين وشجر الدر ؟

(١) لماذا بدل الشاعر صداقة الكتب بصداقة الناس كما تفهم من البيت الأول ؟

(٢) يَمِ وصف الشاعر الكتاب في البيتين الثاني والثالث ؟

(ج) وضح الجمال في قول الشاعر : «لم أجد لي وافيًا إلا الكتاب».

(د) كيف تستفيد من هذا النص في حياتك الدراسية والعملية ؟

### رابعاً النحو

«يا طالباً للعلم، إن الوقت نعمة عظيمة، يعرف قيمتها ذوو العقول الرشيدة فينتفعون بكل بقيقة من تلك النعمة في أداء أعمالهم كاملة: لتحقيق أهداف عليا، فنعم السلوك

الاستفاد بالوقت».

(١) أعرب ما تحته خط.

(٢) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ بدلاً، وحدد نوعه.

٢ منادى، وبين نوعه.

٣ فعلاً للمدح، وبين فاعله.

(ج) ضع مكان النقط فيما يلي ما هو مطلوب أمامه بين القوسين :

١ «يا ..... ، حافظ على وقتك». (منادى فيه «أل»).

٢ «بش من تصاحبه .....». (مخصوصاً بالذم، واضبطه).

(د) ضع كلمة «سعداء» في جملتين بحيث تكون مجرورة بالفتحة مرة، وبالكسرة مرة أخرى.

(هـ) كيف تكشف في معجمك عن معنى كلمة : «أداء» ؟

### خامساً الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«الْأَرْضُ بِمَا قَسَمَ اللَّهُ لَكَ تَكُنْ أَغْنَى النَّاسِ».

### سادساً الإملاء

اكتب ما يُطلى عليك.



**القراءة متحررة المحتوى :**

«تعلمت أن أحاسب نفسي، وأنصب لها الميزان، ومحاسبة النفس عسيرة، ولكنها واجبة، حتى لا يتكرر الخطأ ويطول الجهل، ويتمادى المرء في الضلال. وهى على كل أمر وأخف من محاسبة الآخر».

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية :

محاسبة النفس عسيرة على الإنسان وليست بواجبة.

(ب) لم كان الكاتب يحاسب نفسه وينصب لها الميزان ؟

**ثالثاً : النصوص**

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

**من نص «فضل العلم» :**

عَنْ أَبِي الدُّرْدَاءِ (رضي الله عنه) قَالَ : سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ (ﷺ) يَقُولُ : «وَفَضَّلَ الْعَالِمُ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ، وَإِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ، وَإِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُورَثُوا دِينَارًا وَلَا دِرْهَمًا...».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «سائر» : (متجه - ماش - بقية - منتشر).

② جمع «فضل» : (أفاضل - أفضال - فضلاء - فضائل).

(ب) ما الميراث الذي خلفه الأنبياء من بعدهم كما فهمت من الحديث الشريف ؟

(ج) «إن العلماء ورثة الأنبياء». ما نوع الأسلوب ؟ وما غرضه ؟

(د) اكتب مما حفظت من نص «عباد الرحمن» ما يدل على المعنى الآتي :

اجتناب عباد الرحمن للكبائر، ومضاعفة العذاب لمن يرتكبها.

**من نص «كن جميلًا» :**

والذى نفسهُ بغير جمالٍ .: لا يرى فى الحياة شيئًا جميلًا

فتمنع بالصُّبح ما دُنت فيه .: لا تخف أن يزول حتى يزولا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① مضاد «يزول» : (يفنى - ينتهى - ينتقل - يبقى).

② جمع «نفس» : (أنفاس - نفائس - أنفس - نفسيات).

(ب) بنصح الشاعر الإنسان فى البيت الثانى ؟

(ج) ما رأى الشاعر فى الإنسان المتشائم كما تفهم من البيت الأول ؟

(د) ما الجمال فى قوله : «فتمتع بالصبح ما دمت فيه» ؟

**من نص «آيات العلم» :**

زُيِّنُوا بَيْنَكُمْ، عَلِّمُوهُمْ هَذَّبُوا .: فَيَتَّكُم، فَالْعِلْمُ خَيْرٌ قَوَامٍ  
وَالْعِلْمُ مَالُ الْمُغْدِمِينَ إِذَا هُمْ .: خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ حُطَامٍ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① مضاد «المغدمين» : (الفقراء - الأحياء - الأغنياء - المساكين).

② المراد من كلمة «قوام» : (قيام - أساس - أثاث - قائمون).

(ب) بنصح الشاعر الآباء كما تفهم من البيت الأول ؟

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر : «العلم مال المغدمين» ؟

(د) صديق لك يفضل المال على العلم، إلام ترشده ؟

**رابعاً : النصوص**

**«يحفل التاريخ العربى بعلماء عظام أثروا الحياة العلمية والثقافية مثل : ابن النفيس، والزهرائى وغيرهما، بينما كان الغرب وأوروبا يتقلب فى قيود القهر، ولجة الجهالة. فيا شباب، الأمة تناشدكم أن تعيدوا لها ذلك المجد؛ فنعم ما تجلبوه لها العزة، وبش الشباب المتخاذل منكم».**

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① ممنوعاً من الصرف لسبب واحد، واذكر السبب.

② فاعلاً للمدح، مبيناً نوعه.

③ «فيا شباب، الأمة تناشدكم». نوع المنادى :

(علم مفرد - مضاف - شبيه بالمضاف - نكرة مقصودة). اختر.

④ • يعجبني فى الكاتب أسلوبه.

• يعجبني الكاتب أسلوبه.

حدّد الفرق الإعرابى لما تحته خط فيما سبق.



(د) صوب الخطأ فيما يلي :

- ① التعاون حبذا السلوك الإنساني.
- ② إني محدثكم عن ميادين عريقة بالقاهرة.
- (هـ) أجب بما هو مطلوب فيما يلي :
- ① «أيا طالب العلم، كن قدوة لغيرك». اجعل المنادى شبيها بالمضاف، وغير ما يلزم.
- ② في أي مادة نكشف في المعجم عن كلمة : «الأشداء» ؟

### خامسا الشط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«العدل أساس الملك، وأفضل الأعمال في الدنيا العمل الصالح».

### سادسا الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.



### محافظة مرسى مطروح

### اولا التعبير

اكتب لافقة تحت فيها زملاءك على ممارسة الرياضة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

مصر بلد الأمن والأمان وواحة المحبة والسلام يسعى أبنائها للمحافظة عليها والنهوض بها والعمل على رفعتها وتقدمها.

لكل إنسان أمل في الحياة فلا حياة بلا أمل، فما أملك في الحياة ؟ وما وسائلك لتحقيقه ؟

### ثانيا القراءة

من موضوع «طريق النور» :

«وقد ظلّ برايل خمس سنوات يندرس ويبحث ويجرب، وكانت محاولاته تكلل بالفشل تارة وتوابعه بالفشل تارة أخرى، لكنه لم يتراجع بل واصل حتى توصل إلى وضع رموز سهلة للحروف الأبجدية».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ① مرادف «تكلل» : (تقدر - تصل - تحاط).
- ② مسقط رأس برايل : (الريف - الحضر - البدو).
- (ب) من مقومات البحث العلمي كما فهمت من الدرس ..... و ..... (أكمل).
- (ج) التفكير والإبداع يضمنان الخلود لصاحبهما، وضّح ذلك من خلال فهمك للموضوع.

### من قصة «طموح جارية» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ① اختلف الخوارزمية مع نجم الدين بسبب :
- (اختلافهم على الفنائم - مطامعهم الواسعة - فك حصار الرحبة).
- ② الأمر المفاجئ الذي حدث لنجم الدين وشجر الدر في نابلس ظهور :
- (أشباح تتحرك - عواصف شديدة - أمطار غزيرة).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ① مصدر قوة مصر هو شعبها وجيشها وإيمانها بالله.
- ② استقبلت دمشق نجم الدين استقبالا فاترا.
- (ج) بين سبب رغبة نجم الدين في الانتقام من الفرنج.

### القراءة متحررة المحتوى :

«الكتاب مصدر إشعاع ثقافي وحضاري، إنه النافذة التي تطل من خلالها على دائرة الفنون والعلوم والثقافات، ومن ثم كان خير جليس في الزمان كتاب لا يمل القارئ منه بل يلح في الاستزادة حتى تتسع أفاقه ومداركه».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ① مرادف «جليس» : (رفيق - جالس - قارئ).
- ② مفرد «أفاقه» : (فاقه - فائقه - أفقه).

(ب) الكتاب مصدر إشعاع ..... (أكمل).

(ج) لماذا كان الكتاب خير جليس ؟



## ثالثا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ﴾ وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ﴿٧٨﴾

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① مضاد «يقتروا» : (يجودوا - يضيّقوا - يبخلوا).

② «ومن يفعل ذلك» المراد بها : (الإسراف - التقدير - الكباثر).

(ب) حدّث الآيتان مَنْ يضاعف له العذاب يوم القيامة، بيّن ذلك.

(ج) «ومن يفعل ذلك يلق أثامًا». وضح نوع الأسلوب، وغرضه.

(د) للتوبة الصادقة أثر في تبديل السيئات إلى حسنات. اكتب الآية التي تدل على هذا المعنى.

من نص «آيات العلم» :

وَالْعِلْمُ مَالُ الْمُتَعَمِّدِينَ إِذَا هُمْ : خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ حُطَامٍ  
وَأَخُو الْجَهَالَةِ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ : سَاعَ إِلَى خَرْبٍ بِغَيْرِ حُسَامٍ  
وَالْجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيُذِلُّهَا : وَالْعِلْمُ يَرْفَعُهَا أَجَلُ مَقَامٍ

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① مرادف «حطام» : (ما زال من الشيء - ما تكسر من الشيء - ما ارتفع من الشيء).

② مذكر «الدنيا» : (الأدنى - الدنو - الدانى).

(ب) ما أثر الجهل على الأمم من خلال فهمك للآيات السابقة ؟

(ج) وضح الجمال في قول الشاعر : «العلم يرفعها أجل مقام».

(د) «أخو الجهالة - أخو الجاهل». أيهما أجمل ؟ ولماذا ؟

من نص «الكتاب» :

أنا من بذل بالكُتُبِ الصُّحَابَا : لَمْ أَجِدْ لِي وَافِيًا إِلَّا الْكِتَابَا  
صَاحِبٌ - إِنْ عِنْتَهُ أَوْ لَمْ تَعْبُ - : لَيْسَ بِالوَاجِدِ لِلصَّاحِبِ عَابَا  
كُلَّمَا أَخْلَقْتُه جَدَّدَنِي : وَكَسَانِي مِنْ جِلْيِ الْفَضْلِ ثِيَابَا

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① المراد بـ «بذل الكتب» :

(ب) مضاد «أخلقته» : (أبليت - كتبت - جدت).

(ب) تحدث أمير الشعراء عن قيمة الكتاب مدللًا على ذلك. وضح.

(ج) وضح الجمال في قول الشاعر : «لم أجد لي وافيًا إلا الكتابا».

(د) «بذل بالكتب الصحابا - بذل الكتب بالصحابا». أيهما أدق في أداء المعنى ؟ ولماذا ؟

## رابعا النصوص

«إن للتغيرات المناخية الحادثة في العصر الحديث آثارًا ضارة على الأفراد والمجتمعات؛ لذلك عقدت مصر مؤتمرًا للتغيرات المناخية، فتنعم ما نادت به مصر بزراعة الأشجار في كل مكان؛ حتى تصبح مصر جنة خضراء»، فيا أبنائي، اعرفوا قدر وطنكم بين بلاد العالم».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① مخصوصًا بالمدح، وأعربه.

② ممنوعًا من الصرف، وبيّن سبب المنع.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة :

① «أعجبني انتماء أبناء مصر». اجعل الفاعل بدلًا، وغير ما يلزم.

② • يا خالد، تقدّم لاستلام الجائزة.

• يا خالدًا في الجنة، لقد أرضيت ريك.

بيّن نوع المنادى في الجملتين.

(د) ① شرفت بقاء أخى أكرم.

② تقابلت مع أكرم الرجال.

أعرب «أكرم» في الجملتين السابقتين.



# الإجابات



- (د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :
- ① « العلم نور، يعرف هذا العالم لا الجاهل، إعراب ما تحته خط :  
(بدل مرفوع - فاعل مرفوع - مفعول به منصوب) »
- ② « عند جعل « ذى الجهل، مخصوصاً بالتم واجب التخصير تكون الجملة :  
(بش الخلق ذو الجهل - حيناً ذى الجهل - لا حيناً ذو الجهل) »

## الخط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، ويخط الرقعة مرة أخرى :

بامسركم خنت إيلك قلوب .: وكم ارتوى من زاختك حبيب

## الإنشاء

اكتب ما يملأ عليك.



## فى الفصل الدراسى القادم

احرص على اقتناء

سلسلة كتب

الامتحان

فى

شرح جميع المواد



# كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

